

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2019. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Kencana.
- Andhita Cahyo Sujiwo, D., Ramadanti, D. A., & Marsidi, M. (2025). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Berdasarkan Kriteria John Watson Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 10(1), 47–56. <https://doi.org/10.56013/axi.v10i1.3171>
- Arroyo-Barrigüete, J. L. (2023). Gender gap in mathematics achievement across educational levels. *SAGE Open*, 13(2), 1–12. <https://doi.org/10.1177/21582440231166922>
- Buhaerah, B., Jusoff, K., Nasir, M., & Dangnga, M. S. (2022). Student'S Mistakes in Solving Problem Based on Watson'S Criteria and Learning Style. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 5(2), 95–104. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol5iss2pp95-104>
- Charismatika 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dengan Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Komik dengan Role Plaving. *Jurnal ilmiah PGSD*. Volume IV No. 2. hal. 63-64
- Dwinata, A., & Ramadhona, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Problematika Kaidah Pencacahan Titik Sampel. *Jurnal Gantang*, 3(2), 117–126. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.479>
- Eko Siswanto & Meiliasari. (2021). Penerapan metode pembuktian dalam logika matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 112–118.
- Evriyanti, I., Yuniawatika, & Madyono, S. (2020). *Errors Analysis Resolving Problems Story Based on Watson's Error Category a Student in the 4 th Class of Elementary School*. 487(Ecpe), 115–121. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201112.022>
- Febriana, N. T., Hobri, & Lestari, N. D. S. (n.d.). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Watson Dalam Menyelesaikan Soal-soal Himpunan Di Kelas VII D SMP Negeri 11 Jember. *Unej*, 1–5.
- Risala, R. O. G., Yohanie, D. D., & Darsono. (2025). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 116–126.
- Frisnoiry, S., Hijriyanti, P., Tamba, P. E., & Ritonga, F. F. (2023). *Analisis kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan soal permutasi dan kombinasi*. 2(2), 100–106.
- Gulvara, M. A., Suryadi, D., & Kurniawan, S. (2023). Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Skema Fong: Systematic Literature Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 607–618. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.17141>

- Indramaya Lutviana, D. (2020). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi aritmatika sosial menurut kriteria Watson* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo). Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Khasawneh, A. A., Al-Barakat, A. A., & Almahmoud, S. A. (2023). The impact of mathematics learning environment supported by error-analysis activities on classroom interaction. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(2). <https://doi.org/10.29333/ejmste/12951>
- Kompas. (2025, 15 Januari). *Nilai Matematika dan Bahasa pada TKA 2025 Sangat Rendah*. Diakses pada 20 Januari 2026, dari <https://www.kompas.id/artikel/nilai-matematika-dan-bahasa-pada-tka-2025-sangat-rendah>
- Laiya, W. S., Abbas, N., & Nurwan. (2025). The Implementation of Problem-Based Learning to Improve Mathematical Problem Solving Ability: A Case on Social Arithmetics. (*Jiml*) *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 8(2), 390–399. <https://doi.org/10.22460/jiml.v8i2.28121>
- Lara, D., & Sjakhyakirti, U. (2025). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tipe Pisa Berdasarkan Kesalahan Kastolan. *Pendiikan Pemuda Nusantara*, 7, 29–39.
- Lismayani. (2022). Analisis Kesalahan Siswa-Siswidalam Menyelesaikan Soal Identitas Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson. Banda Aceh: *Skripsi Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banda Aceh*.
- Marwiyah, M. (2022). Perbandingan prestasi belajar matematika siswa laki-laki dengan siswa perempuan di Kelas XI SMK Negeri 2 Panyabungan (*Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan*).
- Mashuri, S., Djidu, H., & Ningrum, R. K. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 112–125. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.25034>
- Nggeo, J. P., & Saingo, Y. A. (2024). Signifikansi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kerja Sama. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(4), 12-12.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i2.15067>
- Permana, Y., Dawa Mumtaazy, A., & Rohendi, dan. (2021). Tantangan Pendidikan Indonesia Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Di Abad 21. *Conference Series Journal*, 01(01), 017.

- Purwaningsih, A., & Arifah, N. R. (2025). *Persepsi Siswa Terhadap Kesulitan Dan Strategi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika : Studi Kualitatif Berbasis Wawancara*. 10, 641–646.
- Rahayu, D. D. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Ditinjau Dari Gender Dalam Menyelesaikan Masalah Materi Permutasi Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.24114/jfi.v5i1.57445>
- Rustandi, S. F., & Purniati, T. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman'S. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 8(1), 35–43. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i1.2760>
- Sari, A. P. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Metode Newman*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Sari, S. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasrkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Segi Gender*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Sitti Munawara. (2025). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Sistem Koordinat Cartesius Berbentuk Peta Buatan Berdasarkan Taksonomi Solo (MTsN Luwu Utara)*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Surya, Intan Tria Mada, I Ketut Suastika, and Nyamik Rahayu Sesanti. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Materi Operasi Bentuk Aljabar Berdasarkan Tahapan Newman Di Kelas VII SMP NU Bululawang." *Jurnal Terapan Sains & teknologi (RAINSTEK) 1*, no. 1 (2018): 26.
- Sutriyani dan Widiyono, W. S. dan A. W. (2021). *Konsep Dasar Matematika*. UNISNU Press.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sri Asih Wulandari, *Materi lingkaran ditinjau dari perbedaan gender pada siswakelas VIII SMPN 1 Sukorambi*, 2023.
- Tohir, Mohammad; Choirul, Ahmad. *Matematika untuk SMA/SMK/MA Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022.
- Travero, G., Pérez-Sánchez, J., & González-Martínez, R. (2025). Study habits, mathematics performance, and gender differences. *International Journal of Educational Research*, 120, 102245.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

- Wulandari, D., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). Analisis Pemahaman Matematis pada Materi Permutasi dan Kombinasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(3), 200–209.
- Yulia, R., & Awaluddin, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V Sdn 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124–131.
- Zahwa, N., Hilda, N. R., Astuti, T. K., Weryani, W., Prasetyawati, Y., Zulkardi, Z., Nuraeni, Z., & Sukmaningthias, N. (2022). Studi Literatur: Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika Selama Pandemi. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 110–119. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1186>

