

DAFTAR PUSTAKA

- (Astri Azani et al., 2024)Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah Hakikat Belajar dan Pembelajaran
- (Aziz et al., 2020): Jurnal Penelitian Ilmiah (2020) 4(2) 192
- (Herma,Bagian Depan Jurnal 2 2020, n.d.) jalan dan jembatan
- (Indri110683,+Journal+manager,+04.SLAMETO+54-73, n.d.)
- (Pajarullah & Triwahyuni, 2023)Pengaruh Media Pembelajaran Canva terhadap Hasil Belajar Siswa
- (Putri Wulandari, 2024)Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan, teknik ranah kognitif asesment
- (Rahayu et al., 2021) 1(2) 61-68 Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan
- (Siregar, 2024)Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK) (2024) 2(2) 215-226
- (Syarifuddin Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang Jl Zainal Abidin Fikri No, n.d.-b)BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA
- (Utomo et al., 2024) Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia (2024) 1(4) 19
- (Utomo et al., 2024)Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia (2024) 1(4) 19
- (Wandar et al., 2023)Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan
- Amirin. Tatang M., (2013). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Apriza, A. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 205-215.

- Arfah, M dan Muhidin, A. (2018). Hubungan Kompetensi Profesional Guru Dengan Hasil Belajar Siswa SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3, No. 2.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Garcia, M., et al. (2022). *Innovative Pedagogies in Vocational Education: Integrating Cooperative Learning Models*. Springer Publishing.
- Huda, M. (2018). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-muarrib journal of arabic education*, 1(1), 34-44.
- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lex Privatum*, 8(2).
- Juniardi, A., Martiani, M., & Supriyanto, S. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Siswa Kelas X Sman 5 Kota Bengkulu. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 9(2), 92-97.
- Kusuma, A. M., & Mahardi, P. (2021). Analisis deskriptif terhadap pengembangan media pembelajaran e-modul interaktif berbasis software aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(2).
- Lee, S., & Kim, H. (2023). *Digital Collaboration in STEM: Canva and TPS for Civil Engineering Projects*. *International Journal of STEM Education*, 10(1), 112-130.
- Nomor, U. U. R. I. (20). Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Nugroho, Y. (2023). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sejarah. Skripsi, Universitas Metro

Smith, A., & Johnson, B. (2021). *Enhancing Design Education with Graphic Tools: The Role of Canva in Vocational Training*. Journal of Educational Technology & Society, 24(2), 45-58.

Soeprapto, S. (2013). Konsep Muhammad Hatta tentang implementasi pancasila dalam perspektif etika pancasila. *Jurnal Filsafat*, 23(2), 99-116.

Syah, M. (2004). *Psikolo*(Syarifuddin Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang Jl Zainal Abidin Fikri No, n.d.-a)gi Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(01), 113-136.

Wulandari, R. T. (2021). Hasil belajar: Keterampilan kognitif, afektif, dan psikomotor. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 123-134.

