

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, L. N., Wardono, W., & Waluya, S. B. (2024). *Systematic literature review: literasi matematika dan kemandirian belajar pada pendekatan matematika realistik. PRISMA*, 3(2), 821-828.
- Apriyantini, N. P. D., Warpala, I. W. S., & Sudatha, I. G. W. (2024). Game Edukasi Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 40-45.
- Arifin, M. Z., & Ardianto, D. (2024). Bagaimana Kemampuan Spasial Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender?: *Systematic Literature Review. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(4), 540-545.
- Aziza, H. H., Aspiani, A., & Sastiana, M. (2024). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa. *Literasi: Journal of Innovation Literacy Studies*, 1(2), 122-126.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia 2022.
- Edward Corcoran. (2005). *A Statistical Model of Student Knowledge for a Corrected Conceptual Gain*. University of Arkansas
- Franselaa, K., Syahputra, E., & Banjarnahor, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Dimensi Tiga. *Paradikma*, 14(2), 71-79.
- Giawa, F., Pakpahan, A. F. H., & Rajagukguk, W. (2024). Tinjauan Komprehensif terhadap Perkembangan Pendidikan Matematika Siswa SMP: Analisis Melalui Pendekatan *Literatur Review. Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 15-27.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistik Mathematics*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan*. Sanabil Creative

- Haeruddin. (2022). Penerapan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Daring. Makasar : Mitra Ilmu
- Harefa *et al.*, (2024). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Haris, Denny & Chairunisah. (2020). Meningkatkan Kemampuan Spasial: Pengalaman Implementasi Pendidikan Matematika Realistik dengan Pola Interaksi Edukatif Rewang. *Jurnal Fibonacci*: 5 (2), 1-7
- Hartono, Y. (2007). Pendekatan matematika realistik. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*
- Hendriana, B. (2017). *Aplikasi Komputer : Mengenal Software Matematika*. Jakarta : UHAMKA
- Indah, A., & Abimanyu, A. (2025). Penerapan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Technology*, 4(1), 51-59.
- Indayanti, Yuki. (2021). *Mengenal Software Matematika Cabri 3D V2 dan Geogebra*. Medan : MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE
- Irmawati, F., & Ilmah, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 5 SDN Saptorenggo 3 Kabupaten Malang. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4917-4921.
- Islamiati, I., Abdi, A. W., & Desfandi, M. (2021). Tingkat Kecerdasan Spasial Siswa SMPIT Al-Azhar Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 2(1), 14-26
- Isnawan, M. D. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Nusa Tenggara Barat : Nashir Al-Kutub Indonesia
- Khoriyani, R. P., & Suhendra, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479-487.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur : Bintang Sutabaya
- Kurniawan, R. H. (2021). Pengaruh kecerdasan logis matematis dan kecerdasan visual spasial terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII MTs Miftahul Hasanah materi pokok segiempat dan Segitiga.

- Kusumastuti., *et al.* (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Deepublish
- Leni, N., Musdi, E., Arnawa, I. M., & Yerizon, Y. (2021). Profil Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMPN 1 Padangpanjang Pada Masalah Geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 111-121.
- Lubis, M. M., Misykah, Z., & Nasution, M. D. (2024). Identifikasi Kesulitan Belajar Anak Pada Pelajaran Matematika Kelas Rendah. *Edukasia Jurnal Pendidikan*, 7(2), 7-12.
- Lubis, R. P., Saputra, E., & Maysarah, S. (2023). Kemampuan Spasial dengan Model Pembelajaran SFE Dan TTW Pada Siswa Al-Azhar Medan. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 65-69.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310-319.
- Maarif, S. (2015). *Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 2 Plus*. Bogor : In Media
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912-5918.
- Mashuri, A. (2022). *Statistika Nonparametrik*. Malang : Inara Publisher
- Muarif, W., Prasetyawati, A., Suryani, S., Maryati, T., & Rokhimah, S. (2025). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 477-488.
- Mulana, I.M.B. (2021). *Pendekatan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani

