

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis PLS dengan menggunakan SmartPLS 4.0 pada hasil penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pemahaman Akuntansi Dasar berpengaruh terhadap Hasil Belajar Komputerisasi Akuntansi dengan program MYOB Siswa kelas XI AKL di SMKN 1 Pantai Cermin.
2. Keaktifan belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar Komputerisasi Akuntansi dengan program MYOB siswa kelas XI AKL di SMKN 1 Pantai Cermin.
3. Kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Komputerisasi Akuntansi dengan program MYOB siswa kelas XI AKL di SMKN 1 Pantai Cermin.
4. Kemandirian belajar memperkuat pengaruh pemahaman akuntansi dasar terhadap hasil belajar Komputerisasi Akuntansi dengan program MYOB siswa kelas XI AKL di SMKN 1 Pantai Cermin.
5. Kemandirian belajar memperkuat pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Komputerisasi Akuntansi dengan program MYOB siswa kelas XI AKL di SMKN 1 Pantai Cermin.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan di atas, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai tenaga pendidik, guru seharusnya lebih sering memberikan contoh-contoh studi kasus membuat laporan perusahaan dagang pada MYOB. sehingga dapat menguji tingkat pemahaman siswa dalam menginput data dan menganalisis setiap transaksi akuntansi pada program MYOB dalam pembuatan laporan keuangan.

2. Bagi Sekolah

Kepala sekolah juga dapat meningkatkan literasi membaca siswa dengan menyediakan pojok baca di setiap kelas, memperkaya koleksi buku akuntansi MYOB dan referensi di perpustakaan. Selain itu, kepala sekolah juga memfasilitasi komputer untuk kebutuhan praktikum komputer akuntansi MYOB dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan kepala sekolah terus mendukung dalam proses belajar siswa .

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa mampu meningkatkan kepercayaan diri atas kemampuan yang dimiliki untuk memberikan pendapat dan saran dalam penyelesaian studi kasus yang diberikan guru. Dengan mempelajari kembali materi yang diberikan guru disekolah sehingga siswa dapat memahami dan menerapkannya dalam pemecahan studi kasus MYOB.

4. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya lebih memperbanyak referensi terdahulu dalam melakukan penelitian dengan variabel lain terkait kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar akuntansi melalui kemandirian belajar. Selain itu peneliti selanjutnya harus memahami dan mempelajari analisis data yang digunakan seperti SPSS 25 agar mudah menganalisis hasil penelitian.

