

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *time token* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan keterampilan berbicarasiswa, keberhasilan yang dilakukan oleh peneliti dengan model pembelajaran *time token* dapat dilihat dari hasil penelitian yang didapat oleh peneliti selama di lapangan:

1. Pada kondisi awal jumlah siswa yang terampil berbicara 4 orang dengan persentase (18%) dan yang tidak terampil 18 orang dengan persentase 82%.
2. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai, karena hanya (59,09%) siswa yang terolong pada kategori tuntas.
3. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat cukup dan layak, yakni sudah mencapai ketuntasan (90,09%). Dan setelah dilakukan tindakan siklus II ini maka peneliti tidak perlu melakukan penelitian pada siklus selanjutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan :

1. Agar setiap guru SD tidak hanya menguasai materi pelajaran, akan tetapi juga dapat memiliki kemampuan dalam menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan topik atau materi pelajaran.
2. Agar guru menerapkan model pembelajaran *time token* di dalam pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
3. Agar guru menggunakan model pembelajaran *time token* dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, karena model pembelajaran *time token* terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
4. Agar kepala sekolah membuat program pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *time token* di sekolah dasar karena hal ini dapat meningkatkan hasil prestasi belajar.
5. Pihak sekolah kiranya, perlu untuk melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran. Serta mengadakan pelatihan kepada guru tentang penggunaan model pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.