

ABSTRAK

Dewi Hartika. NIM 3211111004 Analisis Kualitatif Efektivitas Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Gotong-Royong Siswa Di SMP Negeri 4 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam membentuk karakter gotong royong siswa di SMP Negeri 4 Medan pada tahun pelajaran 2024/2025. Studi ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang berfokus pada pengumpulan dan analisis data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan karena adanya tantangan dalam penerapan Kurikulum Merdeka, khususnya dalam membentuk karakter gotong royong siswa. Dengan menggunakan teknik non-probabilitas dan metode kuota sampling, penelitian ini melibatkan guru, siswa, dan pihak sekolah sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 secara signifikan membentuk karakter gotong royong siswa. Siswa menunjukkan peningkatan dalam keterampilan sosial, empati, dan kemampuan berkolaborasi melalui berbagai kegiatan yang dirancang dalam proyek. Kegiatan seperti bakti sosial dan proyek kolaboratif berhasil menciptakan suasana positif di sekolah, di mana siswa saling menghargai dan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Karakter Gotong Royong

ABSTRACT

Dewi Hartika. NIM 3211111004 Analisis Kualitatif Efektivitas Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Gotong-Royong Siswa Di SMP Negeri 4 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025

This study aims to analyze the effectiveness of the implementation of the Strengthening the Pancasila Student Profile Project (P5) in shaping the spirit of mutual cooperation among students at SMP Negeri 4 Medan for the 2024/2025 academic year. This study employs a descriptive qualitative approach that focuses on data collection and analysis through observation, interviews, and documentation. The research was conducted due to the challenges in implementing the Merdeka Curriculum, particularly in fostering the character of mutual cooperation among students. Using non-probability sampling techniques and quota sampling methods, this research involves teachers, students, and school stakeholders as research subjects. The results of the study indicate that the implementation of P5 significantly shapes the character of mutual cooperation among students. Students demonstrate improvements in social skills, empathy, and collaborative abilities through various activities designed within the project. Activities such as social service and collaborative projects successfully create a positive atmosphere in the school, where students appreciate each other and work together to achieve common goals.

Keywords: Merdeka Curriculum, Strengthening the Pancasila Student Profile Project (P5), Character of Mutual Cooperation.

