

DAFTAR PUSTAKA

- Fadilah, R., Juro, A. Z., Daifah, C., & Rahmahwati, D. (2023). Analisis kepribadian anak ekstrovert menurut teori carl gustav jung. *Anwarul*, 3(5), 880–887. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1405>
- Leak, G. K. (2011). Development and validation of a social interest index. *The Journal of Individual Psychology*, 67(2), 182–194. DOI: 10.1177/2158244011432787
- Nisa, K., & Mirawati, M. (2022). Kepribadian introvert pada remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 606–613. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.79>
- Rohaeti, T., Rahmatudin, J., & Meilani, P. P. (2021). Profil kemampuan berpikir aljabar siswa smp pada materi volume kubus. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6685>
- Sinaga, M. A., & Ritonga, F. U. (2023). Meningkatkan pengembangan diri melalui kecerdasan emosional dan manajemen diri pada anak sekolah. *Educational Journal of Islamic Management*, 3(1), 28–36. <https://doi.org/10.47709/ejim.v3i1.2417> (N.d.).
- Yodi Fitradi Potabuga, (2020). Pendekatan Realitas dan Solution Focused Brief Therapy Dalam Bimbingan Konseling Islam. *Al-Tazkiah*, 9(1).
- Handayani, F., Hendriana, H., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket keterampilan sosial anak usia dini. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 250. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7248>
- Setia Hasanah Zuhdi, & Parrisca Indra Perdana. (2023). *Penerapan Bimbingan Konseling terhadap Siswa Introvert di Sekolah Dasar*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 26–35.
- Andini, R. D., Faiz, A., & Dewi, N. K. (2023). Analisis Karakter Tanggung Pada Siswa Introvert Di Sdit Muhammadiyah Kota Cirebon. *Jurnal PGSD*, 9(2), 69–75. <https://doi.org/10.32534/jps.v9i2.5080>
- Nisa, K., & Mirawati, M. (2022). Kepribadian Introvert Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 606–613. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.79>
- Kurniawan, M. F., & Stanislaus, S. (2022). Perilaku Pro-Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert (Studi pada Mahasiswa Psikologi UNNES). *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(3). <https://doi.org/10.15294/intuisi.v8i3.8664>

- Widat, F., & Lailiyah, N. (2022). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kepribadian: Mendukung Percaya Diri Siswa Introvert di dalam Kelas*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22006>
- Habsy, B. A., Saraswati, A. R., Ramadhan, R. M., & Rahman, M. R. A. (2024). *Teori kepribadian Jung dalam perkembangan kepribadian berdasarkan perspektif multibudaya*. Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling, 4(1), 1–16.
- Suryosumunar, J. A. Z. (2019). *Konsep kepribadian dalam pemikiran Carl Gustav Jung dan evaluasinya dengan filsafat organisme Whitehead*. **Sophia Dharma: Jurnal Filsafat Agama Hindu dan Masyarakat**, 2(1), 18–34.
- Budiono, S. (2021). *Konseling kreatif dan inovasi dalam penelitian tindakan bidang bimbingan dan konseling*. **Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah**, 1(1), 62–68. <https://doi.org/10.51878/action.v1i1.360>
- Suharnan. (2012). *Pengembangan skala kemandirian*. **Persona: Jurnal Psikologi Indonesia**, 1(2), 66–76.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. (2007). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, M. F., & Stanislaus, S. (2022). *Perilaku pro-sosial ditinjau dari tipe kepribadian introvert dan ekstrovert (Studi pada mahasiswa psikologi UNNES)*. Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah, 8(3). <https://doi.org/10.15294/intuisi.v8i3.8664>
- Masitoh, I., Supriadi, P., & Marliani, R. (2023). *Dampak kepribadian introvert dalam interaksi sosial*. Pelita Nusantara: Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin, 1(2). <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.203>
- Nugraha, G., & Zuhriah. (2022). *Kepribadian introvert dalam kemampuan bersosialisasi pada mahasiswa Ilmu Komunikasi*. Jurnal Ilmu Komunikasi UHO, 8(2). <https://doi.org/10.52423/jikuho.v8i2.39>
- Buana Suci, R., Sri Suryanti, H. H., & Jawandi, A. (2024). *Peran guru BK dalam layanan konseling individu behavioral pada siswa introvert: Studi kasus di SMK Sakti Gemolong*. **Jurnal Ilmu Pendidikan**, 2(10). <https://jurnal.catuspata.com/index.php/JIP/article/view/722>
- Selvia, M., & Irman, I. (2024). *Pandangan dan respon teman sebaya terhadap siswa berkarakter introvert*. **Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**, 5(2), 418–425. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i2.125>

- Zuhdi, S. H., & Perdana, P. I. (2023). Penerapan bimbingan konseling terhadap siswa introvert di sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 26–35. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/19781>
- Wahyuni, S. (2023). *Penerapan konseling individu untuk meningkatkan kemampuan siswa introvert dalam mengungkapkan pendapat di SMP Negeri 3 Ingin Jaya* (Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). <http://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/27023>
- Ramdhoni, N. I., & Giri, N. P. a. S. P. (2024). Konseling individual dengan pendekatan realita dalam mengembangkan sikap percaya diri siswa SMP Negeri 8 Denpasar. *Cendekia Jurnal Ilmu Sosial Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 57–69. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i3.2962>
- Zuhdi, S. H., & Perdana, P. I. (2023). Penerapan bimbingan konseling terhadap siswa introvert di sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 26–35. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia>
- Pohan, Y. Y. (2018). *Upaya layanan konseling individual untuk mengatasi perilaku introvert pada siswa kelas VIII SMP PGRI 3 Medan tahun pembelajaran 2017/2018* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Mohammad Irfan Faiz (2019) Layanan Konseling Pribadi Introvert Agar Bisa Beradaptasi Di Lingkungan Baru Menggunakan Konsep Komunikasi Interpersonal Pascasarjana, UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* Vol. 9, No. 01, Juni 2019, Hal. 35-44 ISSN 2088-9992(Print) E-ISSN2549-8738 (Online).