

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Mood Understand Recall Digest Expand Review* (MURDER) terbukti memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 14 Medan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Pemodelan dan Informasi Bangunan, khususnya pada elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi. Temuan ini selaras dengan pendekatan konstruktivis dalam teori pembelajaran, yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif siswa dalam memahami dan mengolah informasi secara bertahap melalui tahapan berpikir strategis. Hasil uji-t yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ memperkuat bahwa model MURDER lebih efektif dibandingkan model *Direct Instruction*, sebagaimana tercermin dari perbedaan rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi pada kelas eksperimen. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran berbasis strategi berpikir seperti MURDER dapat menjadi alternatif inovatif dalam meningkatkan pemahaman konseptual dan retensi belajar siswa di lingkungan pendidikan kejuruan seperti SMK Negeri 14 Medan.

5.2 Implikasi

Simpulan di atas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Mood Understand Recall Digest Expand Review* (MURDER) memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi

landasan bagi Guru mata pelajaran Dasar-Dasar Pemodelan dan Informasi Bangunan elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan untuk mendorong keaktifan siswa dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 14 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru dengan menggunakan model pembelajaran MURDER untuk meningkatkan dan mendukung hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar Pemodelan dan Informasi Bangunan elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat menjalin kerjasama yang baik pada semua guru terlebih pada guru-guru pada program keahlian Desain Pemodelan Ilmu Bangunan ketika betul-betul ingin menggunakan model pembelajaran *Mood Understand Recall Digest Expand Review* (MURDER) yang bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 14 Medan.
2. Guru lebih teliti dan mampu memilih untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Model Pembelajaran MURDER dapat dijadikan salah satu pilihan strategi dalam upaya meningkatkan hasil belajar melalui partisipasi yang aktif dan memotivasi yang tinggi untuk belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan tindak lanjut dari penelitian tentang model pembelajaran MURDER ini, dimana penulis menyarankan untuk sebaiknya memadukan model pembelajaran ini dengan sintaks model pembelajaran lain ataupun melibatkan media yang paling relevan dengan mata pelajaran.

