



LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 1

ANGKET1 MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

- Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
- Bacalah setiap pertanyaan dengan baik dan pilihlah salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan dan pendapat anda yang sebenarnya.
- Angket ini terdiri dari pertanyaan-pertanyaan dan setiap pertanyaan terdapat empat pilihan jawaban antara lain :
 - SS : Bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri anda (4)
 - S : Bila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda (3)
 - TS : Bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda (2)
 - STS : Bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri anda (1)
- Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui motivasi belajar pada praktik kue Indonesia yakni kue talam ubi jalar *orange*

Pilihlah jawaban pada pernyataan sesuai dengan pendapat anda.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Tekun Menghadapi Tugas 1-9					
1	Saya selalu berusaha menyelesaikan pengolahan kue Indonesia secara baik dalam kondisi apapun pada saat praktik				
2	Saya harus bisa mengerjakan semua tugas kue Indonesia yang diberikan oleh guru agar mendapat nilai yang bagus.				
3	Saya selalu mengikuti pembelajaran kue Indonesia				
4	Apabila saya diberikan tugas kue Indonesia yang sulit, maka saya tetap mengerjakannya walaupun hasilnya masih banyak kekurangan				
5	Saya senang mengerjakan praktik kue Indonesia yang sulit, sehingga saya dapat mengukur kemampuan saya miliki				
6	Saya belajar dan berusaha memahami materi kue Indonesia secara mandiri				
7	Saya tetap fokus mengerjakan tugas kue Indonesia meskipun ada banyak gangguan				

8	Jika teman mengganggu saya dalam praktik kue Indonesia, saya tidak memperdulikan dan tetap fokus				
9	Saya hanya akan mempelajari jenis kue Indonesia dengan mudah				
Ulet dan Tidak Mudah Putus Asa 10-21					
10	Saya berusaha memahami seluruh langkah-langkah pengolahan kue Indonesia dengan serius dan teliti				
11	Saya tidak akan menyerah ketika gagal dalam praktik kue Indonesia				
12	Saya berusaha untuk memahami materi kue Indonesia dari awal sampai akhir dengan penuh konsentrasi.				
13	Apabila dalam kelas saya mengalami kesulitan belajar kue Indonesia, maka saya tidak lekas putus asa				
14	Apabila hasil praktik kue Indonesia saya masih kurang baik, maka saya akan meminta saran dari guru				
15	Saya selalu berusaha untuk melakukan praktik kue Indonesia yang sempurna karena tidak ingin mendapat nilai yang rendah dari teman sekelas				
16	Saya selalu bersemangat dalam mempelajari jenis kue Indonesia yang sulit				
17	Saya berusaha memahami seluruh tahapan pengolahan kue Indonesia dalam pembelajaran dengan belajar sungguh-sungguh				
18	Walaupun lelah sepulang sekolah, saya akan tetap belajar kue Indonesia di rumah				
19	Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus				
20	Jika saya pernah gagal saya tidak akan menyerah untuk mencobanya lagi				
21	Saya selalu memperhatikan guru jika menyampaikan teknik pengolahan kue Indonesia agar saya dapat memahami langkah-langkah pembuatannya.				
Senang Belajar Mandiri 22-32					
22	Saya akan mengulang kembali praktik kue Indonesia di rumah untuk melatih kemampuan yang saya miliki				

23	Memiliki kemauan untuk melatih kemampuan mengolah kue Indonesia dari yang mudah hingga sulit				
24	Jika saya merasa materi kue Indoensia sulit saya lebih senang bertanya kepada teman, daripada mencari terlebih dahulu				
25	Saya senang saat mengolah kue Indonesia				
26	Saya akan memperhatikan penyampaian yang dijelaskan oleh guru dan membuat catatan untuk dapat saya pelajari kembali				
27	Saya selalu membaca materi kue Indonesia yang akan dipelajari sebelum diajarkan guru disekolah				
28	Ketika menghadapi persoalan pembelajaran kue Indonesia yang cukup sulit say lebih sering mencoba mencari jawaban sendiri				
29	Saya mengamati praktik yang dilakukan oleh teman untuk menghindari resiko kegagalan saat praktik				
30	Saya selalu belajar dirumah untuk mengulang kembali praktik kue Indonesia				
31	Tanpa diperintahkan orang tua, saya akan belajar melakukan pengolahan kue Indonesia di rumah				
32	Sebelum praktik, saya sudah lebih dahulu menonton tutorial pembuatan kue Indonesia melalui youtube agar meminimalisir kegagalan saat praktik.				
Berani Mempertahankan Pendapat Bila Benar 33-42					
33	Saya merasa percaya diri untuk berbicara dikelas jika saya yakin pendapat saya benar				
34	Saya akan berdiskusi dengan teman yang berbeda pendapat dengan saya bila diijinkan guru				
35	Saya selalu mempertahankan pendapat saya pada pembelajaran kue Indonesia dengan mengutarakan alasan yang jelas.				
36	Saya lebih termotivasi untuk belajar kue Indonesia ketika saya tahu pendapat saya bisa dipertahankan dengan baik				
37	Saya tidak mudah terpengaruh untuk mengubah pendapat saya ketika pendapat saya benar				

38	Saya akan kecewa jika pendapat saya tidak diterima dalam kegiatan pembelajaran kue Indonesia.				
39	Saya akan menyampaikan pendapat saya dengan cara yang benar				
40	Saya yakin jika hasil praktik kue Indonesia saya diberikan nilai tinggi oleh guru, maka akan lebih mudah untuk menyampaikan pendapat dalam pembelajaran				
41	Saya selalu berharap pendapat saya akan diterima semua teman sekelas				
42	Saat berdiskusi saya merasa penting untuk menunjukkan argumen yang kuat agar pendapat saya diterima.				
Yakin Pada Diri Sendiri 43-50					
43	Saya merasa memiliki kemampuan dalam mengolah kue Indonesia yang bisa untuk dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran				
44	Saya yakin dapat mencapai hasil kue Indonesia yang sempurna jika sering dilatih seperti melakukan pembelajaran ulang di rumah.				
45	Saya lebih percaya dengan kemampuan diri sendiri daripada mendengarkan saran dari teman.				
46	Saya lebih senang membuat kue Indonesia dengan hasil pengetahuan saya sendiri daripada harus bertanya kepada teman.				
47	Saya yakin dapat mencapai hasil kue Indonesia yang maksimal dibandingkan dengan teman				
48	Saya yakin dapat mencapai hasil yang maksimal dibandingkan dengan teman-teman				
49	Saya tidak mudah merasa cemas atau takut pada saat praktik pengolahan kue Indonesia				
50	Saya selalu yakin bahwa hasil praktik kue Indonesia saya sama seperti hasil kue Indonesia yang diharapkan guru				

Lampiran 2.

I. Praktek Kue Talam Ubi Jalar Orange



Sumber : Rita, 2022.

Bahan Ubi Jalar Orange:

100 gr tepung beras
250 gr ubi jalar orange yang telah di kukus
30 gr tepung sagu
150 ml santan
80 gr gula pasir
Secukupnya garam

Bahan Santan:

150 ml santan
30 gr tepung sagu
50 gr tepung beras
Secukupnya garam

Cara membuat:

1. Campurkan semua bahan ubi jalar orange lalu aduk secara merata hingga lembut.
2. Masukkan adonan ke dalam cetakan atau loyang. Masukkan ke kukusan yang

telah dipanaskan sebelumnya.

3. Masak sekitar 10 menit. Sembari menunggu, masukkan semua bahan santan kedalam wadah yang berbeda. Aduk merata
4. Tuangkan adonan santan di atas adonan ubi jalar orange yang hampir matang, lalu kukus kembali sekitar 20 menit.
5. Jika sudah matang buka tutupnya, angkat kuenya.

