

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui observasi dan wawancara, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri anak usia 5–6 tahun di TK Pelangi Bhayangkara Medan menunjukkan perkembangan yang positif melalui kegiatan ekstrakurikuler seni tari. Kepercayaan diri anak tampak dari keberanian anak untuk tampil di depan guru dan teman-temannya, kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi selama kegiatan berlangsung, keberanian anak dalam menampilkan gerakan tari, serta kemampuan anak dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan dan bekerja sama dengan teman sebaya.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa anak seperti anak inisial Q, M, K dan A yang menunjukkan rasa malu serta kekhawatiran terhadap penilaian teman, sehingga memerlukan pendampingan dan penguatan secara berkelanjutan dari guru. Oleh karena itu, penerapan pembelajaran seni tari yang dilakukan secara konsisten, disertai pendekatan yang suportif, pemberian motivasi, serta penciptaan suasana belajar yang menyenangkan, terbukti efektif dalam membantu anak mengatasi hambatan kepercayaan diri dan mendorong mereka untuk tampil lebih berani serta percaya diri.

5.2. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan terus memberikan dukungan dan motivasi kepada anak-anak untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari sebagai salah satu sarana pengembangan kepercayaan diri

2. Bagi Guru Pendamping Seni Tari

Guru pendamping diharapkan terus membimbing dan mendampingi anak-anak dalam kegiatan seni tari secara konsisten. Pembelajaran tidak hanya difokuskan pada penguasaan gerak tari, tetapi juga diarahkan untuk menanamkan rasa percaya diri, keberanian, dan tanggung jawab pada anak melalui pembiasaan-pembiasaan positif. Pendekatan yang sabar, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini sangat diperlukan agar anak merasa nyaman dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan.

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas objek, metode, atau mengkaji kegiatan lain yang berhubungan dengan pengembangan kepercayaan diri anak usia dini.