

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.2 Gaya Belajar.....	12
2.1.3 Hasil Belajar.....	16
2.2 Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar.....	21
2.3.2 Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	22
2.4 Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.1.1 Jenis Penelitian.....	24
3.1.2 Metode Penelitian.....	24
3.1.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	25

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1	Populasi Penelitian.....	25
3.2.2	Sampel Penelitian.....	26
3.3	Penelitian dan Definisi Operasional.....	27
3.3.1	Variabel Penelitian.....	27
3.3.2	Definisi Operasional.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5	Uji Instrumen.....	32
3.5.1	Uji Validitas.....	32
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	33
3.6	Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	34
3.6.2	Uji Persyaratan Analisis (Uji Asumsi Klasik).....	34
3.6.3	Analisis Regresi Linear Berganda.....	35
3.6.4	Koefisien Determinasi (R^2).....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Hasil Penelitian.....	38
4.2	Deskripsi Uji Instrumen Angket Penelitian.....	38
4.2.1	Uji Validitas Angket.....	39
4.2.2	Uji Reliabilitas Angket.....	40
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
4.3.1	Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional.....	41
4.3.2	Deskripsi Variabel Gaya Belajar.....	42
4.4	Uji Asumsi Klasik.....	43
4.4.1	Uji Normalitas.....	43
4.4.2	Uji Multikolinearitas.....	45
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas.....	45
4.5	Teknik Analisis Data.....	47
4.5.1	Uji Simultan (Uji F).....	47
4.5.2	Uji Parsial (Uji-t).....	48
4.5.3	Koefisien Determinasi (R^2).....	49

4.5.4 Persamaan Umum Regresi.....	50
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.6.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar.....	51
4.6.2 Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	53
4.6.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
DAFTAR LAMPIRAN.....	65

