

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, F. (2019). Perkembangan pragmatik dalam pemerolehan bahasa anak. *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*, 1(1), 75-86.
- Amelia, Z., & Rahmadani, A. (2023). Media Papan Edukatif Main Anak (PEMA) untuk Meningkatkan Pra Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 7(5), 5143-5154.
- Anggraini, E. S., & Utara, S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27-37.
- Astuti Santi Dwi. Dkk. 2021. Media Loosepart Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*. Vol. 1 No. 1.
- Auliya Rahmah, P., & Amal, A. Pengaruh Metode Glenn Doman Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.
- Fitri, N. L., & Istiqlaliyah, H. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 5(2), 122-132.
- Fitriana Farah. (2023). Peningkatan kemampuan membaca anak usia dini. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ganesha, R. E., Kusmayadi, Y., Gianjar, G., Juwitaningsih, D., & Sofyan, A. (2020). Model pengelolaan Loosepart untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini.
- Hardani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif, CV. Pustaka Ilmu Group. Tersedia pada: <https://www.researchgate.net/publication/34002154>.
- Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Indayani, P. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Penulis. *Pustaka Ilmu*.
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa anak usia dini*. Deepublish.

- Manik, R. T. Y., & Wulan, D. S. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book untuk Perkembangan Bahasa Lisan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan Ambarita. *Khairani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 22-37.
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar: Sanabil
- Nuraeni, st. (2023). Mengenal Media Loose parts. Cv Subaltern Inti Media
- Perangin-angin, L. M., & Khairani, I. (2018). Pembelajaran Literasi Anak.
- Prihatin. (2021). Loose Part Solusi Bermain Atraktif Di Paud: Indocame.
- Rahayu, R., & Rindrayani, S. R. Menguji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif.
- Ramadhaniati, R. U., & Maulia, P. R. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi Pra Membaca Dengan Media Loose Part: Improving Pre-Reading Literacy Skills Through Loose Parts Media. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 6(1), 71-80.
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak usia dini (teori dan praktik)*. Edu Publisher.
- Sanjaya, H. W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Siantajani, Y. (2020). Loose Parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD. Semarang: Sarang Seratus Aksara.
- Sihombing, H. A., & Damanik, S. H. (2024). Pengaruh metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di tk immanuel kids medan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 16649-16656.
- Simanjuntak, A. (2023). *Pengembangan Media Video Animasi Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Budi Murni 2 Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Sipahutar, O. C., & Herawati, J. (2023). Pemanfaatan Permainan Loosepart Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11441-11446.
- Srinahyanti. & Sari Winda Widya. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.
- Sugiyono, P. D. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. Alfabeta, cv.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.

- Yuliani, A., & Kristiana, D. (2024). Penerapan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(02), 11-23.
- Widiyaswati, H. R., & Fatmawati, F. A. (2023). Pengaruh Kegiatan Loose Parts Menggunakan Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Di TK ABA 16 Takeharjo. *Journal of Islamic Education for Early Childhood*, 5(2), 14-24.
- Yanti, S. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita*, 6(3), 189-193.
- Yus anita. (2014). Model Pendidikan Anak Usia Dini. Prenada Media Group
- Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Usi Dini*. Prenada Media.
- Yusril Siti Sahwin Muhamad. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kancing Huruf Kelompok B Tk Negeri Ameaba Kab, Nagekeo Provinsi Ntt. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Martini Jamaris. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Thahir, M. (2013). *Pembelajaran Literasi di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud.
- Fitriani, Y., & Ramadhan, R. (2020). *Pembelajaran Berbasis Aktivitas Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.