

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh antara model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Direct Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Binjai. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} (3,982) lebih besar dari t_{tabel} (2,002), sehingga H_0 ditolak dan membuktikan adanya perbedaan nyata antara kedua model pembelajaran tersebut. Siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* menunjukkan peningkatan rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model *Direct Instruction*.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi penting dalam proses pembelajaran di sekolah, khususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian di SMK. Ditemukannya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* dan *Direct Instruction* menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dalam menemukan konsep secara mandiri lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Model *Discovery Learning* dapat mendorong siswa untuk berpikir kritis, aktif, dan memahami materi secara lebih mendalam, sehingga sangat relevan diterapkan dalam pembelajaran berbasis kejuruan yang menekankan pada keterampilan analitis dan pemecahan masalah. Implikasi lainnya adalah perlunya

pendidik untuk mempertimbangkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan kebutuhan siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

5.3. Saran

- a. Bagi Guru, disarankan untuk mulai menerapkan atau mengkombinasikan model pembelajaran Discovery Learning dalam proses belajar-mengajar, terutama pada materi-materi yang membutuhkan pemahaman konsep secara mendalam. Guru juga perlu memberikan bimbingan yang tepat agar siswa tetap terarah dalam proses penemuan konsep.
- b. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan program pelatihan guru, khususnya dalam meningkatkan kompetensi guru dalam menerapkan model pembelajaran inovatif dan berpusat pada siswa.
- c. Bagi Siswa, diharapkan untuk lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran. Model Discovery Learning menuntut partisipasi aktif siswa, sehingga siswa harus memiliki sikap mandiri, bertanggung jawab, dan berani mengeksplorasi informasi.
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas objek atau variabel lain, seperti pengaruh terhadap motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis, atau hasil belajar jangka panjang, serta mencoba penerapan model serupa pada mata pelajaran lain.