

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala atas berkat, rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Soal Cerita Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 066666 Kecamatan Medan Denai T.A. 2015/2016”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya yang teristimewa kepada ayahanda tersayang saya **Erwin Mustafa** dan Ibunda tersayang saya **Aan Heryanti** serta Adik tercinta saya **Erina Eriyanti** yang telah memeberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materil serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan saya.

Pada kesempatan ini saya juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor Unimed beserta staffnya.
2. Bapak Dr. Nasrun, M,S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed beserta staffnya.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M,S. selaku Wakil Dekan I.
4. Bapak Drs. Aman Simare-mare, M.S. selaku Wakil Dekan II.
5. Bapak Drs. Edidont Hutasuhut, M.Pd. selaku Wakil Dekan III.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD FIP Unimed.
7. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan PGSD FIP Unimed.
8. Bapak Drs. Rahim Sitompul, M,S. selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah begitu banyak memberikan bimbingan, arahan, serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd , Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M,S. , dan Ibu Dra. Risma, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.
11. Seluruh dosen akademik dan seluruh tenaga administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Hj. Farida Sari Siregar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 066666 Kecamatan Medan Denai yang mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

13. Ibu Nanda Fridani, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri 066666 yang begitu banyak memberikan dorongan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Bapak/Ibu guru SD Negeri 066666 yang telah memberikan waktu, perhatian, dan kerjasama yang baik selama penulis melakukan penelitian..
15. Teristimewa untuk keluarga besar Kakek Jogja, Nenek Jogja, Atok, Tante Aning, Om Cucu, dan Om Dedeh, terimakasih atas nasihat, motivasi, dukungan, dan doa yang tiada terbalaskan.
16. Buat Ismoyo Hadi Wibowo, terimakasih karena telah mendukung penulis, memberikan kasih sayang, motivasi, dan doa.
17. Teruntuk sahabat-sahabat semasa sekolah, Steffie Manulang, Noviyanti Adilla, Nurul Amalia, Armi Mayang Sari, Sari Indah Lestari, Noverawati Christina, terimakasih atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
18. Teruntuk sahabat seperjuangan, Wyndha Aulia, Indah Safitri, Rini Soraya, Fatimah Syahfi, Putri Nur Azizah, Nur Aqlia, dan yang turut memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tiada dapat terbalaskan.
19. Untuk teman-teman seperjuangan PGSD stambuk 2012, khususnya kelas B1 REGULER 2012 yang begitu banyak memberi dukungan, perhatian penuh, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Saya menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat banyak kesalahan dan kekhilafandalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan prngrtahuan dan kemampuan saya. Oleh karena itu, besar harapan saya agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, Maret 2016

Penulis

ERWINA RAHMAWATI

NIM. 1123111030

THE
Character Building
UNIVERSITY