

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memiliki pengaruh yang positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Hasil dari pengujian hipotesis menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ -sehingga H_a diterima dengan arti bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memberikan pengaruh yang signifikan.

5.2 Implikasi

Jika ingin meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB dapat diterapkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yang telah teruji lebih berpengaruh positif dibandingkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap guru terkhususnya guru pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB agar dapat menerapkan model

pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait model pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan yang membahas tentang hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian lebih dalam mengenai hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Direct Instruction*.

