

ABSTRAK

Jogi Kapindo Simbolon: *Pengaruh Model Pembelajaran Mood Understand Recall Digest Expand Review (MURDER) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPIB pada Elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 14 Medan, yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang masih konvensional dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mood Understand Recall Digest Expand Review* (MURDER) terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *pretest-posttest control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 14 Medan, dan sampel terdiri dari 64 siswa yang terbagi dalam dua kelas: kelas XI DPIB-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI DPIB-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (*pre-test* dan *post-test*), observasi, dan dokumentasi. Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelas. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,6626 > 1,9990$), sehingga H_a diterima. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model MURDER adalah 83,438, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model *Direct Instruction* sebesar 79,375. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran MURDER berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 14 Medan.

Kata Kunci: MURDER, *Direct Instruction*, Hasil Belajar, Rencana Biaya, Penjadwalan Konstruksi.

ABSTRACT

Jogi Kapindo Simbolon: The Effect of the Mood Understand Recall Digest Expand Review (MURDER) Learning Model on Learning Outcomes of Class XI DPIB Students on Elements of Cost Planning and Scheduling of Building Construction at SMK Negeri 14 Medan for the Academic Year 2024/2025. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.

This research is motivated by the low student learning outcomes on the element of Cost Planning and Scheduling of Building Construction at SMK Negeri 14 Medan, which is caused by the use of learning models that are still conventional and do not involve students actively. The purpose of this study was to determine the effect of the Mood Understand Recall Digest Expand Review (MURDER) learning model on student learning outcomes. This study used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The population in this study were all students of class XI DPIB SMK Negeri 14 Medan, and the sample consisted of 64 students divided into two classes: class XI DPIB-1 as the experimental class and class XI DPIB-2 as the control class. Data collection techniques were conducted through learning outcome tests (pretest and posttest), observation and documentation. The results of data analysis using t-test showed that there was a significant difference in learning outcomes between the two classes. This is evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.6626 > 1.9990$), so H_a is accepted. The average learning outcomes of experimental class students using the MURDER model were 83.438, higher than the control class using the Direct Instruction model of 79.375. Thus, it can be concluded that the MURDER learning model has a positive and significant effect on improving student learning outcomes in the element of Cost Planning and Scheduling of Building Construction at SMK Negeri 14 Medan.

Keywords: *MURDER, Direct Instruction, Learning Outcomes, Cost Plan, Construction Scheduling.*