

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Kepercayaan Diri siswa termasuk kategori cenderung Tinggi sebesar 53%.
2. Tingkat Kecenderungan hasil praktek Bakery termasuk kategori cenderung baik sebesar 77%.
3. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar kepercayaan diri dengan Hasil Praktek Bakery dengan nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,1288 > 0,361$) pada taraf signifikan 5%, artinya semakin tinggi Kepercayaan Diri maka semakin tinggi Hasil Praktek Bakery.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti dapat mengajukan saran kepada pihak terkait dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan meningkatkan Kepercayaan Dirinya dalam belajar untuk mendapat hasil praktek yang sangat baik.
2. Bagi guru diharapkan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih meningkatkan kepercayaan diri, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman serta memandu dan memberikan apresiasi atas praktek siswa yang baik.
3. Sekolah diharapkan mendukung penuh siswa dalam pencapaian dan pelaksanaan pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan Kepercayaan

Diri siswa. Hal ini dapat diwujudkan melalui kegiatan kerja sama dalam kelompok, bimbingan secara intensif, serta penyediaan sarana praktek tata boga yang memadai agar tercipta lingkungan belajar yang kondusif dan kolaboratif.

