

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPIB-1 SMK Negeri 2 Binjai Desain Pemodelan Jalan dan Jembatan Tahun Ajar 2023/2024	4
Tabel 2. 1 Tabel ATP Desain Pemodelan Jalan dan Jembatan	20
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	59
Tabel 3.2 Model penelitian eksperimen faktorial 2x2	59
Tabel 3.3 Kisi Kisi Tes Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan dan Jembatan	69
Tabel 3.4 Skala Penilaian Angket Motivasi Belajar	70
Tabel 3.5 Kisi Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	71
Tabel 3. 6 Tabel Validitas Tes Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan	73
Tabel 3.7 Klasifikasi dari Tingkat Kesukaran	74
Tabel 3. 8 Uji Tingkat Kesukaran Pada Tes Hasil Belajar	75
Tabel 3.9 Klasifikasi dari Daya Pembeda	76
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda	77
Tabel 3. 11 Uji Keefektifan Distraktor	79
Tabel 3. 12 Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	83
Tabel 3.13 Kategori Hasil Belajar	86
Tabel 3.14 Kategori Hasil Observasi	87
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Data Statistik Deskriptif	93
Tabel 4. 2 Deskripsi Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	95
Tabel 4. 3 Deskripsi Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	96
Tabel 4. 4 Deskripsi Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi	97
Tabel 4. 5 Deskripsi Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah	98
Tabel 4. 6 Deskripsi Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi Dengan Mode Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	100
Tabel 4. 7 Deskripsi Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi Dengan Model Pembelajaran <i>direct instruction</i>	101
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	103
Tabel 4. 9 Deskripsi Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	104

Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Kelompok Subjek A1 dan A2	106
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Kelompok Subjek B1 dan B2	107
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Kelompok Subjek A1B1, A2B1, A1B2, Dan A2B2	108
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Kelompok A1 Dan A2	109
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Kelompok B1 Dan B2	110
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Hasil Belajar Desain Pemodelan Jalan Dan Jembatan Pada Kelompok A1B1, A2B1, A1B2, Dan A2B2	111
Tabel 4. 16 Ringkasan Data Hasil Penelitian Untuk ANAVA Faktor 2x2	112
Tabel 4. 17 Ringkasan Data Hasil Penelitian Untuk Anava Faktor 2x2	113
Tabel 4. 18 Hasil Uji scheffe pada kelompok A1B1 Dan A1B2	117
Tabel 4. 19 Hasil Uji scheffe pada kelompok A2B1 Dan A2B2	118

