

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dalam uji hipotesis dengan *Paired Samples Test* tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara kemampuan pemecahan masalah Pre Test dengan Post Test yang artinya ada pengaruh model pembelajaran *Discursus Multy Representation* (DMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII Yayasan Perguruan Gajah Mada Medan Timur.

5.2 Saran

Dari hasil dan pembahasan serta keterbatasan pada penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa pertimbangan seperti:

1. Bagi guru, disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Discursus Multy Representation* (DMR) sebagai alternative dalam pembelajaran matematika, karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Guru juga diharapkan mampu mengelola diskusi kelas dengan baik agar semua siswa aktif berpartisipasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas atau menggunakan desain penelitian yang berbeda. Dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih ekstensif dalam jangka waktu yang lebih lama dan diberbagai tingkatan dan sekolah dengan model DMR.