

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. (2024). Peran Gambar dalam Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Visual*, 11(1), 15-25.
- Ajra, S., Lestari, N., & Putri, A. (2023). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Konvensional dalam Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Menara Ilmu*, 12(2), 115-124.
- Akhyar, A., & Zukdi, Z. (2025). Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Sadewa*, 3(2), 163-176.
- Alkarim, M. I. (2024). Taksonomi Ranah Psikomotorik dalam Pembelajaran Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 12(1), 45-53.
- Arahmah, L., et al. (2021). Efektivitas Model Student Facilitator And Explaining Dalam Pembelajaran. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1-10.
- Aziz, Z. (2020). Kelebihan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3931-3936.
- Azmy, B., Putri, R. A., Awwalin, I. K., Eronisa, S. M., & Ainy, F. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(1), 63-78.
- Bau, E., Wijayanto, H., & Sari, F. (2021). Langkah-langkah Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 45-54.
- Cahaya Lisda. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 30-38.
- Gamelab. (2023, Desember 27). Mengetahui Pentingnya Kelas Industri, Beserta Keuntungannya.
- Gojwan, A. (2022). Model pembelajaran kooperatif: Teori dan praktik. Deepublish.
- Harefa, R., & Telukdalam, P. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3929-3938.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Interaksi Sosial. *Jurnal Irsyaduna*, 10(2), 45-56.

- Hikmatullah, N. (2017). pengaruh penerapan model pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SDN Moncobalang II Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa.
- Huda, M. (2021). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 45-53.
- Huda, M. (2023). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Istarani. (2021). Perencanaan Hasil Pembelajaran dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 56-64.
- Johnson, D., Johnson, R., & Sutton, M. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Jusmawati, E., Supriyadi, Y., & Anwar, M. (2021). Pengertian Belajar dalam Perspektif Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 1-10.
- Lisnawati. (2020). *Pengaruh model pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Minas (Skripsi)*.
- Luthfina, R. N. (2020). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 45-53.
- Manalu, M., dkk. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 155703 Sigolang tahun pembelajaran 2023/2024 (Skripsi)*.
- Mansyur, A. (2023). Elemen Dasar Gambar Teknik untuk Siswa Jurusan Teknik Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 13(2), 30-38.
- Pratama, I. C. (2025). Metode Pembelajaran Konvensional dalam Pendidikan Agama Islam: Ceramah dan Drill. *International Journal of Educational Policies*, 1(1), 58-67.
- Putra, R. (2023). Media Komunikasi Gambar dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Media dan Komunikasi Pendidikan*, 7(1), 88-97.
- Putri, A. R., Sari, D. P., & Hidayati, N. (2023). Pendidikan sebagai usaha sadar dalam menciptakan generasi penerus bangsa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 12(3), 45-58.

- Putri, M. R., & Pratama, I. C. (2024). Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional dalam Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 50-59.
- Putri, M. R., & Sari, F. (2023). Langkah-langkah Efektif dalam Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 33-42.
- Rahmadhon, R., Mukminin, A., & Muazza, A. (2021). Evaluasi Model Pembelajaran Konvensional dan Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Proceedings International Seminar on Islamic Studies*, 6(1), 221-230.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifuddin, Nasikh, & Sugeng. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Proses Belajar Siswa. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1-10.
- Saiful, S., Asyari, D. N., & Mukaromah, S. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Pemecahan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan dan Angkasa*, 2(3), 217-231.
- Sari, N. & Wijaya, T. (2022). Gambar sebagai Media Komunikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Komunikasi*, 9(4), 112-120.
- Shoimin, A. (2023). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif SFAE dalam Meningkatkan Penguasaan Materi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(3), 67-75.
- Sholihah, A. H. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran "Jalan Raya Perbandingan" Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberjo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Siahaan, S. (2020). *Pengaruh model pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Swasta Budi Medan* (Skripsi).

Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.

Sudane, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 23-35.

Sudjana. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Tirta, A. (2024). Standarisasi Simbol dan Notasi dalam Gambar Teknik. *Jurnal Teknik dan Standar*, 10(1), 45-53.

Widianingrum, R. (2022). *Pengaruh penerapan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap hasil belajar PAI SMAN 10 Gowa* (Skripsi).

