

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam rangka menyelesaikan tugas dan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana di Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, maka dalam hal ini penulis membahas skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Metode *Role Play* Kelas IV SD Swasta Xaverius Padangsidimpuan Tahun Ajaran 2015/2016”.

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis namun semua itu dapat diatasi karena bantuan yang tulus dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan kesabaran atas kekurangan penulis mengenai masalah penelitian.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, M.S Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Wakil Dekan Bid. Akademik, Bapak Drs. Aman Simare-mare, M.S selaku Wakil Dekan Bid. Umum dan Keuangan dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil

Dekan Bid. Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD.
5. Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sangat banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd, Ibu Dra. Eva Betty, M.Pd dan Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi saran dan masukan bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengajaran selama penulis duduk sebagai mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
8. Ibu Lisbeth Sri Arihta, SH, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Swasta Xaverius Padangsidimpuan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta Bapak dan Ibu guru SD Swasta Xaverius Padangsidimpuan yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kedua orang tua tercinta, terhebat, dan terbaik Ayahanda Mardos Lumban Batu dan Ibunda Rolenda Nainggolan yang tak pernah henti memberikan doa, semangat, dukungan baik itu berupa moril ataupun materil dan kesabaran dalam membimbing untuk setiap langkah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Kakakku tersayang Luma Winda Lestari Petra Lumban Batu, S.Pd dan Adikku

tercinta dan tertampan Bripda Timbul Cristof Lumban Batu yang selalu menghibur penulis.

10. Terima kasih juga kepada keluarga besar M. Lumban Batu dan keluarga besar D. Nainggolan yang telah banyak membantu, mendoakan dan memberi semangat kepada penulis dari awal perkuliahan sampai sekarang.
11. Kepada sahabat-sahabat ku tercinta yaitu Esther Theodora, Eliani Mahalni, Switri I.P, Lelyta NMC, Eka Kartini, Wahyu Ana dan Marhasil Tamba yang telah berbagi suka maupun duka dari awal perkuliahan sampai sekarang.
12. Siswa kelas IV SD SD Swasta Xaverius Padangsidimpuan yang telah antusias selama proses penelitian.
13. Teman-teman mahasiswa kelas B Reguler PGSD S1 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

**Medan, 15 Maret 2016**  
**Penulis**

**MARTHA MEYLIANA**  
**NIM. 1123111052**