

ABSTRAK

YELA OKTAVIA NIM 1122111025, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di Kelas V SD Negeri 057203 Langkat Ta 2015/2016. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2016.

Adapun masalah dari penelitian ini adalah siswa merasa bosan karena guru kurang mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dan kurang memberikan motivasi dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) pada materi Penjajahan Bangsa Eropa di Indonesia dan Perlawanan di Berbagai Daerah.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 057203 Langkat Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, siklus I dan siklus II setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan tindakan dan tahap refleksi.

Pada siklus I terdapat 6 orang siswa (20%) memperoleh kriteria sangat baik, 11 orang siswa 36,66% memperoleh kriteria baik, 9 orang siswa (30%) memperoleh kriteria cukup dan 4 orang siswa (13,33%) memperoleh kriteria kurang. Pada siklus II terdapat 9 orang siswa (30%) memperoleh kriteria sangat baik, 15 orang siswa (50%) memperoleh kriteria baik, 6 orang siswa (20%) memperoleh kriteria cukup, dan tidak ada siswa (0%) yang memperoleh kriteria kurang.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS materi Penjajahan Bangsa Eropa di Indonesia dan Perlawanan di Berbagai Daerah di kelas V SD Negeri 057203 Langkat Tahun Ajaran 2015/2016.