

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsupress.
- Amanda, R. (2024). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil praktik produk pastry dan bakery pada siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Agustino, D. (2023). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar TIK siswa SMA Kristen 1 Salatiga*. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 9(2), 101–110.
- A.M, Sardiman. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arida, S. (2024). *Hubungan keaktifan belajar dengan kemampuan menulis pengalaman pribadi pada siswa SDN 179 Tanah Beru*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Produk*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, K. (2023). *Pengertian Prestasi Menurut Para Ahli Beserta Macamnya*. Jakarta: Erlangga.
- Aunurrahman. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Barus, M. (2025). *Hubungan dukungan teman sebaya dengan hasil praktik pastry pada siswa SMK Gelora Jaya Nusantara*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Chintya, A. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif*, 10(1), 45–56.
- Desmita. (2022). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, N. (2023). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar IPS siswa SMP Negeri 4 Makassar*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(1), 44–52.

- Faizah, M. (2024). *Penerapan pembelajaran Cooperative Learning tipe Giving Question and Getting Answer pada mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMPN 4 Bojonegoro* (Skripsi, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Ferdian, K. (2020). *Bolen Khas Bandung*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama.
- Fridawati, R. (2022). Hubungan keaktifan belajar siswa dengan hasil belajar matematika SMK Negeri 1 Cipanas-Cianjur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif*, 10(3), 101–110.
- Hamalik, O. (2022). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harya, F. (2023). *Hubungan antara minat berwirausaha dan hasil praktik bakery pada siswa SMK Sinar Husni Labuhan Deli*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Harahap, W. 2024 Hubungan Keaktifan Belahar dan Penggunnaan Sosial Media dengan Hasil Praktik Produk Pastry dan Bakery SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Indriyani, K. S. R., & Wantoro, J. (2024). *Peningkatan keaktifan belajar melalui penerapan model problem based learning dalam kegiatan pembelajaran pada siswa kelas II*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
- Kamaruddin. (2023). *Hubungan antara keaktifan belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V SDN 5*. Kalimantan Barat: Singkawang.
- Kurniawan, R. (2023). *Pendidikan kejuruan: Landasan, tujuan, dan pengembangan kompetensi siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Lombok, S. B. (2022). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar boga dasar siswa SMK Putra Anda Binjai*. Medan.
- Made, A. (2020). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus XII Kecamatan Buleleng*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 33–41.
- Maisi, Y. (2021). *Hubungan keaktifan belajar dan penggunaan sumber belajar media online dengan hasil belajar tata hidang di SMK Negeri 3 Pematang Siantar*. Medan.
- Munthe, N. (2024). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil praktik pastry pada siswa SMK Telkom 2 Medan*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.

- Nugraha, M. F., dkk. (2022). *Pengantar Pendidikan di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publistar.
- Nasya, A., & Rinawati, D. (2023). *Praktik dan Teori Produk Pastry dan Bakery: Panduan Lengkap untuk Siswa dan Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuraini, P. (2024). *Hubungan keaktifan belajar dengan pencapaian bahasa Inggris pada siswa SMK Negeri 5 Pontianak*. *Jurnal Bahasa dan Pembelajaran*, 6(3), 133–142.
- Pardede, L. (2024). *Hubungan antara keaktifan belajar dan hasil praktik produk pastry di SMK Pariwisata Imelda Medan*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Pepriyanti, Y. (2021). *Analisis hubungan keaktifan belajar dengan hasil praktik produk pastry dan bakery siswa SMK Negeri 9 Padang*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 59–68.
- Pramesty, L. (2022). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar etika profesi perkantoran siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Kompetensi*, 8(2), 112–120.
- Prasetyo, A. (2024). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar seni budaya siswa SDN Joglo 10 Pagi*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Seni Budaya*, 9(1), 55–63.
- Purba, T. (2020). *Hubungan antara model demonstrasi dan hasil praktik bakery di SMK Putra Anda Binjai*. *Jurnal Praktik Vokasi*, 3(2), 77–85.
- Putri, N. (2023). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar IPS siswa SMP II Luqman Al Hakim Batam*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif*, 11(2), 65–74.
- Rahmawati, S. (2021). *Hubungan keaktifan belajar dengan prestasi ekonomi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Balikpapan*. Skripsi. Universitas Mulawarman.
- Rani, M. (2020). *PASTRY & BAKERY EDISI 99: Cake favorit terkini*. Jakarta : PT Pertiwi Mediasindo
- Ratna, S., & Dewi. (2022). *Meningkatkan hasil belajar siswa XII-Bg-1 dengan metode inquiry mata pelajaran produk pastry dan bakery materi roti manis (sweet bread) pada semester genap tahun 2020-2021 di SMK Banda Aceh*. *Jurnal Review Pendidikan*, X(11).
- Rusman. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, E. (2021). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar seni budaya pada siswa SMA Negeri 1 Yogyakarta*. *Jurnal Seni dan Pendidikan*, 2(2), 55–63.
- Sardiman. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyawan, M. (2024). *Tips membuat olahan dari pisang yang mudah dan praktis*. Yogyakarta: CV Andi Offsed
- Shinta, L. (2024). *Hubungan penggunaan media YouTube dengan hasil praktik produk pastry dan bakery pada siswa SMK Negeri 1 Beringin*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Siregar, N. (2023). *Hubungan Motivasi belajar dengan hasil praktik produk bakery dan pastry di SMK Negeri 1 Pantai Labu*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D. P. (2022). *Pengaruh tinggi bermutu paradigma baru manajemen pendidikan tinggi menghadapi tantangan abad ke-21*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Penyusun Fakultas Teknik. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi/Tugas Akhir*. Medan: Fakultas Teknik Unimed.
- Usman, M. U. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wulandari, S. (2022). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar biologi siswa SMA Negeri 2 Kendari*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(4), 88–96.