

ABSTRAK

RAYYA HARIFAH. Pengaruh Konseling Individu Untuk Meningkatkan Social Interest Pada Siswa Introvert di SMA Negeri 21 Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling individu dalam meningkatkan minat sosial pada siswa introvert. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen melalui desain pre-test dan post-test. Subjek penelitian terdiri dari siswa yang memiliki kecenderungan introvert dengan tingkat minat sosial yang rendah. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen skala minat sosial, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat sosial pada subjek setelah diberikan layanan konseling individu, yang ditunjukkan melalui perbedaan skor pre-test dan post-test. Selain itu, hasil observasi dan wawancara juga mengungkapkan adanya perubahan positif dalam kemampuan subjek untuk berinteraksi dan menjalin hubungan sosial. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling individu berpengaruh dalam meningkatkan minat sosial pada siswa introvert. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan yang tepat bagi siswa dengan kecenderungan introvert.

Kata Kunci : Minat Sosial, Konseling Individu, Siswa Introvert, Bimbingan Dan Konseling

ABSTRACT

RAYYA HARIFAH. The effect of Individual Counseling to Enhance Social Interest Among Introverted Students at SMA Negeri 21 Medan. Skripsi. Medan. Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to examine the effectiveness of individual counseling services in improving social interest among introverted students. The research employed a quantitative approach using an experimental method with a pre-test and post-test design. The research subjects consisted of students identified as having introverted tendencies with low levels of social interest. Data were collected through a social interest scale, observation, and interviews. The results indicated an improvement in the subjects' social interest after the implementation of individual counseling services, as evidenced by differences between pre-test and post-test scores. In addition, observational and interview data revealed positive changes in the subjects' ability to interact and establish social relationships. Therefore, it can be concluded that individual counseling services are effective in enhancing social interest among introverted students. This study is expected to serve as a reference for guidance and counseling teachers in providing appropriate services for students with introverted tendencies.

Keywords : Social Interest, Individual Counseling, Introverted Students, Guidance And Counseling