II. Lembar Penilaian Praktik

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Kegiatan	Nilai tertinggi		Nilai yang dicapai	Keterangan
1	Persiapan	20			
	a. Perencanaan Kerja Tertulis	10			
	b. Perencanaan Bahan	6			
	c. Perencanaan Alat	4			
2	Proses	25			
	a. Teknik Pengolahan	12			
	b. Efisiensi Kerja	6			
	c. Kebersihan	4			
	d. Keselamatan Kerja	3			
3	Hasil	30			
	a. Rasa	9			
	b. Warna	8			
	c. Tekstur	7			
	d. Aroma	6			
4	Penyajian	10			
	a. Bentuk	10			
5	Berkemas	15			
	a. Kebersihan	9			
	b. Inventaris	6			
Jumlah		100			

III. Rubrik Penilaian Hasil Praktik Kue Talam Ubi Jalar *Orange*

Indikator	Sub Indikator	Kriteria Skor
Persiapan (Skor : 20)	1. Persiapan rencana kerja tertulis (skor : 10)	10 : Bila dalam rencana kerja terdapat 5komponen, yaitu resep, daftar bahan, daftar alat, tata tertib kerja dan penulisan rapi. 8 : Bila dalam rencana kerja hanya terdapat 3 komponen, yaitu resep, daftar alat,dan tata tertib kerja. 6 : Bila dalam rencana kerja hanya terdapat 2 komponen, yaitu resep, daftar bahan
	2. Persiapan bahan (skor : 6)	6 : Bila semua bahan sudah tersedia di meja kerja, seperti ubi jalar orange, tepung terigu, telur, gula, air, mentega dan garam. 4 : Bila sebagian bahan belum tersedia di meja kerja, seperti air, tepung, ubi jalar orange, telur dan garam.
	3. Persiapan alat (skor : 4)	4 : Bila semua alat sudah tersedia seperti timbangan, sendok takar, <i>mixing bowl</i>, <i>spatula</i>, cetakan dan kompor. 2 : Bila sebagian alat belum tersedia seperti, <i>mixing bowl</i>, <i>spatula</i>, cetakan dan kompor.
Proses (skor : 25)	1. Teknik pengolahan (skor : 12)	12 : Bila dalam membuat kue talam ubi jalar orange siswa melakukan teknik yang benar dalam proses pembuatan yakni dimulai dari merebus ubi jalar orange, setelah itu membuat bahan menjadi dua bagian yakni bahan ubi dan bahan santan untuk di atasnya. Setelah itu gunakan metode memasak steam yang dimana harus disteam terlebih dahulu layer pertama yaitu ubi jalar orange, setelah lapisan atau layer pertama di kukus sampai matang lalu lanjut pada bagian lapisan santannya di tuang lalu steam sampai matang. serta hasil dari talam ubi orange memiliki bentuk yang kenyal dan tidak padat dengan warna orange. 10 : Bila dalam membuat kue talam ubi jalar orange siswa melakukan teknik yang benar dalam proses pembuatan yakni dimulai dari merebus ubi jalar orange, setelah itu membuat bahan menjadi dua bagian yakni bahan ubi dan bahan santan untuk di atasnya. Setelah itu gunakan metode memasak steam yang dimana harus disteam terlebih dahulu layer pertama yaitu ubi jalar orange, setelah lapisan atau layer pertama di kukus sampai matang lalu lanjut pada bagian lapisan santannya

		di tuang lalu steam sampai matang. serta hasil dari talam ubi orange memiliki bentuk yang sedikit kenyal dan tidak padat dengan warna orange. 8 : Bila dalam membuat kue talam ubi jalar orange siswa melakukan teknik yang benar dalam proses pembuatan yakni dimulai dari merebus ubi jalar orange, setelah itu membuat bahan menjadi dua bagian yakni bahan ubi dan bahan santan untuk di atasnya. Setelah itu gunakan metode memasak steam yang dimana dalam menuangkan adonan yang terbagi dua secara langsung tanpa di steam terlebih dahulu layer pertama.. serta hasil dari talam ubi orange memiliki bentuk yang kenyal dan padat dengan warna kuning
	2. Efisiensi kerja siswa (skor : 6)	6 : Bila dalam membuat kue talam ubi jalar orange siswa menghabiskan waktu 60 menit 4 : Bila dalam membuat kue talam ubi jalar orange siswa menghabiskan waktu 70 menit 2 : Bila dalam membuat kue talam ubi jalar orange siswa menghabiskan waktu 80 menit
	3. Kebersihan (skor : 4)	4 : Bila peralatan, meja kerja, dan area kerjasemua bersih selama proses pengolahan 2 : Bila peralatan, meja kerja, dan area kerjakurang bersih selama proses pengolahan
	4. Keselamatan kerja (skor : 3)	3 : Bila dalam membuat ubi jalar orange menggunakan APD lengkap (<i>uniform, head chef, dan apron</i>) dan menerapkan K3. 1 : Bila dalam membuat ubi jalar orange siswa tidak menggunakan APD lengkap (<i>uniform, head chef, dan apron</i>) dan tidak menerapkan K3.
Hasil (skor : 30)	1. Rasa (skor : 9)	9 : Bila rasa dari kue talam ubi jalar orange manis 7 : Bila rasa dari kue talam ubi jalar orange kurang manis 5 : Bila rasa dari kue talam ubi jalar orange hambar

	2. Warna (skor : 8)	8 : Bila warna dari kue talam ubi jalar orange yang diolah berwarna orange 6 : Bila warna dari kue talam ubi jalar orange yang diolah cenderung kuning.
	3. Tekstur (skor : 7)	7 : Bila tekstur kue talam ubi jalar orange lembut serta kenyal dan bila di gigit tidak lengket 5 : Bila tekstur kue talam ubi jalar orange lembut akan tetapi tidak kenyal dan bila digigit tidak lengket 3: Bila Bila tekstur kue talam ubi jalar orange lembut akan tetapi tidak kenyal dan bila digigit lengket
	4. Aroma (skor : 6)	6 : Bila aroma kue talam ubi jalar orange beraroma manis 4 : Bila aroma kue talam ubi jalar orange beraroma kurang manis
Penyajian (skor : 10)	Bentuk (skor : 10)	10 : Bila hasil kue talam ubi jalar orange semua memiliki bentuk bulat dengan ketebalan pada lapisan atas(putih) 1 cm dan lapisan bawah (orange) 3 cm. 8 : Bila hasil kue talam ubi jalar orange semua memiliki bentuk bulat dengan ketebalan pada lapisan atas(putih) 2 cm dan lapisan bawah (orange) 4 cm 6 : Bila hasil kue talam ubi jalar orange semua memiliki bentuk bulat dengan ketebalan pada lapisan atas(putih) 1 cm dan lapisan bawah (orange) 2 cm
Berkemas (skor : 15)	1. Kebersihan (skor : 9)	9 : Bila peralatan, meja kerja, dan area kerja semua bersih setelah proses pengolahan selesai 7 : Bila peralatan, meja kerja, dan area kerja belum bersih setelah proses pengolahan selesai
	2. Inventarisasi (skor : 6)	6 : Bila pengembalian semua peralatan yang digunakan lengkap. 4 : Bila pengembalian peralatan yang digunakan tidak lengkap.

Lampiran 3. Tabulasi Data Validitas Motivasi Belajar

No.	Nama	Nomor Item Angket																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Ade Wandhira NST	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
2	Alfi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	Amelia Putri	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
4	Aulia Fitrianda	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
5	Azzuhaily Syauqi Maksuni	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
6	Fahrid Ramdhansyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Farhan Faqih El- Saim	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
8	Farrah Hadibah Sinaga	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
9	Fauzy Akmal Kawaki Tarigan	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
10	Gadiza Pikannuri	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
11	Ghaniyah Nafisah Hrp	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
12	Hania Syakira Manurung	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
13	Khairiah Ananda Fitrih	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3
14	M. Habibilah Zidane Ginting	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
15	M. Kefin El- Faqih	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
16	Nabil Hazqi	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3
17	Nadin Luthfia Zahra	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
18	Nazwa Salsabila	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3
19	Nirmala	2	2	3	2	2	3	4	1	3	1	1	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4
20	Nurul Izzah	4	4	4	4	3	1	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
21	Ratu Hafizatum Nufus	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
22	Rodiah	2	3	1	2	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2
23	Siti Aisyah	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4
24	Sri Nurhayana	4	3	3	4	3	4	3	1	3	1	1	1	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3
25	Suci	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4
26	Syahrul Silalahi	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3
27	Wahyuni	3	4	2	3	3	4	4	1	4	1	1	1	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
28	Wita Tri Ramadini	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3
29	Yuhana	3	4	3	3	3	1	4	2	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3
30	Zikri Hakim	3	4	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	3	4	3	3	4	2	1	2
	Σx	104	104	95	103	100	101	108	75	105	75	104	75	106	76	108	96	101	110	108	108	104	104	107	89	102
	Σx²	372	372	319	365	344	361	396	213	377	213	213	213	388	220	400	322	355	410	396	398	372	370	393	289	358
	(Σx)²	10816	10816	9025	10609	10000	10201	11664	5625	11025	5625	10816	5625	11236	5776	11664	9216	10201	12100	11664	11664	10816	10816	11449	7921	10404
	Σxy	17295	17181	15847	17120	16569	16754	17857	12692	17371	12692	12692	12692	17556	12859	17838	15896	16720	18148	17817	17840	17295	17155	17780	14879	16952
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	R Hitung	0,699	0,371	0,619	0,670	0,515	0,412	0,541	0,763	0,490	0,763	0,699	0,763	0,467	0,741	0,378	0,394	0,402	0,422	0,395	0,424	0,699	0,372	0,682	0,559	0,664
	R Tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
	Kriteria	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

