

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.	Langkah-Langkah Model <i>Student Facilitator And Explaining</i>	28
2.	Kriteria Ketuntasan Klasikal	51
3.	Jadwal Penelitian	54
4.	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Kondisi Awal	58
5.	Persentase Hasil Angket Pada Kondisi Awal	59
6.	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus I Pertemuan I	65
7.	Persentase Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Pertemuan I	66
8.	Hasil Termotivasi dan Tidak Termotivasi Pada Siklus I Pertemuan I	67
9.	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus I Pertemuan I	69
10.	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus I Pertemuan II	75
11.	Persentase Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Pertemuan II	76
12.	Hasil Termotivasi dan Tidak Termotivasi Pada Siklus I Pertemuan II	77
13.	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus I Pertemuan II	79
14.	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I	81

15.	Persentase Hasil Angket Pada Siklus I	82
16.	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus II Pertemuan I	89
17.	Persentase Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II Pertemuan I	90
18.	Hasil Termotivasi dan Tidak Termotivasi Pada Siklus II Pertemuan I	91
19.	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus II Pertemuan I	93
20.	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus II Pertemuan II	99
21.	Persentase Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II Pertemuan II	100
22.	Hasil Termotivasi dan Tidak Termotivasi Pada Siklus II Pertemuan II	101
23.	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus II Pertemuan II	103
24.	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	105
25.	Persentase Hasil Angket Pada Siklus II	106
26.	Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	109
27.	Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	110
28.	Persentase Peningkatan Observasi Kemampuan Guru Siklus I dan Siklus II	111
29.	Persentase Peningkatan Angket Motivasi Belajar Siswa	113