

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan Google Lens sebagai media pembelajaran PPKn yang efektif pada siswa SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa Google Lens sangat efektif dalam meningkatkan pengalaman dan kemandirian belajar siswa. Mayoritas siswa merasakan kemudahan, kecepatan, dan manfaat signifikan dari Google Lens dalam mencari informasi PPKn, baik untuk menjawab soal maupun memahami konsep sulit, menjadikannya alat bantu penting bagi belajar mandiri.

Selain itu, Google Lens secara substansial meningkatkan partisipasi dan kolaborasi siswa. Aplikasi ini mendorong keaktifan, antusiasme, serta rasa percaya diri siswa dalam berinteraksi dan berdiskusi, sekaligus memfasilitasi kerja sama antar siswa untuk berbagi informasi dan memperdalam pemahaman kolektif. Google Lens juga berkontribusi besar pada peningkatan pemahaman konsep dan minat belajar siswa. Dengan akses instan ke berbagai sumber dan penjelasan yang jelas, visual, serta mudah dipahami, siswa mencapai pemahaman PPKn yang lebih mendalam, dan berhasil mengubah persepsi belajar menjadi lebih menarik, modern, dan praktis.

Namun, kendala utama dalam pemanfaatan Google Lens bersifat teknis. Meskipun sebagian besar siswa tidak mengalami masalah, isu seperti koneksi internet tidak stabil, sinyal hilang, atau masalah perangkat perlu diatasi untuk

optimalisasi penggunaannya dalam pembelajaran. Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa Google Lens adalah media pembelajaran PPKn yang inovatif dan sangat efektif. Kemampuannya menyediakan informasi yang kaya dan mudah diakses secara instan, diiringi dengan peningkatan minat dan kemandirian belajar siswa, menjadikan Google Lens aset berharga dalam pendidikan di era digital.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, berikut adalah beberapa saran untuk mengoptimalkan pemanfaatan Google Lens dalam pembelajaran PPKn:

- a. Bagi Siswa: Diharapkan siswa terus menggunakan Google Lens tidak hanya untuk mencari jawaban, tetapi juga untuk eksplorasi materi secara mendalam dan mandiri, serta meningkatkan literasi digital untuk memfilter informasi yang akurat.
- b. Bagi Guru PPKn: Guru disarankan untuk mengintegrasikan Google Lens lebih strategis dalam pembelajaran, misalnya melalui tugas pemecahan masalah dan eksplorasi konsep, serta mengembangkan aktivitas yang memanfaatkan fitur Google Lens secara spesifik.
- c. Bagi Pihak Sekolah (SMP Negeri 35 Medan): Sekolah perlu memastikan ketersediaan dan stabilitas infrastruktur internet yang memadai, dan terus mendorong serta mendukung inovasi guru dalam pemanfaatan media digital seperti Google Lens.
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk meneliti pemanfaatan Google Lens pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan lain, serta studi

lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang memengaruhi adaptasi dan keberlanjutan penggunaannya oleh siswa dan guru dalam jangka panjang.

Dengan implementasi saran-saran ini, diharapkan *Google Lens* dapat berkontribusi signifikan pada peningkatan kualitas pembelajaran PPKn dan mata pelajaran lainnya di masa depan.



THE
Character Building
UNIVERSITY