

DAFTAR PUSTAKA

- Agus suprijono. 2010. Cooperative Learning. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emda, A. (2014). *Model pembelajaran kooperatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadholi, M. (2009). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Fogarty, dkk. (1996) *Think pair Share*.
file:///C:/Users/User/Downloads/garuda2321778.pdf
- Hakim, T. (2020). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Istarani. (2012). *58 model pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada.
- Julianto, dkk. 2011. *Teori dan Implementasi Model Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kinanti, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil, Educational Building*
- Kule, K., & Wijaya, H. (2018). 'Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe *think pair share* pada materi listrik dinamis untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR 1 SMK Negeri 2 Tarakan', *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*.
- Kurniasari, E. F., & Setyaningtyas, E. W. (2017). 'Peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan teknik gallery walk', *Journal of Education Research and Evolution*, 1, 120–127.
- Lie, A. (2012). *Mempraktekkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lyman, F. T. (1985). *Think-Pair-Share: An expanding teaching technique*. University of Maryland, College Park.

- Mustiani, S., Iriani, T., & Arthur, R. (2016). 'Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar mekanika teknik siswa kelas X TGB di SMK Negeri 26 Jakarta', *Jurnal PenSil*, 5(2), 78–87.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rosmaini, S., & Suryawati, E. (2004). Penerapan Pendekatan Struktural *Think-Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Slswa Kelas 1.7 Sltpn 20 Pekanbaru Pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hewan TA. 2002/2003.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A., dkk. (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK materi topologi jaringan dengan media pembelajaran*. Malang: Ahli Media Press.
- Sutikno, S. M. (2013). *Belajar dan pembelajaran: Upaya kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil*. Lombok: Holistika.
- Suyanto, & Djihad, A. (2012). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi Presindo.

Telaumbanua, R. (2018). *Sekolah menengah kejuruan sebagai lembaga pendidikan yang efektif untuk menghasilkan individu yang berpengetahuan dan terampil*. Yogyakarta: Deepublish.

Trianto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif berbasis konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Usman. (2019). *Pengantar praktis penelitian tindakan kelas (PTK)*.

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yu, K. N., & Setyaningtyas, E. W. (2017). 'Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules', *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2)