LANJUTAN TABULASI DATA VALIDITAS MOTIVASI BELAJAR

No.	Nama	Nomor Item Angket																														Y
		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50						
1	Ade Wandhira NST	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	172					
2	Alfi	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	192					
3	Amelia Putri	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	179					
4	Aulia Fitrianda	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	156					
5	Azzuhaily Syauqi Maksuni	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	164					
6	Fahrid Ramdhansyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	199					
7	Farhan Faqih El- Saim	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	157					
8	Farrah Hadibah Sinaga	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	179					
9	Fauzy Akmal Kawaki Tarigan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	171					
10	Gadiza Pikannuri	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	183					
11	Ghaniyah Nafisah Hrp	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	181					
12	Hania Syakira Manurung	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	175					
13	Khairiah Ananda Fitrih	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	151					
14	M. Habibilah Zidane Ginting	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	163					
15	M. Kefin El- Faqih	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	1	4	178					
16	Nabil Hazqi	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	175					
17	Nadin Luthfia Zahra	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	167					
18	Nazwa Salsabila	4	4	4	3	4	3	4	1	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	154					
19	Nirmala	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	1	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	136					
20	Nurul Izzah	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	171					
21	Ratu Hafizatum Nufus	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	167					
22	Rodiah	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	4	1	3	1	115					
23	Siti Aisyah	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	168					
24	Sri Nurhayana	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	152					
25	Suci	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	177					
26	Syahrul Silalahi	1	4	2	3	1	2	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	154					
27	Wahyuni	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	158					
28	Wita Tri Ramadini	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	164					
29	Yuhana	2	3	2	3	2	4	4	1	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	146					
30	Zikri Hakim	2	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	2	1	4	2	3	4	115					
		97	107	89	102	97	95	110	77	108	108	96	103	78	107	104	103	102	105	108	108	91	107	97	97	84	4919					
	Σx	333	393	289	358	333	313	410	219	398	398	326	365	232	393	374	369	356	379	396	400	297	389	331	339	258						
	Σx²	9409	11449	7921	10404	9409	9025	12100	5929	11664	11664	9216	10609	6084	11449	10816	10609	10404	11025	11664	11664	8281	11449	9409	9409	7056						
	(Σx)²	16142	17780	14879	16952	16142	15722	18121	12841	17786	17840	16001	17141	13167	17684	17245	17075	16882	17472	17836	17938	15183	17566	16163	16066	13916						
	Σxy	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
	N	0,526	0,682	0,559	0,664	0,526	0,406	0,392	0,455	0,412	0,424	0,586	0,731	0,682	0,404	0,512	0,464	0,507	0,736	0,464	0,670	0,559	0,078	0,605	0,313	0,292						
	R Hitung	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361						
	R Tabel	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	TV	TV						
	Kriteria																															

Lampiran 4.

PERHITUNGAN VALIDITAS MOTIVASI BELAJAR

Suatu item dikatakan valid jika memiliki dukungan yang besar terhadap skor total karena item lah yang mengakibatkan skor total menjadi tinggi atau rendah. Dengan kata lain bahwa sebuah item memiliki validitas yang tinggi jika skor pada item mempunyai kesejajaran dengan skor total.

Untuk menguji kevaliditasan suatu butir item digunakan rumus *Product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Dimana: ΣX = jumlah skor per item; ΣY = jumlah skor total;

r_{xy} = koefisien validitas item; n = jumlah responden

Untuk item nomor 1:

$$\Sigma X = 104 ;$$

$$\Sigma Y = 4919 ;$$

$$\Sigma X^2 = 372 ;$$

$$\Sigma XY = 17295 ;$$

$$\Sigma Y^2 = 817037$$

$$N = 30$$

$$r_{xy} = \frac{30.17295 - 104.4919}{\sqrt{\{30.372 - (104)^2\} \{30.817037 - (4919)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{519000 - 511368}{\sqrt{\{11160 - 10816\} \{24520770 - 24176889\}}}$$

$$r_{xy} = 0,702$$

Setelah diperoleh koefisien validitasnya (r_{xy}) atau r hitunganya maka (r_{xy}) tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan $n = 30$ yakni 0,361. Jika r hitung (r_{xy}) $>$ r_{tabel} maka item tersebut dikatakan valid, dengan cara yang sama untuk

seluruh item yang dihitung dengan bantuan Microsoft Excel disajikan pada tabel berikut ini :

Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

No	R	r_{tabel}	Status	No	R	r_{tabel}	Status
1	0,699	0,361	V	26	0,526	0,361	V
2	0,371	0,361	V	27	0,682	0,361	V
3	0,619	0,361	V	28	0,559	0,361	V
4	0,670	0,361	V	29	0,664	0,361	V
5	0,515	0,361	V	30	0,526	0,361	V
6	0,412	0,361	V	31	0,406	0,361	V
7	0,541	0,361	V	32	0,392	0,361	V
8	0,763	0,361	V	33	0,455	0,361	V
9	0,490	0,361	V	34	0,412	0,361	V
10	0,763	0,361	V	35	0,424	0,361	V
11	0,699	0,361	V	36	0,586	0,361	V
12	0,763	0,361	V	37	0,731	0,361	V
13	0,467	0,361	V	38	0,682	0,361	V
14	0,741	0,361	V	39	0,404	0,361	V
15	0,378	0,361	V	40	0,512	0,361	V
16	0,394	0,361	V	41	0,464	0,361	V
17	0,402	0,361	V	42	0,507	0,361	V
18	0,422	0,361	V	43	0,736	0,361	V
19	0,395	0,361	V	44	0,464	0,361	V
20	0,424	0,361	V	45	0,670	0,361	V
21	0,699	0,361	V	46	0,559	0,361	V
22	0,372	0,361	V	47	0,078	0,361	TV
23	0,682	0,361	V	48	0,605	0,361	V
24	0,559	0,361	V	49	0,313	0,361	TV
25	0,664	0,361	V	50	0,292	0,361	TV

Dari hasil uji coba, maka dapat diketahui bahwa dari 50 butir angket yang valid adalah 47 dan yang tidak valid adalah 3 dengan nomor item 47, 49 dan 50

Lampiran 5. Tabulasi Data Reabilitas Motivasi Belajar

No.	Nama	Nomor Item Angket																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Ade Wandhira NST	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
2	Alfi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	Amelia Putri	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
4	Aulia Fitrianda	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3
5	Azzuhaily Syauci Maksuni	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
6	Fahrid Ramdhansyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Farhan Faqih El- Saim	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
8	Farrah Hadibah Sinaga	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4
9	Fauzy Akmal Kawaki Tarigan	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
10	Galiza Pikannuri	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
11	Ghaniyah Nafisah Hrp	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
12	Hania Syakira Manurung	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
13	Khairiah Ananda Fitrih	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3
14	M. Habibilah Zidane Ginting	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
15	M. Kefin El- Faqih	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
16	Nabil Hazqi	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
17	Nadin Luthfia Zahra	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4
18	Nazwa Salsabila	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3
19	Nirmala	2	2	3	2	2	3	4	1	3	1	1	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4
20	Nurul Izzah	4	4	4	4	3	1	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
21	Ratu Hafizatum Nufus	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
22	Rodiah	2	3	1	2	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2
23	Siti Aisyah	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4
24	Sri Nurhayana	4	3	3	4	3	4	3	1	3	1	1	1	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3
25	Suci	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4
26	Syahrul Silalahi	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3
27	Wahyuni	3	4	2	3	3	4	4	1	4	1	1	1	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
28	Wita Tri Ramadini	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3
29	Yuhana	3	4	3	3	3	1	4	2	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3
30	Zikri Hakim	3	4	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	3	4	3	3	4	2	1	2
	Jumlah	104	104	95	103	100	101	108	75	105	75	75	75	106	76	108	96	101	110	108	108	104	104	107	89	102
	Varians Butir	0,395	0,395	0,626	0,392	0,368	0,723	0,248	0,879	0,328	0,879	0,879	0,879	0,464	0,947	0,386	0,510	0,516	0,230	0,248	0,317	0,395	0,326	0,392	0,861	0,386
	Jumlah Varians butir																									
	Varians Total																									
	r11																									
	Reliabilitas																									

