

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraita. (2024). Analisis Literatur: Peran Dan Dampak Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Gotong Royong Di Sekolah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Annisa, M. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 176–187. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>
- Chotimah, D. A. (2020). *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Jimpitan sebagai Modal Sosial untuk Kesejahteraan Umat di Desa Terban Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus*. IAIN Kudus.
- Dharma, S. (2023). Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas Vi Di Mis Azrina Pada Era Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–9.
- Hadi, M. Y., Meirani, R. K., & Minatullah. (2022). Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar (DIKDAS). *Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Kesenian Ojhung Dan Singo Ulung Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila*, 1–12. <https://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3329/1872>
- Harmanto, B. (2018). *Representasi Falsafah Jawa dalam Cerita Rakyat "Terjadinya Terowongan Air Mangge."*
- Hodriani, & Lailia, S. (2025). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Tingkat SMP Sekolah Murid Merdeka Medan. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(1), 876–881.
- Irawati, D. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Jamaludin, & Ambarita, M. P. (2025). Praktik Baik Berkarakter Siswa Berdasar pada Teori Michele Borba Dalam Membangun Kecerdasan Moral pada Aspek Pengetahuan Civic Knowledge di Sekolah. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 716–725.
- Jamaludin, & Pohan, N. K. (2024). Penguatan Karakter Integritas Siswa Melalui Lesson Study Dalam Upaya Pencegahan Bullying di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. *JAHE - Jurnal Akuntansi Hukum Dan Edukasi*, 1(2), 594–599.

- Kabatiah, M., Batubara, A., Ramadhan, T., & Rachman, F. (2024). Pedagogical Competence of Civic Education Teacher in 21st Century: A Systematic Literature Review. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(2), 139–150.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kemendikbud, T. P. (2017). Menti Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Konsep Dan Penguatan Pendidikan Karakter*, 3.
- Khotimah, N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 28–31.
- Kusumastuti, A. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Max, B. S. (2019). *Mengenal Indonesia: Aku Cinta Indonesia, Tak Kenal Maka Tak Sayang*. Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Morissan. (2019). *risek kualitatif*. K E N C A N A.
- Ndonga, Y. (2023). Penerapan Permainan Tradisional Marsitekka Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa. *Generasi Ceria Indonesia*, November, 60–64. <https://doi.org/10.47709/geci>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Rachman, F., Tamaria, A., Agnes, S., Siringoringo, C., Nababan, C., & Fadly, I. (2024). *Dampak Media Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII di UPT SMP Negeri 29 Medan*. 2(2), 836–840.
- Rifa'i, B. (2013). Efektivitas pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) krupuk ikan dalam program pengembangan labsite pemberdayaan masyarakat Desa Kedung Rejo Kecamatan Jabon Kabupatem Sidoarjo. *Kebijakan Dan Manajemen Publik*, 1(1), 130–136. http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-16/Baktiar_KMP_V1_N1_Jan-April_2013.pdf
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen

- Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173.
<https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Rosyda, M. K. (2024). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Karakter Kreatif Dan Gotong Royong Bagi Siswa di SMP Negeri 6 Ponorogo*.
- Salim, N. A. (2022). *Dasar-dasar Pendidikan Karakter* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis. [https://repo.uwgm.ac.id/125/1/Buku Referensi Pendidikan Karakter.pdf](https://repo.uwgm.ac.id/125/1/Buku%20Referensi%20Pendidikan%20Karakter.pdf)
- Samrin, S. (2016). Pendidikan karakter (Sebuah pendekatan nilai). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 120–143.
- Setiawan, D., & Damanik, M. R. (2016). Pengembangan Penilaian Autentik Berbasis Karakter pada Ranah Keterampilan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(2), 88. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5150>
- Setiawan, D., Rahayu, R., & Ndonga, Y. (2022). Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Konsep Multikulturalisme. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 91–103.
- Siagian, L. (2019). REVOLUSI PENDIDIKAN 4.0 DAN TANTANGAN PROSES PEMBELEJARAN PPKN BERBASIS KARAKTER. *Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Project Citizen*, 185–199.
- Sihaloho, O. A., Sembiring, A., Ramadhani, K. N., Yunita, S., & Jamaludin. (2024). STRATEGI INOVATIF GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(12), 46–52.
- Siregar, H. L. (2024). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Pancasila Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. *As-SABIQU N*, 6(November 2024), 1103–1118.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Tumembouw, C. (2023). Apa Itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *BGP Sulawesi Utara*. *BGP Sulawesi Utara*. Retrieved June, 12, 2023.
- Yasyin, S. (1997). Kamus lengkap bahasa Indonesia. *Surabaya: Amanah*, 380.

- Yunita, S., Rachman, F., Junaidi, J., Giri, T. W., Ramadhani, A. P., Simarmata, Y. P. B., Purba, A. H., & Amelia, I. (2024). Peran Pelaksana Sekolah Penggerak dalam Transformasi Pendidikan Berkualitas yang Berkelanjutan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(1), 117. <https://doi.org/10.24114/jk.v21i1.56817>
- Zulfida, S. (2020). Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar. In *Sustainability (Switzerland)* (1st ed., Vol. 11, Issue 1). Sulur Pustaka.



THE
Character Building
UNIVERSITY