

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: kencana
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom`s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2005). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berdiati dan Saefuddin. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bruce, & Weil. (2010). *Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmadi. Dinamika. (2017). *Belajar Pengembangan Siswa. Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gagné, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ginting, I. D., Djulia, E., & Gultom, T. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Group Investigation (GI) Terhadap Sikap Ilmiah di MAN Kabanjahe. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(1), 30-35.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hermowo, A. (2012). *Active Learning dengan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hidayat, Syarif dan Asroi. 2013. *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Pustaka Mandiri, Tangerang.
- Indriyanto, Bambang (2008). *Kebijakan Pendidikan Dasar dan Menengah Serta Implikasinya Terhadap Kebutuhan Penelitian Dan Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen, Departemen Pendidikan Nasional
- Laila, A. I., & Muslim, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Pada Standar Kompetensi Instalasi Listrik Dasar Pada SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 183-191.

- Lalela, M. V., Lihiang, A., Rengkuan, M., & Nangoy, W. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X IPA di SMA Negeri 2 Tondano. *JSPB BIOEDUSAINS*, 2(2), 98-104.
- Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran. Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Maulaholo, D. V. L., & Isnur, S. (2015). Pengaruh model pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) pada mata pelajaran instalasi motor listrik terhadap hasil belajar siswa kelas XI TIPTL SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3).
- Meier, Dave. (2002) *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: MMU (Mizan Media Utama)
- Milfayeti, M., dkk. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Nadhiah, P. R., & Wulandari, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 421-432.
- Purwanto, Ngalm. (2011). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadiman. (2010). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers. Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Seli, I. N., Setyaningsih, R., & Ekowati, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatis Auditori Visualization Intelektual) dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SDIT Insan Kamil Bandar Lampung. *UNISAN JURNAL*, 3(5), 822-828.
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. ArRuzz Media, Yogyakarta.
- Sitanggang, N., Luthan, P. L. A., & Hamid, A. (2022). *Kepemimpinan Dan Revitalisasi SMK*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakary
- Sudrajat. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47-58.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Suherman, E. (2008). Model belajar dan pembelajaran berorientasi kompetensi siswa. *Educare*.
- Sutarna, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(2), 119-126.
- Sutiman. (2013). *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Publisher.
- Suyatno. (2007). *Aneka Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surabaya: Unesa.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasti, S. (2013). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. *E-Journal Home Economic and Tourism*, 2(1).
- Wijaya, K., Baharuddin, Sutrisno, Solahuddin, A. A., & Sebayang, N. (2025). Optimizing Learning Achievements for Generation Z: The Impact of Video- Based Instruction in Vocational Education. *International Journal of Education and Practice*, 624-635.
- Winkel, W. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.