LANJUTAN TABULASI DATA REABILITAS MOTIVASI BELAJAR

No.	Nama	Nomor Item Angket																								Y
		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	Y		
1	Ade Wandhira NST	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	162		
2	Alfi	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	180		
3	Amelia Putri	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	168		
4	Aulia Fitrianda	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	147		
5	Azzuhaily Syauqi Maksuni	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	155		
6	Fahrid Ramdhansyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	187		
7	Farhan Faqih El- Saim	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	148		
8	Farrah Hadibah Sinaga	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	168		
9	Fauzy Akmal Kawaki Tarigan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	161		
10	Gadiza Pikannuri	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	172		
11	Ghaniyah Nafisah Hrp	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	170		
12	Hania Syakira Manurung	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	165		
13	Khairiah Ananda Fitrih	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	142		
14	M. Habibilah Zidane Ginting	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	154		
15	M. Kefin El- Faqih	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	170		
16	Nabil Hazqi	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	165		
17	Nadin Luthfia Zahra	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	156		
18	Nazwa Salsabila	4	4	4	3	4	3	4	1	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	146		
19	Nirmala	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	126		
20	Nurul Izzah	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	162		
21	Ratu Hafizatum Nufus	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	158		
22	Rodiah	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	1	107		
23	Siti Aisyah	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	158		
24	Sri Nurhayana	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	145		
25	Suci	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	168		
26	Syahrul Silalahi	1	4	2	3	1	2	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	144		
27	Syahrul Silalahi	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	150		
28	Wahyuni	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	155		
29	Wita Tri Ramadini	2	3	2	3	2	4	4	1	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	138		
30	Yuhana	2	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	104		
30	Zikri Hakim	97	107	89	102	97	95	110	77	108	108	96	103	78	107	104	103	102	105	108	108	91	97			
	Jumlah	0,668	0,392	0,861	0,386	0,668	0,420	0,230	0,737	0,317	0,317	0,648	0,392	1,007	0,392	0,464	0,530	0,317	0,397	0,248	0,386	0,723	0,599	340,723		
	Varians Butir																						24,072			
	Jumlah Varians butir																						340,723			
	Varians Total																						0,910			
	r11																						Sangat Tinggi			
	Reliabilitas																									

Lampiran 6.

PERHIUNGAN RELIABILITAS ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Untuk menguji reliabilitas angket yang valid, digunakan rumus Alpha Cronbach:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

Dimana: r_{11} = reliabilitas instrument, n = banyaknya item,

$\Sigma \sigma_i^2$ = jumlah varians skor tiap – tiap item, σ^2 = varians total

Untuk varians butir dihitung dengan menggunakan rumus berikut:

$$\Sigma \sigma_i^2 = \frac{\Sigma X_i^2 - \frac{(\Sigma X_i)^2}{N}}{N - 1}$$

Untuk item nomor 1 uji coba angket dukungan orang tua varians butir dihitung sebagai berikut:

$$\Sigma X = 104 ; \Sigma X^2 = 372 ; N = 30$$

$$\Sigma \sigma_i^2 = \frac{372 - \frac{(104)^2}{30}}{30-1} = \frac{11,46}{29} = 0,395$$

Dengan cara yang sama untuk seluruh item yang dihitung dengan bantuan Microsoft Excel disajikan pada tabel berikut:

Varians butir Angket Motivasi Belajar

No	σ^2	No	σ^2	No	σ^2
1	0,395	21	0,395	41	0,530
2	0,395	22	0,326	42	0,317
3	0,626	23	0,392	43	0,397
4	0,392	24	0,861	44	0,248
5	0,368	25	0,386	45	0,386
6	0,723	26	0,668	46	0,723
7	0,248	27	0,392	47	0,599
8	0,879	28	0,861		

9	0,328	29	0,386		
10	0,879	30	0,668		
11	0,879	31	0,420		
12	0,879	32	0,230		
13	0,464	33	0,737		
14	0,947	34	0,317		
15	0,386	35	0,317		
16	0,510	36	0,648		
17	0,516	37	0,392		
18	0,230	38	1,007		
19	0,248	39	0,392		
20	0,317	40	0,464		
				$\sum \sigma^2$	24,07
				σ^2	340,72

Jumlah varians item ($\sum \sigma^2$) = 24,07 dan varians total = 340,72 sehingga:

$$r_{11} = \left(\frac{47}{47-1} \right) \left(1 - \frac{24,07}{340,72} \right) = 0,91$$

Besarnya r_{11} dikonsultasikan dengan indeks korelasi yang dikemukakan Arikunto,

Antara 0,800 – 1,00 tergolong sangat tinggi

Antara 0,600 – 0,800 tergolong tinggi

Antara 0,400 – 0,600 tergolong cukup

Antara 0,200 – 0,400 tergolong rendah

Antara 0,000 – 0,200 tergolong sangat rendah

Berdasarkan perhitungan uji reliabilitas instrumen diperoleh reliabilitas angket motivasi belajar sebesar 0,91 termasuk kategori sangat tinggi. Dengan demikian angket motivasi belajar adalah reliabel untuk digunakan sebagai pengumpul data tentang motivasi belajar.

Lampiran 7. Tabulasi Data Motivasi Belajar (X)

NO	NAMA SISWA	Item Pernyataan																																															Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47		
1	Alisya Natasya	4	3	2	3	4	4	1	4	2	1	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	123	
2	Alisca Fiona Silaban	4	4	2	4	3	4	2	3	3	2	4	2	2	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	1	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	1	4	2	3	4	3	4	139	
3	Alisya Sulis	4	2	4	4	2	4	1	2	2	4	1	4	2	2	4	1	2	4	2	1	4	4	2	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	2	2	4	1	4	4	1	128	
4	Amira Anaya	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	2	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	140	
5	Andini Fitria Ningsih	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	4	150	
6	Aulia Miftahunnisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	152	
7	Betsyeba N Simamora	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	1	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	2	146		
8	Dinda Puspita	4	4	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	2	4	2	4	2	3	2	3	4	4	3	149	
9	Dania Zahara	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	1	4	4	3	3	2	4	3	4	2	1	4	4	3	1	4	3	4	1	3	4	3	3	4	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2	4	4	144	
10	Dira Khairunnisa	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	1	3	1	3	2	4	4	2	3	1	4	4	135	
11	Davina Khalisa	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	1	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	152
12	Gidion Saputra	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	170	
13	Indah Ayu	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	2	154	
14	Khalilah Wafa	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	169	
15	Khanza Fitri	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	157	
16	Lucky Permadanu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	4	4	4	1	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	162
17	Muhammad Fahri	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	1	3	4	2	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	4	154	
18	Muhammad Noor	4	4	2	4	4	4	2	2	4	1	4	2	4	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	4	3	1	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	133		
19	Muliani Widya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	4	4	2	2	4	2	3	4	2	4	3	4	4	156	
20	Nazwa Meylani	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	162		
21	Nazwa Tusyafa	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	4	4	3	3	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	150		
22	Rindu Harumi	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	160		
23	Siti Sabrina	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	159		
24	Siti Nadira	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	161		
25	Shendy Febiana	4	3	4	4	1	3	4	1	3	4	4	1	3	1	2	1	3	1	3	1	4	4	1	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	4	2	3	4	4	139	
26	Yundari Syahfitri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	148	
27	Yossianna Hutabarat	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	179	
28	Zafirah Salsabillah	4	4	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	164	
29	Fradita Oktaviani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	160	
30	Mutia Nilai	4	4	4	3	4	1	3	4	2	4	3	1	4	3	4	3	1	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	1	4	4	4	1	3	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	144	

Lampiran 8.

DATA HASIL PRAKTEK KUE INDONESIA

No.	Nama Siswa	Pengamat 1	Pengamat 2	Rerata Nilai
1	Alisya Natasya	72	74	73
2	Alisca Fiona Silaban	76	78	77
3	Alisya Sulis	70	70	70
4	Amira Anaya	84	80	82
5	Andini Fitria Ningsih	82	80	81
6	Aulia Miftahunnisa	86	86	86
7	Betsyeba N Simamora	86	84	85
8	Dinda Puspita	88	86	87
9	Dania Zahara	84	84	84
10	Dira Khairunnisa	74	74	74
11	Davina Khalisa	88	84	86
12	Gidion Saputra	92	96	94
13	Indah Ayu	86	86	86
14	Khalilah Wafa	94	96	95
15	Khanza Fitri	88	86	87
16	Lucky Permadanu	90	94	92
17	Muhammad Fahri	88	86	87
18	Muhammad Noor	68	68	68
19	Muliani Widya	90	92	91
20	Nazwa Meylani	88	86	87
21	Nazwa Tusyafa	84	80	82
22	Rindu Harumi	90	90	90
23	Siti Sabrina	88	90	89
24	Siti Nadira	90	86	88
25	Shendy Febiana	78	78	78
26	Yundari Syahfitri	82	80	81
27	Yossianna Hutabarat	94	92	93
28	Zafirah Salsabillah	88	88	88
29	Fradita Oktaviani	90	84	87
30	Mutia Nilai	82	80	81

Diketahui

Pengamat 1



Nirmala, M.Pd

NIP. 199701202024062001

Pengamat 2



Esah Mardiana, S.Pd.

Lampiran 9.

DATA HASIL PENELITIAN VARIABEL X DAN Y

No.	X	X ²	Y	Y ²	X.Y
1	123	15129	73	5329	8979
2	139	19321	77	5929	10703
3	128	16384	70	4900	8960
4	140	19600	82	6724	11480
5	150	22500	81	6561	12150
6	152	23104	86	7396	13072
7	146	21316	85	7225	12410
8	149	22201	87	7569	12963
9	144	20736	84	7056	12096
10	135	18225	74	5476	9990
11	152	23104	86	7396	13072
12	170	28900	94	8836	15980
13	154	23716	86	7396	13244
14	169	28561	95	9025	16055
15	157	24649	87	7569	13659
16	162	26244	92	8464	14904
17	154	23716	87	7569	13398
18	133	17689	68	4624	9044
19	156	24336	91	8281	14196
20	162	26244	87	7569	14094
21	150	22500	82	6724	12300
22	160	25600	90	8100	14400
23	159	25281	89	7921	14151
24	161	25921	88	7744	14168
25	139	19321	78	6084	10742
26	148	21904	81	6561	11988
27	179	32041	93	8649	16647
28	164	26896	88	7744	14432
29	160	25600	87	7569	13920
30	144	20736	81	6561	11664
Σ	4539	691475	2529	214551	384861
Keterangan					
X = Motivasi Belajar					
Y = Hasil Praktek Kue Indonesia					

Lampiran 10.

PERHITUNGAN RATA-RATA (M), STANDAR DEVIASI (SD) DAN DISTRIBUSI FREKUENSI DARI DATA PENELITIAN

a. Distribusi Frekuensi

Untuk menghitung distribusi frekuensi dari motivasi belajar dan hasil praktek kue Indonesia dilakukan sebagai berikut :

1. Urutkan data terkecil sampai terbesar
2. Hitunglah jarak atau rentang (R) = data tertinggi – data terendah + 1
3. Hitunglah jumlah kelas (K) : $K = 1 + 3,3 \log n$
4. Hitunglah panjang kelas interval : $(P) = \frac{\text{Rentang (R)}}{\text{Jumlah Kelas (K)}}$
5. Tentukan batas atas terendah atau ujung data pertama, dilanjutkan menghitung kelas interval, caranya menjumlahkan ujung bawah kelas ditambah panjang kelas (K) dan hasilnya dikurang 1 sampai pada akhir.

b. Rata-rata atau Mean (M)

Rata-rata variabel penelitian dihitung dengan rumus :

$$M = \frac{\sum fxi}{n}$$

Dimana :

M = Rata-rata

n = Jumlah sampel

$\sum fxi$ = Jumlah frekuensi dikali nilai siswa

c. Standar Deviasi (Sd)

Standar deviasi (Sd) variabel penelitian dihitung dengan rumus :

$$Sd = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

Dimana :

Sd = Simpangan baku
 xi = Jumlah keseluruhan nilai
 n = Jumlah sampel
 x = Jumlah nilai rata rata

1. Motivasi Belajar (X)

a. Perhitungan Distribusi Frekuensi

1. Rentang Data (R)

$$\begin{aligned} R &= (\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}) + 1 \\ &= (179 - 123) + 1 \\ &= 57 \end{aligned}$$

2. Banyak Kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 30$$

$$K = 1 + 3,3 \times 1,47$$

$$K = 5,85 (6)$$

3. Panjang Kelas

$$P = \text{Rentang (R)} / \text{Jumlah Kelas (K)}$$

$$P = \frac{57}{6} = 9,5 (10)$$

4. Batas Kelas Interval

$$\underline{123} + 10 = 133 - 1 = \underline{132}$$

$$\underline{133} + 10 = 143 - 1 = \underline{142}$$

$$\underline{143} + 10 = 153 - 1 = \underline{152}$$

$$\underline{153} + 10 = 163 - 1 = \underline{162}$$

$$\underline{163} + 10 = 173 - 1 = \underline{172}$$

$$\underline{173} + 10 = 183 - 1 = \underline{182}$$

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X)

Kelas	Kelas Interval	f _i	x _i	f _i . x _i	(x _i - $\bar{x}$)	(x _i - $\bar{x}$) ²	f _i (x _i - $\bar{x}$) ²
1	123-132	2	127,5	255	-23,30	542,89	1085,78
2	133-142	5	137,5	687,5	-13,30	176,89	884,45
3	143-152	9	147,5	1327,5	-3,30	10,89	98,01
4	153-162	10	157,4	1574	6,60	43,56	435,60
5	163-172	3	167,5	502,5	16,70	278,89	836,67
6	173-182	1	177,5	177,5	26,70	712,89	712,89
	Jumlah	30	-	4524	-	-	4053,40

b. Cara Mencari Nilai x_i Untuk Interval Pertama

$$x_i = \frac{123+132}{2} = 127,5$$

c. Rata-rata Skor Mean (M)

$$M = \frac{\sum f \cdot x_i}{\sum f} = \frac{4524}{30} = 150,80$$

d. Standar Deviasi (Sd)

$$\begin{aligned}
 Sd &= \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{4053,40}{29}} \\
 &= \sqrt{139,77} \\
 &= 11,82
 \end{aligned}$$

2. Hasil Praktek Kue Indonesia (Y)

a. Perhitungan Distribusi Frekuensi

1. Rentang Data (R)

$$\begin{aligned} R &= (\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}) + 1 \\ &= (95 - 68) + 1 \\ &= 28 \end{aligned}$$

2. Banyak Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ K &= 1 + 3,3 \log 30 \\ K &= 1 + 3,3 \times 1,47 \\ K &= 5,85 (6) \end{aligned}$$

3. Panjang Kelas

$$P = \text{Rentang (R)} / \text{Jumlah Kelas (K)}$$

$$P = \frac{28}{6} = 4,67 (5)$$

4. Batas Kelas Interval

$$\underline{68} + 5 = 73 - 1 = \underline{72}$$

$$\underline{73} + 5 = 78 - 1 = \underline{77}$$

$$\underline{78} + 5 = 83 - 1 = \underline{82}$$

$$\underline{83} + 5 = 88 - 1 = \underline{87}$$

$$\underline{88} + 5 = 93 - 1 = \underline{92}$$

$$\underline{93} + 5 = 96 - 1 = \underline{97}$$

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Hasil Praktek Kue Indonesia (Y)

Kelas	Kelas Interval	f _i	x _i	f _i . x _i	(x _i - $\bar{x}$)	(x _i - $\bar{x}$) ²	f _i (x _i - $\bar{x}$) ²
1	68-72	2	70	140	-14,00	196,00	392,00
2	73-77	3	75	225	-9,00	81,00	243,00
3	78-82	6	80	480	-4,00	16,00	96,00
4	83-87	10	85	850	1,00	1,00	10,00
5	88-92	6	90	540	6,00	36,00	216,00
6	93-97	3	95	285	11,00	121,00	363,00
	Jumlah	30	-	2520	-	-	1320,00

b. Cara Mencari Nilai x_i Untuk Interval Pertama

$$x_i = \frac{68+72}{2} = 70$$

c. Rata-rata Skor Mean (M)

$$M = \frac{\sum f \cdot x_i}{\sum f} = \frac{2520}{30} = 84,00$$

d. Standar Deviasi (Sd)

$$Sd = \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{1320,00}{29}}$$

$$= \sqrt{45,51}$$

$$= 6,74$$

Lampiran 11.

