

## **ABSTRAK**

**Josua Evandi Manik, 2025. Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Komando Dan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Dolok Pardamean**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh gaya mengajar komando dan gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Dolok Pardamean. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang dibagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok yang diberi perlakuan gaya mengajar komando dan kelompok dengan gaya mengajar resiprokal. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan passing bawah bola voli. Hasil uji-t berpasangan menunjukkan bahwa kedua kelompok mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah perlakuan ( $p < 0,05$ ). Selanjutnya, hasil uji-t tidak berpasangan memperlihatkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok ( $p < 0,05$ ), dengan rata-rata hasil belajar kelompok gaya komando lebih tinggi (71,11) dibandingkan kelompok gaya resiprokal (55,56). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa baik gaya mengajar komando maupun gaya mengajar resiprokal sama-sama berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar passing bawah bola voli. Namun, gaya mengajar komando terbukti lebih efektif dibandingkan gaya mengajar resiprokal.

**Kata kunci: gaya mengajar komando, gaya mengajar resiprokal, hasil belajar, passing bawah, bola voli**



## ***ABSTRACT***

**Josua Evandi Manik, 2025. The Difference in the Effect of Command Teaching Style and Reciprocal Teaching Style on the Learning Outcomes of Underhand Passing in Volleyball among Seventh-Grade Students of SMP Negeri 2 Dolok Pardamean**

This study aims to determine the differences in the effects of command teaching style and reciprocal teaching style on the learning outcomes of underhand passing in volleyball among seventh-grade students at SMP Negeri 2 Dolok Pardamean. The research employed an experimental method with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 30 students who were divided into two groups: one group was taught using the command teaching style, while the other group was taught using the reciprocal teaching style. The research instrument was a volleyball underhand passing skill test. The paired t-test results showed that both groups experienced a significant improvement in learning outcomes after the treatment ( $p < 0.05$ ). Furthermore, the independent t-test revealed a significant difference between the two groups ( $p < 0.05$ ), with the average learning outcome of the command teaching style group (71.11) being higher than that of the reciprocal teaching style group (55.56). It can be concluded that both the command and reciprocal teaching styles positively influence the improvement of underhand passing skills in volleyball. However, the command teaching style proved to be more effective than the reciprocal teaching style.

**Keywords:** command teaching style, reciprocal teaching style, learning outcomes, underhand passing, volleyball

