

ABSTRAK

NURAQLIA SIBUEA, 1122111012. Penggunaan Model *Inkuiri* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 101767 Tembung T.A 2015/2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikarenakan proses pembelajaran masih didominasi penggunaan metode konvensional, guru kurang variatif dalam penggunaan model pembelajaran dan lebih banyak menggunakan metode ceramah, sehingga pembelajaran berpusat pada guru. Guru belum sepenuhnya melaksanakan pembelajaran secara aktif dan kreatif dalam melibatkan siswa serta belum menggunakan berbagai pendekatan, strategi atau model pembelajaran yang sesuai dengan karakter materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Inkuiri* pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 101767 Tembung.

Pembelajaran menggunakan model *Inkuiri* berpedoman dari beberapa teori yang dikemukakan oleh para ahli diantaranya adalah pendapat dari Gulo, Usman, dan Shoimin. Dengan menggunakan pendapat para ahli tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model *Inkuiri* adalah kegiatan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam menemukan konsep-konsep materi yang diajarkan dan guru menjadi fasilitator dan pembimbing dalam menemukan konsep-konsep tersebut

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 21 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung tahun ajaran 2015/2016. Penelitian tindakan ini terdiri dari 2 siklus, dan tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Untuk memperoleh data pada penelitian ini peneliti menggunakan tes dan lembar observasi guru dan siswa.

Pada saat dilakukan tes awal (pre test) terdapat sebanyak 4 orang siswa tuntas dan 17 orang siswa tidak tuntas dengan persentase klasikal hasil belajar siswa sebesar 19,04%, dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 43,65. Setelah pelaksanaan tindakan dengan menggunakan model *Inkuiri* pada siklus I, sebanyak 12 orang siswa tuntas belajar dan 9 orang siswa belum tuntas, dengan persentase klasikal hasil belajar siswa adalah 57,14% dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 66,67. Berdasarkan refleksi yang dilakukan pada siklus I, maka dilakukan perbaikan pada pelaksanaan tindakan siklus II. Peningkatan terjadi pada siklus II dengan 18 orang siswa telah tuntas belajar dan 3 orang belum tuntas dengan persentase klasikal hasil belajar siswa 85,71% dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 84,13.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung tahun ajaran 2015/2016 pada mata pelajaran IPA materi pokok gaya gesek.