PERHITUNGAN UJI KECENDERUNGAN VARIABEL PENELITIAN

Untuk mengetahui tingkat kecenderungan setiap variabel dilakukan tolak ukur rata-rata ideal (M_i) dan standart deviasi (S_d) dengan cara sebagai berikut :

$$M_i = \frac{N_t - N_r}{2}$$

$$S_d = \frac{N_t - N_r}{6}$$

Dimana :

M_i = Rata-rata ideal S_d = Simpangan baku ideal

N_r = Nilai terendah ideal N_t = Nilai tertinggi ideal

Berdasarkan M_i dan S_d maka skor setiap variabel penelitian dikelompokkan sebagai berikut :

$(M_i + 1,5 S_d)$ s/d Ke atas = Kategori tinggi

M_i s/d $(M_i + 1,5 S_d)$ = Kategori cukup

$(M_i - 1,5 S_d)$ s/d M_i = Kategori kurang

$(M_i - 1,5 S_d)$ s/d Ke bawah = Kategori rendah

1. Perhitungan Tingkat Kecenderungan Motivasi Belajar (X)

a. Nilai Rata-rata Ideal(M_i) = $\frac{N_t + N_r}{2} = \frac{(47 \times 4) + (47 \times 1)}{2} = \frac{235}{2} = 117,5(118)$

b. Standart Deviasi Ideal (Sdi) = $\frac{N_t - N_r}{6} = \frac{(47 \times 4) - (47 \times 1)}{6} = \frac{141}{6} = 23,5(24)$

c. Batasan Ketegori Kecenderungan :

Tinggi $= > M_i + 1,5 S_{di}$
 $= > 118 + 1,5 (24)$
 $= > 154$

Cukup $= > M_i \text{ s/d } M_i + 1,5 S_{di}$
 $= > 118 \text{ s/d } 118 + 1,5 (24)$
 $= > 118 \text{ s/d } 154$

Kurang $= > M_i - 1,5 S_{di} \text{ s/d } M_i$
 $= > 118 - 1,5 (24) \text{ s/d } 118$
 $= > 82 \text{ s/d } 118$

Rendah $= \leq M_i - 1,5 S_{di}$
 $= \leq 118 - 1,5 (24)$
 $= \leq 82$

Tabel 3. Perhitungan Tingkat Kecenderungan Motivasi Belajar (X)

Rentang Nilai	n	%	Kategori
> 154	12	40,00	Tinggi
$> 118 - 154$	18	60,00	Cukup
$> 82 - 118$	0	0	Kurang
≤ 82	0	0	Rendah
Jumlah	30	100,00	

2. Perhitungan Tingkat Kecenderungan Hasil Pratek Kue Indonesia(Y)

Penentuan tingkat kecenderungan hasil praktek kue Indonesia akan menggunakan rumus perhitungan berdasarkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) di SMK Pariwisata Imelda Medan sebagai berikut (Kemendikbud, 2017) :

$$\text{Interval KKM} = (\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai KKM})/3$$

Keterangan :

Nilai Maksimum = Nilai tertinggi yang dicapai

Nilai KKM = Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal

Berdasarkan ketentuan tersebut dapat dibuat klasifikasi yang lebih akurat dari hasil penilaian dengan presentase skala penilaian sebagai berikut :

Nilai Maksimum = 100

Nilai KKM = 75

Jarak Interval = $(100-75)/3 = 8,3$ (8)

Tabel 4. Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek Kue Indonesia (Y)

Interval Nilai	n	%	Predikat	Keterangan
92-100	4	13,33	A	Sangat Baik
84 – 91	15	50,00	B	Baik
75 – 83	7	23,33	C	Cukup
< 75	4	13,33	D	Kurang
Jumlah	30	100,00		

Lampiran 12.

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

Uji normalitas data dihitung dengan menggunakan rumus Chi-Kuadrat, yaitu :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

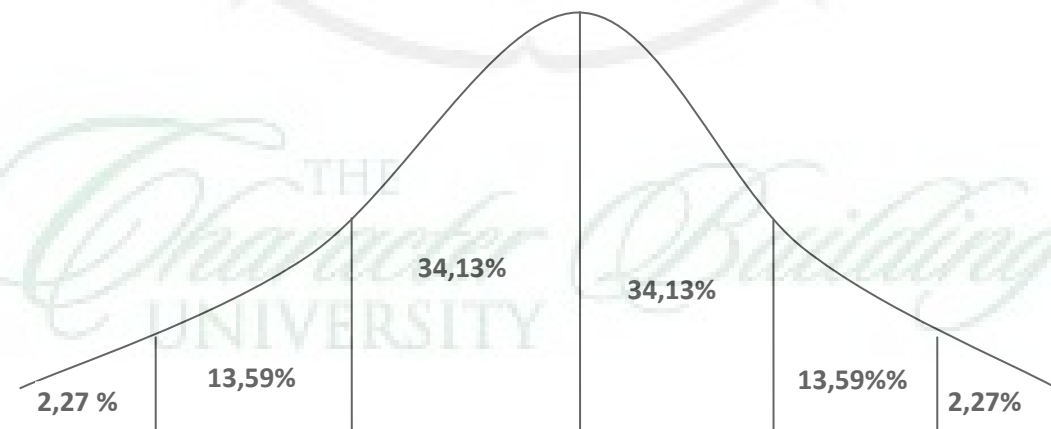
Keterangan :

χ^2 = Chi-kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Taraf signifikan yang dipergunakan 5% dengan derajat kebebasan ($dk = K - 1$). Apabila $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, maka data berdistribusi normal.



Gambar Kurva Normal Baku

1) Perhitungan Uji Normalitas Motivasi Belajar (X)

Menghitung fh (frekuensi yang diharapkan)

Baris Pertama	= 2,27% x 30	= 0,68 (1)
Baris Kedua	= 13,59% x 30	= 4,08 (4)
Baris Ketiga	= 34,13% x 30	= 10,24 (10)
Baris Keempat	= 34,13% x 30	= 10,24 (10)
Baris Kelima	= 3,59% x 30	= 4,08 (4)
Baris Keenam	= 2,27% x 30	= 0,68 (1)

Tabel 5. Uji Normalitas Motivasi Belajar (X)

Nomor	Kelas Interval	Fo	Fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo - fh) ² /fh
1	123-132	2	1	1	1	1,00
2	133-142	5	4	1	1	0,25
3	143-152	9	10	-1	1	0,10
4	153-162	10	10	0	0	0,00
5	163-172	3	4	-1	1	0,25
6	173-182	1	1	0	0	0,00
	Total	30	35	0		1,60

Dengan mengkonsultasikan hasil perhitungan $X^2_{hitung} = 1,60$ dengan X^2_{tabel} pada dk (derajat kebebasan) $6 - 1 = 5$ pada taraf signifikan 5 persen sebesar 11,07 maka $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu $(1,60 < 11,07)$ sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran data variabel Motivasi Belajar (X) berdistribusi **Normal.**

2) Perhitungan Uji Normalitas Hasil Praktek Kue Indonesia (Y)

Menghitung fh (frekuensi yang diharapkan)

Baris Pertama	= 2,27% x 30	= 0,68 (1)
Baris Kedua	= 13,59% x 30	= 4,08 (4)
Baris Ketiga	= 34,13% x 30	= 10,24 (10)
Baris Keempat	= 34,13% x 30	= 10,24 (10)
Baris Kelima	= 3,59% x 30	= 4,08 (4)
Baris Keenam	= 2,27% x 30	= 0,68 (1)

Tabel 6. Uji Normalitas Hasil Praktek Kue Indonesia (Y)

Nomor	Kelas Interval	Fo	Fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo - fh) ² /fh
1	68-72	2	1	1	1	1,00
2	73-77	3	4	-1	1	0,25
3	78-82	6	10	-4	16	1,60
4	83-87	10	10	0	0	0,00
5	88-92	6	4	2	4	1,00
6	93-97	3	1	2	4	4,00
	Total	30	30	0		7,85

Dengan mengkonsultasikan hasil perhitungan $X^2_{hitung} = 7,85$ dengan X^2_{tabel} pada dk (derajat kebebasan) $6 - 1 = 5$ pada taraf signifikan 5 persen sebesar 11,07 maka $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu ($7,85 < 11,07$) sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran data variabel Hasil Praktek Kue Indonesia (Y) berdistribusi **Normal**.

