

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.2 Hasil Belajar Kimia	12
2.3 Karakteristik Bahan Ajar	13
2.3.1 Sumber Bahan Ajar Kimia	16
2.3.2 Kriteria Bahan Ajar Kimia yang Baik	17
2.3.3. Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	18
2.3.4 Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	19
2.4. Karakteristik Ilmu Kimia	19
2.5 Standar Isi Buku Ajar Berdasarkan BSNP	20
2.5.1. Standar Kelayakan Isi Buku Pelajaran Kimia	21
2.5.2. Standar Kelayakan Bahasa Buku Pelajaran Kimia	21
2.5.3. Standar Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran Kimia	21
2.5.4. Standar Kelayakan Kegrafikan Buku Pelajaran Kimia	22
2.6. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	22
2.7. Pendidikan Karakter	24
2.8. Penilaian Karakter	27
2.9. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah	28
2.9.1. Langkah-Langkah PBL	29
2.9.2 Kelebihan Model PBL	30
2.10 Penelitian Pengembangan	31
2.11 Inovasi Dalam Pembelajaran	32
2.12 Kerangka Konseptual	32
2.13 Hipotesis Penelitian	34

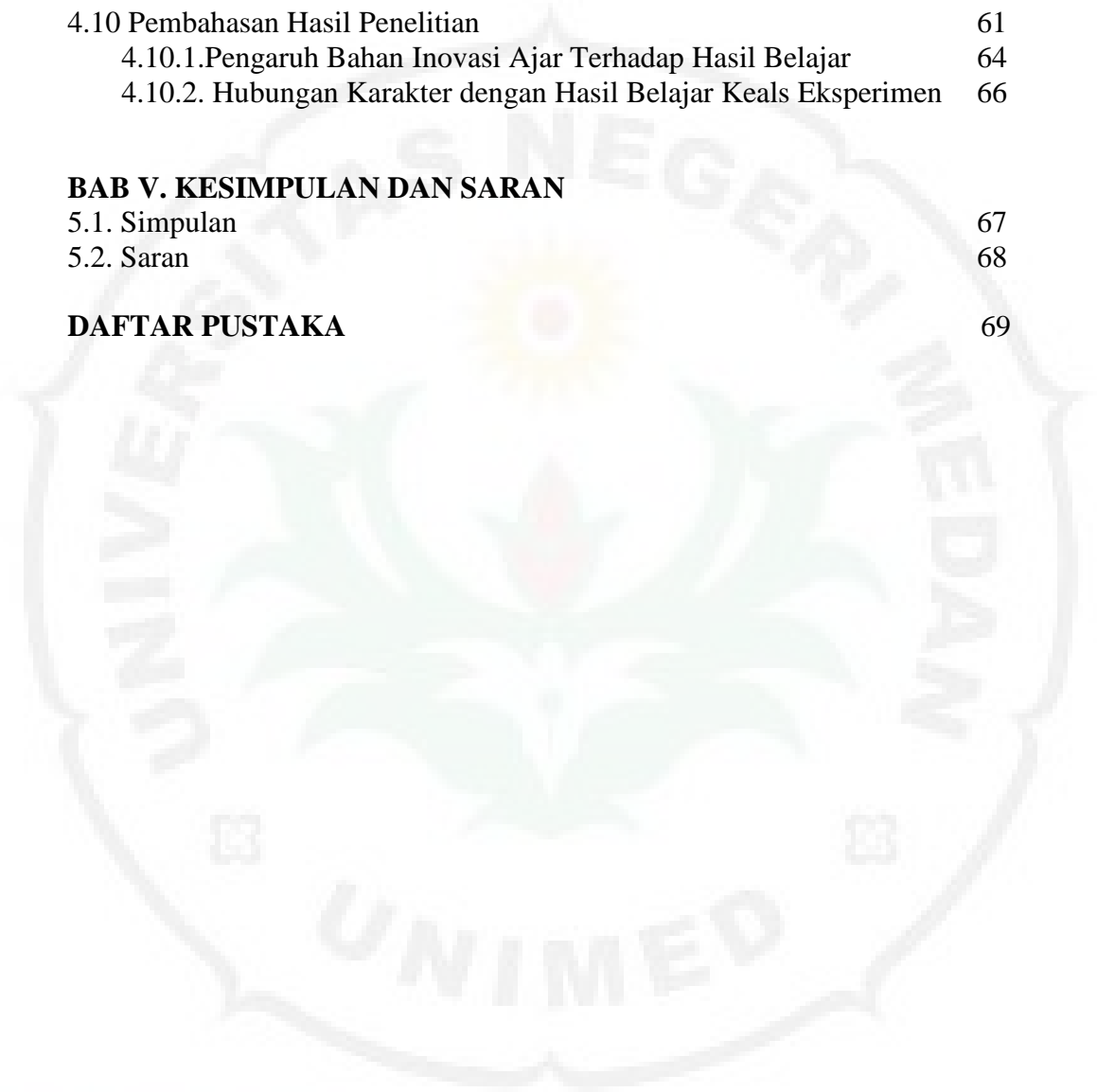
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	35
3.3 Instrumen Penelitian	35
3.3.1. Angket Validasi Bahan Ajar	35
3.3.2. Tes Hasil Belajar	36
3.3.2.1. Validitas Tes	36
3.3.2.2. Reliabilitas	37
3.3.2.3. Taraf Kesukaran	37
3.3.2.4. Daya Pembeda Tes	37
3.3.3. Lembar Observasi	38
3.3.4. Angket	38
3.4. Jenis Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.5.1. Persiapan Penelitian	39
3.5.2. Pengembangan Bahan Ajar	39
3.5.3. Standarisasi Bahan Ajar yang Dikembangkan	39
3.5.4. Uji Coba Bahan Ajar Kimia yang Dikembangkan	40
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.7. Uji Hipotesis	42
3.8. Data Hasil Belajar	43
3.9. Data Karakter Siswa	43
3.10. Pensen Peningkatan Hasil Belajar	43
3.11. Hubungan Karakter Terhadap Hasil Belajar	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Buku Aar Penerbit A dan B	44
4.4.1. Analisis Bahan Ajar Penerbit A	45
4.4.2. . Analisis Bahan Ajar Penerbit B	47
4.2. Analisis Bahan Ajar yang telah Dikembangkan	49
4.3. Deskripsi Data Standarissi Inovasi Bahan Ajar Kimia	51
4.3.1. Standarisasi Inovasi Bahan Ajar Kimia	51
4.4. Pembahasan Standarisasi Bahan Ajar	53
4.5. Hasil Standarisasi Instrument Penelitian	55
4.5.1. Validitas Instrument Tes	55
4.5.2. Reliabilitas Instrument Tes	56
4.5.3. Daya Pembeda Instrument Tes	56
4.5.4. Tingkat Kesukaran Instrument Tes	56
4.6. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.7. Uji Normalitas Data	57
4.8. Uji Homogenitas Data	58
4.9. Uji Hipotesis	58
4.9.1. Uji Hipotesis Pertama	58
4.9.2. Uji Hipotesis Kedua	60
4.9.3. Uji Korelasi Kelas Eksperimen I	60
4.9.4. Peningkatan Hasil Belajar	61

4.10 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.10.1. Pengaruh Bahan Inovasi Ajar Terhadap Hasil Belajar	64
4.10.2. Hubungan Karakter dengan Hasil Belajar Keals Eksperimen	66

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	67
5.2. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY