

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di SDK Lemuel II. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(5), 656–670. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i5.432>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Andayani, P., Susanti, D., & Fitriani, V. (2023). Penerapan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMAN 01 Sungai Geringging. *Journal on Education*, 5(3), 6119–6123.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revi, Nomor January). PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, N., Kaspul, K., & Riefani, M. K. (2022). Validitas Modul Elektronik “Pembelahan Sel” Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 94–102. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/667>
- Baiq Ade Irma. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Interaktif Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi. *Automotive Engineer (London)*, 12(2), 40–41. <https://doi.org/10.12968/npre.2007.5.5.23745>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. *Laksita Indonesia*, 3.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damayanti. (2023). Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Surakarta. *Jupe UNS*, 2(1), 155.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Denizulaiha. (2020). *Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran di Era Teknologi Digital*. Universitas PGRI Palembang.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Edy Sofyan. (2022). *Pengembangan Video Tutorial Materi SPLDV Melalui Youtube Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematika Di Kelas VIII.5 SMPN 3 Parepare*.
- Ega, R. W. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Erawati, D. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata*

Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan . 5(5), 1086–1093.

Fahri, M. U. (2020). *Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran. 11(1), 92–105.*

Fakhrudin, Parung, H., Tjaronge, M. W., Djamaluddin, R., Irmawaty, R., Amiruddin, A. A., Djamaluddin, A. R., Harianto, T., Muhiddin, A. B., Arsyad, A., & Nur, S. H. (2019). Sosialisasi Aplikasi Teknologi Building Information Modelling (BIM) pada Sektor Konstruksi Indonesia. *JURNAL TEPAT: Applied Technology Journal for Community Engagement and Services, 2(2), 112–119.* https://doi.org/10.25042/jurnal_tepat.v2i2.82

Faqih, M. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia, 7(2), 27–34.* <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>

Fatria, F. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 2(1), 138–144.* <https://doi.org/10.32696/ojs.v2i1.158>

Gall et al. (2003). *Educational Research: An Introduction 7th Edition.* Pearson Education.Inc.

Hadi, S. (2019). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs, 1(15), 96–102.*

Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran.*

Haryanti, S., & Suwerda, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Praktik Pada Mata Kuliah Keselamatan Dan Kesehatan Kerja. *Jurnal Pendidikan, 10(1), 79–88.* <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.806>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group.*

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN, 1(1), 28–37.*

Ihsan, S., & Ahyanuardi, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 2(1), 37–41.* <https://doi.org/10.24036/jpte.v2i1.74>

Jaya, F. (2019). Buku Perencanaan Pembelajaran-full.pdf. In 2019 (hal. 152). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8483>

Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan, 3(1), 45–56.* <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>

Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. (2024). *SOP Implementasi*

BIM di Kementerian PU Tahun 2024. BIM.PU.
<https://bim.pu.go.id/publication>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Kemendikbudristek Mengakselerasi Transformasi Pendidikan Melalui Standar Baru Pengembangan Teknologi*. kemdikbud.go.id.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/kemendikbudristek-mengakselerasi-transformasi-pendidikan-melalui-standar-baru-pengembangan-teknologi>
- Kholifah, N. A., Azizah, A., & Aminullah, M. (2023). Pelatihan Aplikasi ArchiCAD sebagai Alternatif Perangkat Lunak Computer Aided Program (CAD) secara Daring. *Jurnal Inovasi Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 261–268. <https://doi.org/10.54082/jippm.60>
- Kristanto, A. (2019). *Media pembelajaran* (vi). Penerbit Bintang Surabaya.
- Kumawati, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Android “SiInka” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika*. Universitas Tidar.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2020). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Mahardika, G. A. (2021). Hubungan Hasil Belajar Pjok dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37361>
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 433–440. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.532>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Repository LPPM Unila*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Melzer dalam Syahfitri. (2019). *Teknik Analisis Uji Coba Tes*.
- Modul Ajar Guru. (2024). *Desain Pemodelan Dengan Menggunakan Teknologi Building Information Modelling (BIM)* (S. P. Reja Syahputra (ed.)).
- Ningsih, W. (2019). Penerapan media audio-visual terhadap keaktifan pada materi hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1–14.
- Noviyanti, S. (2020). *Model kajian pada analisis wacana*. 3, 1–32.
- Nugraha. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.

- Nugroho, P. S., Latief, Y., Mulyono, B., & Zaman, A. A. F. N. (2022). Penggunaan BIM untuk Meningkatkan Keselamatan Kebakaran pada Bangunan Gedung Tinggi. *Jurnal Komposit*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32832/komposit.v6i1.6738>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfadhillah, S., Ulfah, M., Nikmah, S. Z., & Fitriyani, D. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Siswa Serta Memotivasi Belajar Siswa Kelas 3 Sdn Kohod Iii. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 260–271. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Okra, Riri, and Y. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal of Educational Studies*, 4.2.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Journal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rizqa, M., Fitri, A., Muhammad, I., Hidayati, O., Husni, R., Sultan, U., Kasim, S., Djamil, U., & Bukittinggi, D. (2023). *Journal Education and Islamic Studies Penyusunan Instrumen Penilaian Kognitif Pada*. 1(2), 81.
- Sadiman, A. (2020). *Media Pendidikan* (Vol. 9, Nomor Mid).
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sriadhi. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Interaktif*. July.
- Suasty, F., & Ahmad Alfian Hadi. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Video untuk Solusi Penurunan Pemahaman Materi Pembelajaran Ketika Belajar Online Akibat Pandemic Covid-19. *Millennial: Journal for Teachers and Learning*, 1(1), 12–16. <https://doi.org/10.55748/mjtl.v1i1.16>

- Sudirman, Nasrianty, & Et.al. (2023). Proses Belajar Dan Pembelajaran. In *Pendidikan Dan Studi Islam* (Vol. 7).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Susanti, A. I. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). In M. P. Moh. Hafid Effendy (Ed.), *PT. Nasya Expanding Management* (Cetakan ke, Vol. 4, Nomor 1). PT. Nasya Expanding Management. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i1.868>
- Tri Inayah, D., & Mahanani, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Membatik Teknik Jumpsan. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 3(2), 162–171. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no2.a12704>
- Umam, K. (2020). Penerapan Media Digital Dalam Pembelajaran Apresiasi Batik Kelas X SMAN 1 Blega. *Universitas Negeri Surabaya, Jurnal*.
- Uniarvan, R. C. (2020). Pengembangan Media Penggambaran 3D Menggunakan Program ArchiCAD Pada Pelajaran Perangkat Lunak Untuk Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Depok Sleman. *E-Journal Pend. Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 4(3), 1–13. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sipil/article/view/3687>
- Widyawardani, R., & Maureen, I. Y. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya Bangsa Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo. *Ejournal.unesa.ac.id*, 11, 9–25.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yudiyanto, Y., Hakim, N., Hayati, D. K., & Carolina, H. S. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Konservasi Gajah Berkarakter Peduli Lingkungan. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.8959>