

DAFTAR ISI

Abstract	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah	8
1.4.Rumusan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian	9
1.6.Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Pendidikan	10
2.1.1. Pentingnya Arti Pendidikan	10
2.1.2. Profil Pendidikan Nasional	10
2.1.3. Perencanaan Pendidikan	12
2.1.4. Pendidikan Kejuruan	13
2.2. Pengertian kurikulum	15
2.2.1. Fungsi Kurikulum Dalam Pendidikan	17
2.2.2. Standar Kurikulum Pendidikan	19
2.3. Pendidikan kejuruan	24
2.3.1. Karakteristik Sekolah Menengah Kejuruan	24
2.3.2. Karakteristik Kurikulum Pendidikan Kejuruan	30
2.3.3. Stuktur Kurikulum	31
2.3.4. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia	32
2.4. Sekolah Menengah Kejuruan	35
2.4.1. Model Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	36
2.5. Dunia Usaha dan Dunia Industri	39
2.5.1. Manfaat Kemitraan SMK dengan DU/DI	40
2.6. Defenisi Operasional	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3. Instrumen Penelitian	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1. Angket	43
3.4.2. Wawancara	44
3.4.3. Obsevasi	45

3.5. Prosedur Penelitian	46
3.6. Teknik Pengumpulan Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Profil SMK Negeri 3 Medan	49
4.1.2. Pelaksanaan dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kimia Di SMK Negeri 3 Medan Sesuai Dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	53
4.1.3. Hambatan Yang Di Hadapi Dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)	71
4.1.4. Kebutuhan Industri Akan Kelulusan dan Hubungan SMK Negeri 3 Medan Dalam Dunia Usaha dan Dunia Industri	73
4.2. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89