

DAFTAR PUSTAKA

- Afreliya, N. D., & Khairat, M. (2022). Hubungan antara intensitas pengguna tiktok dengan kontrol diri pada remaja. *Jurnal Spirits*, 12(2), 62–67. <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i2.12808>
- Arwini, N. P. D. (2021). Roti, Pemilihan Bahan Dan Proses Pembuatan. *Jurnal Ilmiah Vastuwidya*, 4(1), 33–40. <https://doi.org/10.47532/jiv.v4i1.249>
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anshori, M., & Mulyani, S. (2021). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran debat pada mata pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 134–142.
- Astuti, R. M. (2015). Pengaruh Penggunaan Suhu Pengovenan Terhadap Kualitas Roti Manis Dilihat Dari Aspek Warna Kulit, Rasa, Aroma Dan Tekstur. *Teknobuga*, 2(2), 61–79.
- Cahyani, F. (2024). Analisis efektivitas penggunaan media digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 9135–9141
- Daniel C, Y. B. (2024). Hubungan Durasi Tiktok Dan Rentang Perhatian Pada Pengguna Aktif Di Usia Dewasa Muda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(4), 1–23.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajrin, N., Syafruddin, M. A., & Amaluddin, M. R. (2023). *Program praktik pembelajaran bidang miring sebagai upaya mengetahui pemahaman dan keterampilan siswa*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(2), 1233–1241.
- Fitria, N. Z., & Yani, D. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi TikTok Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang. *Omiyage : Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa Jepang*, 6(2), 256–265. <https://doi.org/10.24036/omg.v6i2.728>
- Hamdani, A. D., Nurhafsah, N., & Silvia, S. (2022). Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 170. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7291>
- Indah Sari. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguas. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>
- Kurnia, S. (2019). *Pengaruh praktik percobaan terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Geografi, 3(2), 117–124.

- Khrishananto, R., & Adriansyah, M. A. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dan Konformitas Terhadap Perilaku Konsumtif di Kalangan Generasi Z. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 323. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5973>
- Lamadlauw, Noviany Fanny dan Arief, Abd Rahman. (2018). Pastry dan Bakery Production, Edisi pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik. *Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.
- Margunani, M., & Nila, A. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Penguasaan Mata Diklat Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Di Kabupaten Kendal. *Dinamika Pendidikan*, 7(1)
- Mackenzie, S. A., & Nichols, D. (2020). Finding ‘Places to be Bad’ in Social Media: The Case of Tik Tok. In D. Nichols & S. Perillo (Eds.), *Urban Australia and Post punk: Exploring Dogs in Space*. Singapore: Palgrave Macmillan.
- Nurohman, D. A. (2021). Konten Kreator : Cara Kreatif Menghasilkan Uang dengan Menjadi Blogger, Youtuber atau Tiktoker. Bengkulu : El Markazi.
- Muhammad Ramzi, T. A. (2023). Dampak positif & negatif dalam penggunaan aplikasi tiktok dikalangan masyarakat. *Jurnal Literasi Informatika*, 2(3).
- Muzhahir, Z. (2022). *Analisis pengendalian mutu pada produk roti di umkm orchid bakeshop*. 2(01), 1–8.
- Nafi'ah et al. (2023). Pengaruh Belajar Mandiri Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam Vol.*, 15(2), 153–164.
- Nazhara et al. (2024). Analisis Karakteristik Fisik Dan Organoleptik Roti Manis Dengan Konsentrasi Gula Yang Berbeda. *Journal Nutrition and Culinary*, 4, 2.
- Nurani, A., Purwidiani, N., & Romadhoni, I. (2024). Analisis Mutu Produk Sweet Bread Untuk Hidangan Breakfast di Fairfield By Marriott Surabaya. *Edukasi Elita: Jurnal ...*, 1(3), 283–295. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Edukasi/article/view/486/736%0Ahttps://journal.lpkd.or.id/index.php/Edukasi/article/view/486>
- Nurma, I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Universitas Hamzanwadi*, 6(01), 169–175. <https://doi.org/>
- Orin, Elida, A. F. (2021). *Pengaruh Teknik Mengaduk Adonan Terhadap Kualitas Roti Tawar*. 11(1), 92–105.
- Pebrimireni, D., & Fauziya, D. S. (2024). Analisis Penggunaan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan*

- Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 169–178.
<https://journal.aripi.or.id/index.php/Bima/article/view/1040>
- Permadani, R. D. P. (2022). C. *Institut Agama Islam Darussalam Banyuwangi*, 5–24.
- Ramadani, D. A., & Ardiansyah, R. (2021). Hubungan antara Ketekunan Belajar dan Grit dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 89-98.
- Rayani, N., Darlian, L., Kolaka, L., & Tryaswati, D. (2024). Pengaruh Konsentrasi Ragi Dan Proofing Pada Pembuatan Adonan Roti. *Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 9(1), 78–82. <https://doi.org/10.36709/ampibi.v9i1.66>
- Rinjani, H., & Firmanto, A. (2013). Kebutuhan afiliasi dengan intensitas mengakses Facebook pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 76–85.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sari, P., Suardja, S., Zainuri, I., & Pajariantio, H. (2023). *Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap*. 8(September 2016), 1–7.
- Sinta Nabila, & Mujazi. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 1927–1934. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sitepu, K. M. (2019). Penentuan Konsentrasi Ragi Pada Pembuatan Roti (Determining of Yeast Concentration on Bread Making). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Agrokompleks*, 1(1), 71–77.
- Soleh, A. A., Triyanto, T., Parno, P., Suharno, S., & Estriyanto, Y. (2023). Tinjauan Pustaka Sistematis: Model Kemitraan antara SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri. *Jiptek*, 16(2), 126. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v16i2.72697>
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 11*, (2), 529–531.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&B*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G Couns: Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Suparman, E., & Rahardjo, S. (2020). Pengaruh Kesiapan Siswa dan Dukungan Industri Terhadap Keberhasilan Praktik Kerja Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 26(1), 34-42. <https://doi.org/10.21831/jptk.v26i1.29876>
- Suryatna, B. S. (2015). Peningkatan Kelembutan Tekstur Roti Melalui Fortifikasi

- Rumput Laut *Euchema Cottoni*. *Teknobuga*, 2(2), 18–25.
- Sry Betty. 2020. Bakery. Tangerang Selatan: Indocamp Uno, H. B. (2019). Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di bidang pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahraini, K., Zakariah, A., & Novita, N. (2024). Peran media sosial terhadap perilaku peserta didik di era globalisasi. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 118–128.
- Wahyuni, S., & Mustika, R. (2022). Hubungan antara ketekunan belajar dengan prestasi akademik siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 55–63.
- Wati, M. S., & Pangesthi, L. T. (2016). Pengaruh Substitusi Tepung Bekatul (Rice Bran) Dan Jenis Shortening Terhadap Sifat Organoleptik Cupcake. *E-Journal Boga*, 5(1), 108–117.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliana, A. (2024). Efektifitas Pemanfaatan Video Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran TIK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Era Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 32–43. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v10i1.546>