

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2024) Pengaruh Kegiatan Berkebun terhadap Keterampilan Proses Sains pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Fransiskus Asisi Percut. Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Arends, R I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Aris shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Azizah, N.2017. Pengembangan Instrumen Kognitif Keterampilan Proses Sains Anak Smp Pada Materi Pesawat Sederhana. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat, Volume 5, No 3.
- Barrel, John. (2007). *Problem Based Learning an Inquiry Approach*. USA: Corwin Press.
- Bern, Robert. G dan Erickson, Patricia M. 2001. *Contextual Teaching and Learning: Preparing Student for The New Economy*. Educational Resources Information Center (ERIC). ED 452 376.
- Gina Handayani., dkk, "Hubungan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Keterampilan proses sains Sains pada Mahaanak Calon Guru Biologi", Jurnal Pendidikan Biologi, Vol.9 (1), h.23.
- Hakim. (2020) Pengaruh Pembelajaran Sains Berbasis Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Anak Usia Dini. Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini
- Harahap. (2022) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Eksperimen Sederhana Dalam Pengenalan Sains Anak Usia Dini. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme
- Harun, U. B. (2020). *Project-Based Learning Integrated to Stem (STEM-PJBL) to Enhance Arabic Learning Hots-Based*. Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 53(9), 139–150.
- Heni, N., & Ghina, W. (2020). Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Belajar Di Rumah. Jurnal Tunas Siliwangi, 6(2), 98 104.
- Herawati, L. dan Kadarusno, A. H. (2016). Uji Normalitas Data Kesehatan menggunakan SPSS edisi I. Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta (1): 2 - 3.

- Izzuddin, Ahmad, 2019. Sains dan Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1 (3): 355
- Joyce, B. dan Weil.. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, M. W., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 10–22. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14558>.
- Kurniawati, E. (2018). Penerapan media pop up raksasa untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak kelompok b tk dharmawanita betet kediri. *Jurnal Program Studi PGRA*, 4(1), 13–21.
- Lidinillah, D. A. M. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1, 1–8.
- Limas Sari, L. R., Amanda, R. S., & Pangaribuan, T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Kelompok B2 Melalui Kegiatan Ecoprint di TK Negeri Pembina Desa Meranti Kecamatan Renah Pamenang Kabupaten Merangin. *Jurnal Usia Dini*, 10(1), 38–50. <https://doi.org/10.24114/jud.v10i1.48077>
- Mahmudah, K. (2018). Optimalisasi Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Melalui Media Audio Visual Di Tk Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nofiana, M., dan Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan proses sains Sains Anak Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24.
- Nurlalelah. (2023) Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Lingkungan Hidup Anak. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*., Vol. 1 (2), 101-11
- Pahrul Yolanda (dkk). (2019). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (2), 462
- Peny Husna Handayani, S. (2018). Early Childhood Education Journal of Indonesia Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesian*, 1(2), 49. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eceji/article/view/32410>

Peraturan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Pemerintah.

Poerwati. (2022) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Eksperimen Sederhana dalam Pengenalan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*

Prasetyo, 2014, Pembelajaran Sains, Yogyakarta: Ombak.

Pratiwi, D. (2016). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dengan Metode Guided Discovery pada Anak Kelompok B TK Salafiyah Pleret Bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 49–58.

Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Puspita, A.R., Paidi, & Nurcahyono, H. 2017. “Analisis Keterampilan Proses Sains LKPD Sel di SMA Negeri Kota Bekasi”. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(3), 164-170.

Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.

Putri, S. U. (2019). Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini (T. C. Bayuni (ed.)). UPI Sumedang Press.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : Rajawali Press.

Rustaman, N. *et al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Saidaturahmi., Gani, P., & Hasan, M. (2019). Penerapan Lembar Kerja Anak Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Anak. *Journal of Science Education*, 7(1): 1-8.

Semiawan, C. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia.

