

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dari "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPIB Pada Elemen Desain Pemodelan Bangunan di SMK Negeri 2 Medan", dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: bahwa hasil belajar Elemen Desain Pemodelan Bangunan pada kelompok siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) yaitu kelas XI DPIB-3 dan kelas XI DPIB-2 yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Elemen Desain Pemodelan Bangunan kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Medan Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan perolehan hasil $F_{hitung} = 29$ dan $F_{tabel} = 4,01$, yang artinya $F_{hitung} > F_{tabel}$, sehingga Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternative H_a dapat diterima.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Oleh karena itu, guru pada pembelajaran dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) ini dalam proses belajar mengajar.

Model pembelajaran ini memiliki potensi dalam menggali kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan juga bersosialisasi bersama temannya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil perhitungan data dan kesimpulan yang telah dibahas sebelumnya, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan dapat untuk menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan potensi dari siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.
- b. Kepala sekolah hendaknya agar dapat menyarankan penggunaan dari model pembelajaran Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) ini dalam proses belajar mengajar. Dikarenakan penggunaan model pembelajaran ini sudah terbukti dapat membuat hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
- c. Penelitian selanjutnya dengan data yang relevan diharapkan dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik.