

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, & Ahmadi. (2010) *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*, Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Amalia. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik bangunan*, 9(1).
- Arifin, Zaenal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas IV-B SDN 5 Panarung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 1, 7-10.
- Brown. (2007). *Belajar dan mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruce, & Weil. (2010). *Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chaplin. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Crestano. (2021). Penerapan model pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 5 Medan. (*SKRIPSI*). Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrah, M. (2014). Peningkatan Pemahaman Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal biotik*, 2(2), 77-137.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Halimah. (2022). *Project Based Learning Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmer (2007), *Belajar dan mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hatifag, L. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap 47 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smkn 9 Garut Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung. (*SKRIPSI*). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Kadarwati. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Killen. (2010). *Strategi Pembelajaran untuk Pengajaran dan Pembelajaran Berkualitas*. Jakarta: Juta.
- Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran. Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Maksum, Ali. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Muhidin, (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Nadyla, (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dasar – Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan Di Smk Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*. 17(1).
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Republik Indonesia (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Jakarta
- Rifa'I, & Anni. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Project Based Learning*. Bogor: Ghalia.
- Sagala Syaiful, (2009). *Kemampuan Profesional dan guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragita, N, (2019). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Di SMKN 5 Bandung. (SKRIPSI) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sardiman, AM. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sriwahyuni Rani. (2024). *Model Model Pembelajaran*. Bandung. Widina.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudijono, Anas. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sudrajat. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47-58.
- Sugandi, (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Suryabrata. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umam, A.C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Di Smk Negeri 1 Cirebon. (SKIRPSI) Universitas Negeri Jember, Jember.
- Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wandini. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudah*, 6(1), 1-10.