

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, penelitian ini menyimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pendekatan RME berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan literasi matematika siswa pada materi geometri di SMPN 5 Medan. Hal ini dibuktikan melalui uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan GeoGebra sebagai salah satu alternatif pembelajaran, khususnya pada materi yang bersifat abstrak seperti geometri. Pendekatan ini dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa serta membantu mereka memahami konsep secara lebih mendalam.

2. Bagi Sekolah

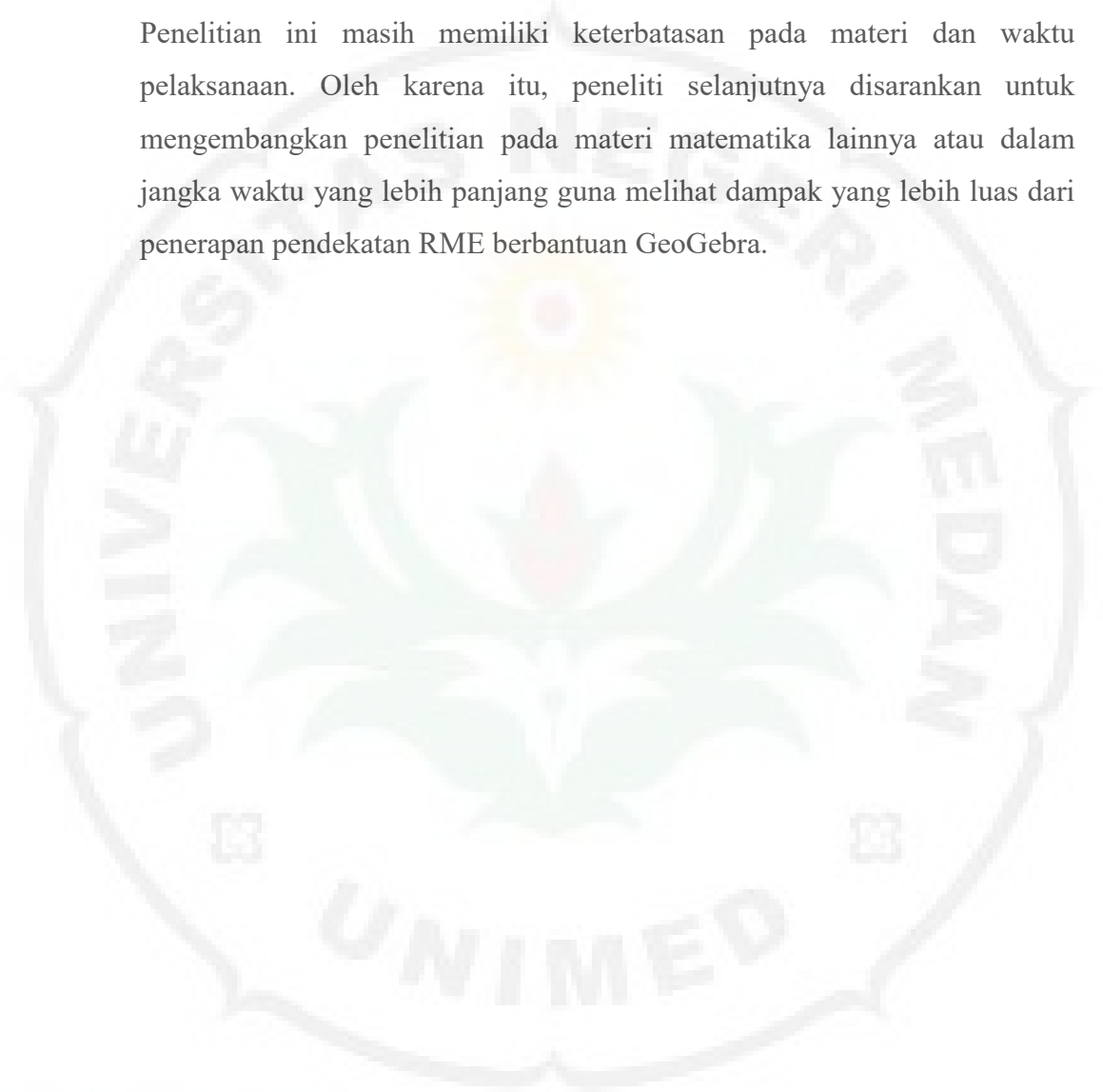
Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti GeoGebra dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti perangkat komputer, proyektor, dan akses internet yang mendukung proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi dalam pembelajaran berbasis kontekstual serta memanfaatkan teknologi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan literasi matematika.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada materi dan waktu pelaksanaan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian pada materi matematika lainnya atau dalam jangka waktu yang lebih panjang guna melihat dampak yang lebih luas dari penerapan pendekatan RME berbantuan GeoGebra.



THE
Character Building
UNIVERSITY