- Munawaroh, S. M. H., Masrurotullaili, M., & Septiadi, D. D. (2024). Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele 6(1), 86-99
- Mutmainah, R., & Karlimah, K. Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 64-75.
- Napitupulu, T. A., Simanjorang, M. M., & Mulyono, M. (2022). Perbedaan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematik Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Cabri 3-D. *Jurnal Cendekia*, 6(1), 761-770.
- Nasution, E.Y.P. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2): 179–194.
- Nugraha, F. A., Safitri, P. T., & Warsito, W. (2024). *The Effect Of Realistic Mathematics Education Learning Model On Students'spatial Ability*. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 103-114.
- Nuryami, N., Janan, T., & Hasanah, N. (2022). *The Influence Of Realistic Mathematics Education On Year 8 Students'spatial Ability Of Cuboids And Cubes*. Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 69-84.
- Pereira, J., Aulingga, A., Ning, Y., & Vilela, A. (2022). Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten *Space and Shape* Berdasarkan Teori Newman. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 317-326.
- Putri, T. A. N., & Fauzi, K. M. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SMPN 35 Medan.
- Rachmaniah. M, H. (2024). Kemampuan Visual Spasial Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Journal on Mathematics Education*, 1(2), 110-125.
- Rahman, A.A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press

- Rahman, Z. H., & Setyaningsih, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1620-1629.
- Rahmawati, R. L. (2022). *Concept and Implementation of the Realistic Mathematics Education (RME) Approach in Mathematics subjects*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 5(6), 1223-1229.
- Rahmawati, L., & Juandi, D. (2022). Pembelajaran matematika dengan pendekatan stem: Systematic literature review. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 149-160.
- Retnawati, H. (2017). Validitas dan Reliabilitas Karakteristik Butir (2nd ed.). Parama Publishing.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : KBM INDONESIA
- Salsabila, Y. (2024). Systematic Literature Review: Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3D Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Student Research*, 2(4), 13-23.
- Saragih, T. A. M., & Tamba, K. P. (2022). Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Online Learning Untuk Membantu Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 57-73.
- Sholihah, M. A. (2022). Analisis Kemampuan Spasial Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Gender di SMPN 1 Puri
- Sohilait, E. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Maluku Tengah : Jurnal STKIP Gotong Royong Masohi
- Sofia, K. (2024). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Melalui Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Mathcitymap (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar SDN Magung 01)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Somayasa, W., & Muhtar, N. (2025). UJI NONPARAMETRIK DENGAN MENGGUNAKAN STATISTIK MANN-WHITNEY U. *Jurnal Matematika, Komputasi, dan Statistika*, 5(1), 890-902.
- Sudirman & Alghadari (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: (Suatu Tinjauan Literatur)
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2005). Metoda Statistika (5 ed.). Tarsito.
- Suparman, S., Marasabessy, R., & Helsa, Y. (2024). *Enhancing spatial visualization in CABRI 3D-assisted geometry learning: A systematic review and meta-analysis. International Journal of Information and Education Technology*, 14(2), 248-259.
- Suryati, K., & Adnyana, I. G. (2022). Pendidikan Matematika Realistik berbantuan Media GeoGebra untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Ditinjau dari Kemampuan Spasial. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 658-663.
- Tamur, M., Ndiung, S., Weinhandl, R., Wijaya, T. T., Jehadus, E., & Sennen, E. (2023). *Meta-analysis of computer-based mathematics learning in the last decade scopus database: Trends and implications. Infinity Journal*, 12(1), 101-116.
- Warsini, S. (2023). Peningkatan Minat Belajar Matematika Materi Transformasi Melalui Pembelajaran Minimalis Pada Siswa Kelas IX Semester 1 SMP N 2 Girimarto. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 7(1), 129-136.