

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman	7
2.1.1.1. Pengertian Membaca Pemahaman	7
2.1.1.2. Tujuan Membaca Pemahaman	9
2.1.1.3. Prinsip- Prinsip Membaca Pemahaman.....	11
2.1.2. Hakikat Bahasa Inggris	12
2.1.2.1. Pengertian Bahasa Inggris.....	12
2.1.2.2. Tujuan Bahasa Inggris.....	14
2.1.2.3. Tinjauan Materi	15

2.1.3. Model Pembelajaran Mind Mapping	16
2.1.3.1. Pengertian Mid Mapping.....	16
2.1.3.2. Manfaat Mind Mapping	20
2.1.3.3. Tahap- tahap Mind Mapping.....	21
2.1.3.4. Kelebihan dan Kelemahan Mind Mapping	22
2.2. Kerangka Berpikir.....	23
2.3. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian.....	25
3.2. Subjek dan Obyek Penelitian	25
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.4. Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.5. Penelitian yang Relevan.....	26
3.6. Desain Penelitian.....	26
3.7. Prosedur Penelitian.....	27
3.8. Tehnik Pengumpulan Data.....	32
3.9. Tehnik Analisis Data.....	33
3.10. Jadwal Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.2. Hasil Penelitian	37
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	37
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	41

A. Perencanaan.....	41
B. Pelaksanaan Tindakan	42
C. Observasi	48
D. Refleksi.....	54
4.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	54
A. Perencanaan.....	55
B. Pelaksanaan Tindakan	55
C. Observasi	61
D. Refleksi	66
4.3. Pembahasan Penelitian.....	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UNINMED

THE
Character Building
UNIVERSITY