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung). Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil, 2014. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

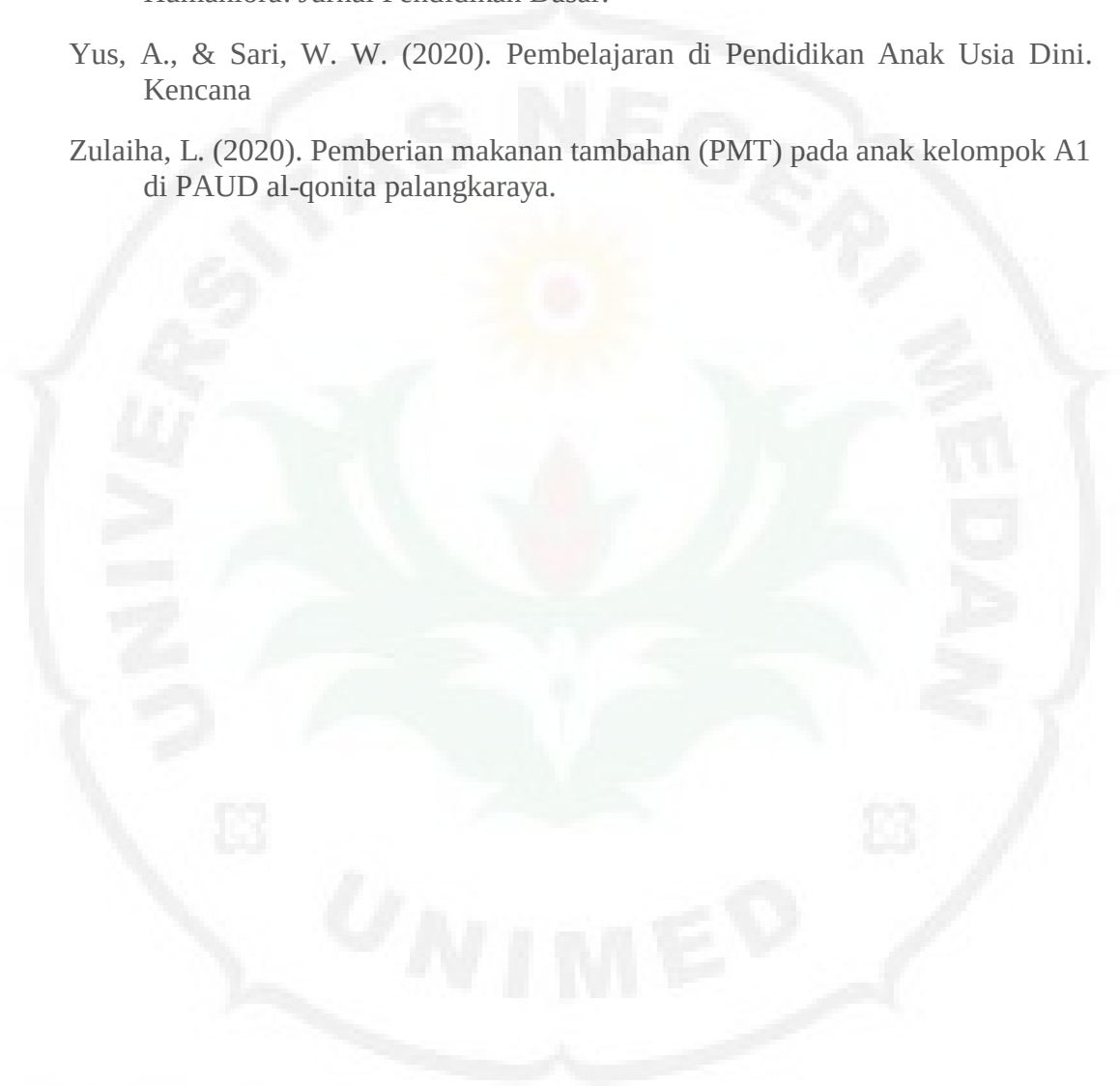
Tan, O. S. 2003. *Problem Based Learning Innovation*, Singapore : Seng Lee Press.

Widiasworo. (2018). *Problem based learning* terhadap prestasi belajar. *Belajar Mengabdikan Surakarta*, 4 (pendidikan), 149–150.

Yuniarti, Y. (2016). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*.

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Kencana*

Zulaiha, L. (2020). Pemberian makanan tambahan (PMT) pada anak kelompok A1 di PAUD al-qonita palangkaraya.



THE
Character Building
UNIVERSITY