Lampiran 13.

PERHITUNGAN UJI LINIERITAS DAN KEBERARTIAN PERSAMAAN REGRESI VARIABEL (Y) ATAS VARIABEL (X)

Harga koefisien a dan b dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum x^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

1. Perhitungan Persamaan Regresi Hasil Praktek Kue Indonesia (Y) atas Motivasi Belajar (X).

$$\sum X = 4539$$

$$\sum X^2 = 691475$$

$$n = 30$$

$$\sum Y = 2529$$

$$\sum Y^2 = 214551$$

$$\sum X.Y = 384861$$

Selanjutnya dihitung konstanta a dan b sebagai berikut :

$$\begin{aligned} a &= \frac{(2529)(691475) - (4539)(384861)}{30.691475 - (4539)^2} \\ &= \frac{1856196}{141729} \\ &= 13,09 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{30.(384861) - (4539)(2529)}{30.691475 - (4539)^2} \\ &= \frac{66699}{141729} \\ &= 0,47 \end{aligned}$$

Sehingga persamaan regresi hasil pratek kue Indonesia (Y) atas motivasi belajar (X) adalah $Y = 13,09 + 0,47X$

2. Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi Hasil Praktek Kue Indonesia (Y) atas Motivasi Belajar (X)

Dengan memasukkan harga yang diperoleh diatas maka jumlah kuadrat yang berkaitan dengan uji linieritas dan uji keberartian persamaan regresi adalah :

a. Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK (TC)

$$JK (T) = \sum Y^2 = 214551$$

b. Jumlah Kuadrat Regresi JK (a)

$$JK (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(2529)^2}{30} = 213194,7$$

c. Jumlah Kuadrat Regresi JK (b/a)

$$\begin{aligned} JK (b/a) &= b \left\{ \sum X Y - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} \\ &= 0,47 \left\{ 384861 - \frac{(4539)(2529)}{30} \right\} \\ &= 1044,95 \end{aligned}$$

d. Jumlah Kuadrat Sisa JK (S)

$$\begin{aligned} JK (S) &= JK (T) - JK (a) - JK (b/a) \\ &= (214551) - (213194,7) - (1044,95) \\ &= 311,35 \end{aligned}$$

e. Jumlah Kuadrat kekeliruan JK (G)

$$JK (G) = \left[\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right]$$

Untuk menghitung jumlah kuadrat kekeliruan JK (G) skor X di kelompokkan seperti tabel berikut :

No	X	N	K	Y	ΣY	Y^2	ΣY^2	$(\Sigma Y)^2/n$	JK (G)
1	123	1	1	73		5329			
2	128	1	2	70		4900			
3	133	1	3	68		4624			
4	135	1	4	74		5476			
5	139	2	5	77	155	5929	12013	12012,5	0,5
6	139			78		6084			
7	140	1	6	82		6724			
8	144	2	7	84	165	7056	13627	13612,5	14,5
9	144			81		6561			
10	146	1	8	85		7225			
11	148	1	9	81		6561			
12	149	1	10	87		7569			
13	150	2	11	81	163	6561	13285	13284,5	0,5
14	150			82		6724			
15	152	2	12	86	172	7396	14792	14792	0
16	152			86		7396			
17	154	2	13	86	173	7396	14965	14964,5	0,5
18	154			87		7569			
19	156	1	14	91		8281			
20	157	1	15	87		7569			
21	159	1	16	89		7921			
22	160	2	17	90	177	8100	15669	15662,5	6,5
23	160			87		7569			
24	161	1	18	88		7744			
25	162	2	19	92	179	8464	16033	16020,5	12,5
26	162			87		7569			
27	164	1	20	88		7744			
28	169	1	21	95		9025			
29	170	1	22	94		8836			
30	179	1	23	93		8649			
Σ	4539	30	23	2529	-	214551	-	-	35

f. Jumlah Kuadrat Cocok JK (TC)

$$JK (TC) = JK (S) - JK (G)$$

$$= 311,35 - 35$$

$$= 276,35$$

g. Varians Regresi JK (b/a)

$$RJK (b/a) = JK (b/a) = 1044,95$$

h. Varians Residu (S^2_{res})

$$RJK(res) = \frac{JK(S)}{n-2} = \frac{311,35}{28} = 11,11$$

i. Varians Tuna Cocok RJK (TC)

$$RJK_{TC} = \frac{JK(TC)}{k-2} = \frac{276,35}{23-2} = 13,15$$

db regresi total = $N = 30$

db regresi (a) = 1

db regresi (b/a) = 1

db sisa = $n - 2 = 30 - 2 = 28$

db tuna cocok = $k - 2 = 23 - 2 = 21$

db tuna kekeliruan = $n - k = 35 - 23 = 12$

j. Varians Kekeliruan (S^2_e) RJK (G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{N-k} = \frac{35}{30-23} = 5$$

k. Uji Keberartian Persamaan Regresi :

$$F = \frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}} = \frac{1044,95}{11,11} = 94,05$$

Dengan mengonsultasikan F_{hitung} dengan harga F_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut ($n - 2 = 30 - 2 = 28$) diperoleh $F_{tabel} = 4,15$. Sehingga diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($94,05 > 4,15$) persamaan regresi motivasi belajar atas hasil praktek kue Indonesia adalah **Berarti**

I. Uji Kelinearan Persamaan Regresi :

$$F_h = \frac{s_{TC}^2}{s_G^2} = \frac{13,15}{5} = 2,63$$

Pada $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) pembilang ($k - 2 = 23 - 2 = 21$) dan derajat kebebasan (dk) penyebut ($n - k = 30 - 23 = 7$) diperoleh $F_{tabel} = 3,43$. Jadi, $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($2,63 < 3,43$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi Y atas X adalah **Linier**.



Lampiran 14.

PERHITUNGAN KORELASI *PRODUCT MOMENT*

Korelasi antar variabel penelitian dihitung dengan rumus *Product Moment* sebagai berikut :

1. Motivasi Belajar (X)
2. Hasil Praktek Kue Indonesia (Y)

Dihitung dengan rumus *Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2] [(n \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

$\sum X$ = Jumlah skor distribusi X

$\sum Y$ = Jumlah skor distribusi Y

$\sum XY$ = Jumlah skor distribusi X dan Y

N = Jumlah sampel

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat distribusi X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat distribusi Y

Dengan ketentuan jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ berarti variabel bebas mempunyai kontribusi terhadap variabel terikat dan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ berarti variabel bebas tidak mempunyai kontribusi terhadap variabel terikat.

