

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan nikmat kesehatan dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Di Kelas V SD Negeri 057203 Langkat Ta 2015/2016. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PGSD S-1 Universitas Negeri Medan.

Selama pengerjaan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyusun dan menulis skripsi ini, namun penulis banyak bersyukur dan banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr Yusnadi, M.S selaku Wakil Dekan I, Bapak Drs. Aman Simare-mare M.S selaku Wakil Dekan II, Bapak Drs. Edidon Hutasuhud, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD)

5. Bapak Prof. Yusnadi M.S, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Drs. Erlinda Simanungkalid M.Pd, Ibu Drs. Risma M.Pd dan Bapak Drs. Nasrun M.S selaku Dosen Penguji yang banyak memberikan arahan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta Staf Administrasinya.
8. Ibu Eliani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 057203 Langkat yang telah memberi izin penelitian kepada penulis.
9. Ibu Hj. Halimatun Sakdiah, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 057203 Langkat yang telah memberi izin dan pengarahan dalam penelitian ini.
10. Teristimewa buat Ayah tercinta Abas Tanjung dan Ibunda tercinta Usnawarti yang telah berjerih lelah dalam membantu penulis demi keberhasilan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan, dukungan, nasehat, dan do'a yang selalu mengiringi dan memudahkan jalanku.
11. Spesial buat Abang Tersayang Diding Novriadi yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada adik tersayang Sinta Mustika Sari dan Angelia Sucitra yang telah memberikan semangat kepada penulis.
13. Kepada Kak Fira Gustina S.Pd, Azilah Nurul Fitrah, Willa Maulina Putri, Yati Purnama Sari, Agia Novianti, Sarifah Alrepi dan IKAMAMI (Ikatan Keluarga Mahasiswa Minang) UNIMED yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

14. Kepada tante Yenimard Sikumbang, Desi Safitri dan Om Kasmaizel Tanjung, Novri Maryodi Tanjung yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

15. Rekan-rekan seperjuangan C1 Reguler 2012 dan sahabat Siti Marlina Tarihoran, Tria Handayani, Rahmah Hayati yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga dengan bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dimasa mendatang.

Penulis sekali lagi mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memperkaya wawasan bagi para pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Medan, 17 Maret 2016

Yela Oktavia  
Nim. 1122111025

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY