

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Adapun beberapa simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bahan ajar penerbit A dan B pada pokok bahasan lambang unsur dan persamaan reaksi berdasarkan standar BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) cukup valid dan memenuhi standar. Namun, ada beberapa yang perlu dilakukan pengembangan.
2. Bahan ajar kimia lambang unsur dan persamaan reaksi hasil pengembangan telah memenuhi standar kelayakan merujuk BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) dan layak dipergunakan dalam pembelajaran.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan implementasi bahan ajar kimia lambang unsur dan persamaan reaksi yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa tanpa bahan ajar yang telah dikembangkan.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar yang mencakup karakter dengan hasil belajar kimia siswa SMK Kelas X semester I yang diajarkan dengan implementasi bahan ajar kimia lambang unsur dan persamaan reaksi yang telah dikembangkan pada model pembelajaran *Problem Based Learning*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyarankan:

1. Bagi pengguna bahan ajar pada umumnya dan secara khusus bagi guru kimia untuk lebih memperhatikan susunan materi yang sistematis dan standar kelayakan sehingga tidak lagi penggunaan bahan ajar yang tidak memenuhi standar kelayakan menurut BNSP
2. Penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi para peneliti lain dalam mendesain penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan bahan ajar agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya, dan secara khusus pada pembelajaran kimia.
3. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi penulis dan penerbit untuk memperhatikan pengembangan pembelajaran yang sesuai dengan standar kelayakan SK dan KD pada kurikulum yang berlaku.