1. Uji Korelasi *Product Moment* Motivasi Belajar (X) terhadap Hasil Praktek

Kue Indonesia (Y)

$$\sum X = 4539$$

$$\sum X^2 = 691475$$

$$n = 30$$

$$\sum Y = 2529$$

$$\sum Y^2 = 214551$$

$$\sum X.Y = 384861$$

$$\begin{aligned} r_{x1y} &= \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2] [(n \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}} \\ &= \frac{30 (384861) - (4539)(2529)}{\sqrt{[(30 (691475) - (4539)^2) [(30 (214551) - (2529)^2)]}} \\ &= \frac{66699}{\sqrt{\{141729\}\{40689\}}} \\ &= \frac{66699}{\sqrt{5766811281}} \\ &= \frac{66699}{75939,52} \\ &= 0,87 \end{aligned}$$

Dari tabel harga kritik r pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden 30 orang diperoleh $r_{tabel} = 0,36$. Dengan demikian harga $r_{x1y} > r_t$ yaitu $(0,87 > 0,36)$

Selanjutnya dilakukann perhitungan koefisien determinasi untuk mengetahui besar kecilnya hubungan variabel X dengan Y. koefisien determinasi dapat dihitung dengan persamaan dibawah ini :

$$\begin{aligned} I &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,87)^2 \times 100\% \\ &= 75,69\% \end{aligned}$$

Dari hasil tersebut bahwa motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 75,69%

terhadap hasil praktek kue Indonesia, sedangkan 24,32% faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



Lampiran 15.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Siswa Sedang Mengisi Angket Motivasi Belajar



Gambar 2. Siswa Sedang Melakukan Pengolahan Kue Indonesia



Gambar 3. Hasil Praktik Siswa



Gambar 4. Dosen dan Guru Sedang Menilai Hasil Praktik Siswa



Gambar 5. Foto Bersama Peneliti, Dosen, Guru dan Siswa

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 16. ADMINISTRASI PENELITIAN

(Pengajuan Dosen Pembimbing Skripsi)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK**

Jalan Willem Iskandar Pasir V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax: (061) 6614002 - 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : /UN 33.5.8 PP/2022 Medan, 29 Maret 2022

Lampiran : - 636

Hal : Penugasan Dosen Pembimbing

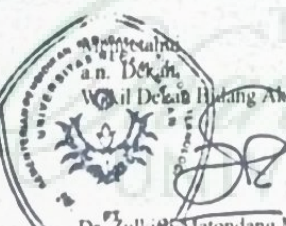
Yth. Dra. Nikmat Akmal, M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
memberi tugas kepada Saudara, untuk membimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

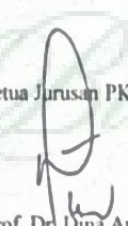
Nama : Cut Nuraina
NIM : 5191142011
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi : Pendidikan Tata Boga
Dalam pelaksanaan penulisan : Skripsi

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan yang meliputi judul, jadwal dan batasan penyelesaian tugas sepenuhnya kami serahkan kepada Saudara sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Penugasan ini kami sampaikan untuk dilaksanakan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Dr. Zulkarnain Matondang, M.Si
NIP. 196807131993031003



Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001

(ACC JUDUL)

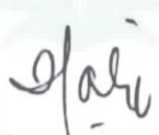
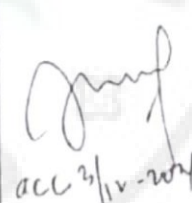
Hal Permohonan Judul Skripsi
 Kepada yth Ibu Dra. Fatma Treno Ingtyas, M.Si
 Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 FI UNIMED
 Di
 Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Cut Nurama
 NIM 5191142011
 Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Prodi Pendidikan Tata Boga

Dengan ini memohon kepada Ibu, agar sudi kiranya menyetujui judul skripsi yang akan saya ajukan dibawah ini

No	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan	Tanda Tangan Persetujuan
1	Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktek Kue Indonesia di SMK Pariwisata Imelda Medan	 Dra. Nikmat Akmat, M Pd NIP 196412191989032003	 acc 2/12-2024

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih

Medan, 02 Desember 2024

Permohonan


 Cut Nurama
 NIM 5191142011

(IZIN OBSERVASI DAN BALASAN OBSERVASI)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax: (061) 6614002 - 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 0001 / UN 33.5.8 / PG / 2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Observasi

Medan, 02 Januari 2025

Yth Kepala SMK Pariwisata Imelda Medan
Jl. Bilal No.48, Glugur Darat I, Kec. Medan Tim.
Sumatera Utara 20116

Sehubungan dengan penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi di Sekolah yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah

Nama	: Cut Nuraina
NIM	: 5191142011
Program Studi	: Pendidikan Tata Boga
Jurusan	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas	: Teknik
Judul Penelitian	: Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktek Kue Indonesia di SMK Pariwisata Imelda Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Muhammad Amin, S.T., MPd
NIP 196801011994031003

Ketua Jurusan PKK

Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si
NIP 196610011993032002



YAYASAN PENDIDIKAN IMELDA MEDAN
SMK PARIWISATA IMELDA

Jl. Bilal No 48 Pulo Brayan Darat I, Kec. Medan Timur, Medan, Sumatera Utara, Kode Pos 20239

Email: smkparimelda@gmail.com Website: smkpariwisataimelda.sch.id

Tlp. 081364645001, 085361419848 NPSN: 69938168

Nomor **SMK-PAR IM I 2025**
 Lampiran
 Perihal **Izin Observasi**

Kepada Yth
 Bapak/Ibu Dekan Fakultas TEKNIK UNIMED
 Prodi Pendidikan TATA BOGA

Di
 Tempat
 Dengan Hormat,
 Assalamu'alaikum Wr Wb

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu Nomor 0001/UN.33.5.8/PG/2025 Tertanggal 02 Januari 2025 tentang mohon izin observasi, maka dengan ini kami memberikan izin observasi kepada Mahasiswa Bapak/Ibu sebagai berikut

Nama	Cut Nuraina
NPM	5191142011
Program Studi	Pendidikan Tata Boga
Jurusan	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Judul Skripsi	Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktek Kue Indonesia di SMK PARIWISATA Imelda Medan

Dengan ini juga kami menyatakan bahwa Mahasiswa tersebut diatas melakukan Observasi pada

Tanggal	Selasa, 07 Januari 2025
Tempat	SMK PARIWISATA Imelda Medan
	Jl. Bilal No 48 Medan

Demikian surat ini kami perbuat. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih

Medan, 10 Januari 2025

Kepala SMK PARIWISATA Imelda Medan


 Saudin Elson Sitorus, S.Pd

(IZIN PENELITIAN)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax: (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 1089/UN 33.5.1/PG/2025 Medan, 22 April 2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMK Pariwisata Imelda Medan
Jl. Bilal No. 48, Glugur Darat I, Kec. Medan Tim,

Sehubungan dengan penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Cut Nuraina
NIM : 5191142011
Program Studi : Pendidikan Tata Boga
Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul Penelitian : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktek Kue Indonesia di SMK Pariwisata Imelda Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih

THE
Character
UNIVERSITY



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd
NIP.196801011994031003

(BERITA ACARA)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar, Psr V Medan Estate - Kotak Pos 1589 Medan 20221
Telp (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax (061) 6614002 - 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

UNDANGAN UJIAN MEMPERTAHANKAN SKRIPSI

Nomor: 2467 UN33.51 PP.2025

Bersama ini dengan hormat kami mengundang saudara, panitia ujian skripsi di bawah ini:

No	Nama Panitia Ujian Skripsi	Jabatan dalam Kepanitiaan
1	Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si	Ketua
2	Prof. Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd	Wakil Ketua
3	Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si	Sekretaris
4	Dra. Nikmat Akmal, M.Pd	Pembimbing Skripsi
5	Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si	Dosen Penguji I
6	Ajeng Inggit Anugerah, S.Pd., M.Pd	Dosen Penguji II
7	Siti Sutanti, S.Pd., M.Pd	Dosen Penguji III
8	Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si	Dosen Saksi - PA
9	Mawadda Azizahsari Waruwu, S.Pd., M.Kes	Pengambil Berita Acara

Untuk melaksanakan tugasnya pada acara ujian skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : CUT NURAINA
NIM : 5191142011
Akt / Program Studi : 2019 / S1 - PENDIDIKAN TATA BOGA
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktek Kue Indonesia di SMK Pariwisata Imelda Medan

Yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 25 Juni 2025
Waktu : 13.00 WIB
Tempat : RUANGSIDANG

Turut disertakan juga skripsi dan Lembar Penilaian Skripsi (LPS) yang telah diisi (dimulai) dari mahasiswa yang akan diuji. LPS harap diserahkan kepada panitia ujian skripsi (melalui pengambil berita acara) sebelum ujian dibuka. Ujian tidak akan dibuka sebelum LPS diserahkan kepada panitia ujian skripsi dan dosen penguji, serta kehadiran dosen pembimbing skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 20 Juni 2025
Panitia Ujian Mempertahankan Skripsi

Ketua Panitia

Prof. Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd.
NIP. 197801011994031003

Sekretaris Panitia

Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si.
NIP. 196610011993032002