

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. UNISSULA Press.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197.
- Amalia Agustin, I. (2014). Power Point Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Masa Kini. *Edueksos*, 3(2), 127–144.
- Andriani, N., Balkist, P. S., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 154–159.
- Astuti. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 49–61.
- Diah Kurniawati, I., & Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68–75.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 176–185.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Teras.
- Harahap, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina. www.penerbitwidina.com
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Lakeisha.
- Hidayat, E. I. F., Yandhari Indhira Asih Vivi, & Alamsyah Trian Pamungkas. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106–113.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 5(3), 1–68.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32.
- Kemdikbud. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*.

- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika* , 229–235.
- Mardiah, Fauzan, A., Fitria, Y., Syarifuddin, H., & Desyandri. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 513–521. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Napitupulu, S., & Tanti, J. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Dengan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Matematika Dasar Satu Tahun Ajar 2017/2018. *Prosiding Seminar Nasional & Exspo*, 786–791.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards and for School Mathematics*.
- Novita, L., & Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 758.
- Nugraha, D. G. A. P., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap pemahaman konsep dan kelancaran prosedur matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.20074>
- OECD. (2015). *Program For Internasioanal Student Assessment (PISA)*.
- Permadi, A. S., & Oktariana. (2022). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Powerpoint Learning Effectiveness Using Powerpoint Assisted Problem Based Learning Model. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 7(2), 19–23.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* , 1(1), 34–38.
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, & Fahrurrozi. (2021). Model Mathematics Realistic Education (Rme) Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888–1899. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1115>
- Rahman, A. A. (2017). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) PADA Materi Statistika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Genta Mulia*, VIII(2), 1–12.
- Rahmawati, I., Dara, Y. P., & Rahma, U. (2019). Pemahaman Konsep Belajar Untuk Mengasah Kecerdasan Majemuk : Pendekatan Penelitian Tindakan. *PSYCHO IDEA*, 17(1), 42–51.
- Rahmawati, N. K., & Kusuma, A. P. (2019). HUBUNGAN PEMAHAMAN KONSEP ARITMATIKA SOSIAL DENGAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PPH. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1).

- Salamah, E., & Kelana, J. B. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas I SD Menggunakan Model Realistic Mathematic Education (RME). *Journal of Elementary Education*, 3(6), 319–326.
- Santrock, J. (2011). *Educational Psychology 5th Edition*.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proes Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saragih, S. (2017). *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. <https://www.researchgate.net/publication/255671760>
- Saragih, T. A. M., & Tamba, K. P. (2022). Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Online Learning Untuk Membantu Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII [The Implementation Of Realistic Mathematics Education (RME) In Online Learning To Help Grade 8 Students Understand Mathematical Concepts]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.2818>
- Sari, P. M. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 2(1), 69–76.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinambela, P. N. J. M., Husain, D. L., Meisarah, F., Wolo, H. B., Hikmah, N., Tirta, G. A. R., Muhammadiyah, M., Hasan, M., Lailisna, N. N., Utami, G. A. O., & Sari, F. (2022). *Teori Belajar dan Aliran-aliran Pendidikan* (F. N. Kartikasari, Ed.). Sada Kurnia Pustaka.
- Sinurat, J. A. M. T., & Fauzi, M. A. (2022). Analisis Kesalahan Kemampuan Spasial Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik. *Journal of Comprehensive Science*, 1(5), 1410–1417.
- Soraya, F., Yurniwati, & Cahyana, U. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) UNTUK Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN RAWAJATI 06 PAGI. *JURNAL JPSD*, 4(2), 2614–0136. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Sugriani, A. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMR). *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 21–28.

- Surur, M., & Oktavia, T. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(1), 11–18. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Susanto, I., & Rabbani, S. (2022). Pembelajaran Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Penjumlahan Pecahan Siswa SD Kelas IV Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *Journal of Elementary Education*, 5(6), 1206–1210.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PINUS*, 4(1), 44–53. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus>
- Syafudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–17.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamida, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, J. W., Yurfiah, Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. <https://www.researchgate.net/publication/359061125>
- Tanjung, H. S. (2019). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *MAJU*, 6(1), 2579–4647.
- Tarmoko Heni, A., Sutrisno, A., & Purnomo, J. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi Ms Powerpoint Dan Multimedia Untuk Pembelajaran Matematika*. PPPPTK Matematika Yogyakarta.
- Wulandari, R., Dantes, N., & Antara, P. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 131–142.