

ABSTRAK

Sri Ulina Br. Barus. “The Effect of the Play-Based Learning Approach on the Courage of Beginner Swimming Athletes in Grade IV at SDN 060971. (Mentor: Doris Apriani Ritonga S.Psi M.A)

Thesis: Faculty of Sports Science, Universitas Negeri Medan, 2025.

This study aims to determine the effect of the Play-Based Learning approach on the courage of beginner swimming athletes at SDN 060971 Medan. The background of this research lies in the low level of students' courage during swimming learning activities, particularly among fourth-grade students who often experience fear of water, hesitation in trying new movements, and a lack of confidence while practicing in the pool. Through the Play-Based Learning approach, swimming activities are delivered in the form of enjoyable water games, which are expected to increase motivation, reduce anxiety, and enhance students' courage.

This research employed a quasi-experimental method using a one-group pretest–posttest design. The subjects were fourth-grade students of SDN 060971 selected based on predetermined criteria. The instruments used included a courage questionnaire adapted from Peterson & Seligman (2004) and an observation sheet to assess courage-related indicators in swimming activities. Data were analyzed using the paired sample t-test to determine differences in courage scores before and after the treatment.

The results showed an increase in students' courage after the implementation of the Play-Based Learning approach. This indicates that swimming learning based on water games can serve as an effective strategy to improve the courage of beginner swimmers. Therefore, the Play-Based Learning approach is recommended for PE teachers and swimming coaches as a fun, adaptive method that helps reduce children's fear of water.

Keywords: Play-Based Learning, courage, swimming, elementary school students.



ABSTRAK

Sri Ulina Br. Barus. “PENGARUH PENDEKATAN *PLAY BASED LEARNING* TERHADAP KEBERANIAN ATLET RENANG PEMULA di KELAS IV SEKOLAH DASAR SDN 060971”

Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Play-Based Learning* terhadap keberanian atlet renang pemula di Sekolah Dasar Negeri 060971 Medan. Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya keberanian siswa dalam mengikuti pembelajaran renang, khususnya pada anak kelas IV yang sering merasa takut air, ragu mencoba gerakan baru, serta kurang percaya diri ketika berlatih di kolam renang. Melalui pendekatan *Play-Based Learning*, kegiatan renang diberikan dalam bentuk permainan air yang menyenangkan sehingga diharapkan mampu menumbuhkan motivasi, mengurangi kecemasan, dan meningkatkan keberanian siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 060971 yang jumlahnya ditentukan oleh banyaknya siswa yang memenuhi kriteria yang ditentukan oleh penulis sebagai sampel dari penelitian ini. Instrumen yang digunakan adalah angket keberanian yang dimodifikasi dari Peterson & Seligman (2004) serta lembar observasi untuk menilai aspek keberanian dalam aktivitas renang. Data dianalisis menggunakan uji t untuk melihat perbedaan skor keberanian sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor keberanian siswa setelah diterapkan pendekatan *Play-Based Learning*. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran renang berbasis permainan air dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan keberanian siswa pemula dalam berlatih renang. Dengan demikian, pendekatan *Play-Based Learning* dapat direkomendasikan bagi guru PJOK maupun pelatih renang sebagai metode pembelajaran yang menyenangkan, adaptif, dan mampu mengurangi rasa takut anak terhadap air.

Kata Kunci: *Play-Based Learning*, keberanian, renang, anak sekolah dasar