

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK N 2 Medan”** yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dari Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Maka izinkanlah penulis menyampaikan penghormatan setinggi-tingginya atas jasa orang tua, dosen pembimbing, saudara, bahkan kerabat yang telah rela mengorbankan waktu, tenaga, pikiran bahkan sampai hal-hal materil untuk membantu proses penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd. selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
4. Dr. Sarwa, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

5. Dr. Edo Barlian, S.T., M.T. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
6. Dr. Rachmat Mulyana, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Medan.
7. Dr. Nahesson Panjaitan S.T.,M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sebagai Dosen Penguji yang telah membimbing selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini di Universitas Negeri Medan.
8. Dr. Kinanti Wijaya, M.Sc. Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Zulkifli Matondang, M,Si. Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen dan pegawai di Lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
11. Kepala Sekolah, Guru, Staff Tata Usaha dan para siswa di SMK Negeri 2 Medan yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Bapak Rekson Lumban Gaol dan Ibu Marlinda Gultom yang telah membesarkan, mendidik, mendukung, serta mendoakan dengan penuh kasih sayang tulus. Kepada kakak, abang, dan adik tercinta Elfrida R Lumban Gaol, Jenny E lumban Gaol, Agus R H Lumban Gaol, Septia K Lumban Gaol, Nasib H Lumban Gaol yang selalu memberi semangat serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Kepada teman-teman sekelas yaitu kelas PTB-B 2021 dan teman KKN peneliti yang telah memberikan motivasi serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Kepada teman satu kampung yang sama-sama mendaftarkan diri untuk melanjutkan perkuliahan di Universitas Negeri Medan dan memberikan motivasi bagi penulis yaitu Julina, salendion dan Yohana.
15. Kepada Evelin, Kesia, Meta, Yohana dan Gunawan sedikit banyak partisipasi serta dukungan yang telah diberikan kepada saya selama penitian.
16. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri ini dari berbagai tekanan diluar keadaan yang dapat merusak dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at all times.*

Penliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Medan, 28 Juli 2025

Penulis,



Martina Anastasya Lumban Gaol
NIM. 5213311003