

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Alfiana Nur, Dita Eka Aristiana, Hilmiyah Ariqoh, and Abdul Muhid. (2022). Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Pra Sekolah: Sebuah Systematic Review', *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(20), 41–48. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v9i2.14518>
- Ashar, D. S., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran Seni Tari Sebagai Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(4), 4038–4048. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4604>
- Auliani, Rizky., Tasya, Luthfiyyah., Aquilla. F. Rhea., Lani. P. Muawiyah., Lubis, Hilda Zahra. (2024). Analisis Kepercayaan Diri untuk Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024. Halaman 27031-27037
- Basha Gratia Simarmata, & Anada Leo Virganta. (2024). Analisis Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini dalam Kegiatan Bermain Drum Band di TK Negeri Alternatif Balige. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 181-196.
- Damayanti, N. Kadek Ayu, Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 140–147.
- Diputera, Artha Mahindra, D. N. (2022). Indentifikasi Masalah Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Medan. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502-7239.
- Dewi, Melina Surya. (2013). *Bunga Rampai: Dimensi Kreatif Dalam Pembelajaran Seni Tari*, Jakarta: Pascaikj, <https://osf.io/cmd3g/download>
- Fabiani, Raden Roro Michelle, and Krisnani, Hetty. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini', *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40-51. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>
- Fakhiroh, Ani, and Hidayatullah, Syarif. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Ketrampilan Berbicara', *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v7i1.3065>.
- Irani, I., Adhani, D. N., & Yuniar, D. P. (2021). Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 tahun yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 34–45.

- Irmawati, Ira dan Wardhani, Junita Dwi. (2023). Analisis Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bernyanyi Lagu Daerah Di TK Pelangi Bhayangkara Medan. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. Vol. 8, No. 8, Agustus 2023. p-ISSN: 2541-0849 eISSN: 2548-1398.
- Jumiarsih, E. (2024). Menumbuhkan Percaya Diri Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci di TK Aisyiyah 2 Ngawi. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 10(2), 64 - 74.
- Kurniasih, K., Supena, A., & Nurani, Y. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Jurnal Pagi, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250–2258. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>
- Lubis, May Sari, A. L. (2023). Pengaruh Musik Melodis Dan Ritmis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kritis Dalam Pembelajaran Steam Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 122-135.
- Nurmaniah, N, (2018). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Binika Desa Sukaramai Kab. Langkat, *Jurnal Diversita*, 4(1), 52-60. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i1.1601>
- Nuraini, & Suryana. (2020). Pengembangan kemampuan sosial anak usia dini melalui kegiatan bermain kelompok. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 123–130.
- Pitria, Y., & Damanik, S. H. (2024). Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An-Nur Gunting Saga. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 11(2), 117–122.
- Puspitarini. Henny. (2022). *Membangun Rasa Percaya Diri Anak*, Jakarta : Penerbit, Elex Media Komputindo
- Pratiwi, S., & Nuraeni, M. (2023). Mengembangkan rasa percaya diri anak usia 5–6 tahun melalui kegiatan apresiasi karya seni rupa. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Anaking*, 2(1), 40–48.
- Raudha, (2020). *Pembelajaran Seni Musik Bgi Perkembangann Kognotif Anak Usia Dini* (Hlm. 11-21)
- Siregar, M. E., & Anggraini, E. S. (2025). Analisis Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Pembelajaran Seni Tari Di TK Santo Thomas. *Journal Of Education*, 266-276.
- Sembiring, Amelianda. Mulyani Gabriela, Cindy Yola Aritonang, Nabila Dhara, Nurbetti Sijabat, Anita Yus, & Siti Khodijah Lubis. (2024). Evaluasi Pelaksanaan Tari Kreasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Di TK Negeri Pembina Lubuk Pakam. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 78–93.

- Shilviana, Khusna Farida & Tasman Hamami. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. Palapa: *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 8(1). 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Sihite, Asido Theresia & Anggraini, Elya Siska. (2024). Analisis Kepercayaan Diri Anak Melalui Pembelajaran Seni Tari Kreasi Usia 5-6 Tahun di TK Petro Medan Perjuangan. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 183–193.
- Simarmata, Basha Gratia., & Virganta, Anada Leo. (2024). Analisis Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini dalam Kegiatan Bermain Drum Band di TK Negeri Alternatif Balige. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 181–196.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutini, Ai. (2019). Pembelajaran Tari Bagi Anak Usia Dini, *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i2.10333>
- Santrock, J. W. (2017). *Educational Psychology* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Tanjung, Zulfriadi, and Amelia, Sinta. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa, *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Ubaidah, Siti. (2017). Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam*. Vol. 5. 150-161.
- Utami, Winda Trimelia, Indra Yeni, and Yaswinda Yaswinda. (2019). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Tradisional Di Taman Kanak-Kanak Sani Ashila Padang, *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2). 87–94. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.87-94>.
- Virganta, A. L., & Sari, W. W. (2022). Development Of Culture-Based Music Learning Methods In Stimulating Musical Intelligence In Children Aged 5-6 Years in Percut Sei Tuan District. *ICIESC*, 1–5.
- Wulandari, Retno Tri. (2017). Pembelajaran Olah Gerak Dan Tari Untuk Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan*, 1–18.
- Yanti, Noor. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11)
- Yetti, Elindra, (2021). *Tari Pendidikan Seni Anak Usia Dini*, ed. by Erie Siti Syarah (Media Edukasi Indonesia)

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Zannatunnisya, S. R. (2024). *Tari Dalam Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Jambi: PT.Sonpedia Publishing Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY