

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan data penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SFAE memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada elemen gambar teknik kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran SFAE mencapai 86, lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional sebesar 71. Dan hasil dari pengujian hipotesis menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,38 > 1,667$). Sehingga H_a diterima dengan arti bahwa model pembelajaran SFAE memberikan pengaruh yang signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyampaikan bahwa siswa yang diberi pengajaran dengan model pembelajaran SFAE memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru elemen gambar teknik dalam melakukan proses pembelajaran disekolah. Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 5 Medan dalam Upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru untuk meningkatkan dan mendukung hasil belajar terkhususnya pada elemen gambar Teknik dengan cara merubah

model pembelajaran dari model pembelajaran konvensional menjadi model pembelajaran SFAE.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi yang diperoleh, beberapa saran yang perlu disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait dengan model pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran
2. Bagi peneliti dan guru elemen gambar teknik agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap tahap pembelajaran.
3. Bagi guru elemen gambar teknik sebaiknya menjadikan model pembelajaran SFAE ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.