

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pelajaran Matematika dengan menggunakan model *Picture And Picture* di kelas II SD Negeri 060843 Kec. Medan Barat, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Motivasi belajar siswa kelas II SD Negeri 060843 Kec. Medan Barat pada pelajaran Matematika materi pengelompokkan bangun datar dengan menggunakan model *Picture And Picture* telah mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya model ini.
- b. Dengan menggunakan model *Picture And Picture* telah memberikan ketertarikan serta keikutsertaan dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
- c. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui dari rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus dan pertemuan pada pelajaran Matematika materi pengelompokkan bangun datar mengalami peningkatan yaitu pada Siklus I pertemuan I diperoleh hasil observasi individu sebanyak 3 siswa (10%) tergolong termotivasi, 9 siswa (30%) yang tergolong cukup termotivasi, dan 18 (60%) yang tergolong belum termotivasi. Pada Siklus I pertemuan II sebanyak 8 siswa (27%) telah termotivasi, 10 siswa (33%) yang cukup termotivasi, dan 12 siswa (40%) belum termotivasi. Pada Siklus II pertemuan I, sebanyak 6 siswa (20%)

tergolong sangat termotivasi, sebanyak 17 siswa (57%) tergolong telah termotivasi, 6 siswa (20%) tergolong cukup termotivasi dan 1 siswa (3%) yang tergolong belum termotivasi. Pada Siklus II pertemuan II terdapat 18 siswa (60%) tergolong sangat termotivasi, sebanyak 11 siswa (37%) telah termotivasi, dan 1 siswa (3%) cukup termotivasi.

5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah :

- a. Bagi guru kelas II SD Negeri 060843 Kec. Medan Barat diharapkan dapat menerapkan model *Picture And Picture* sebagai alternatif untuk menjelaskan pelajaran Matematika guna meningkatkan pemahaman siswa akan materi Pengelompokkan Bangun Datar.
- b. Bagi siswa untuk lebih banyak membiasakan mengerjakan latihan-latihan di rumah agar untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dan untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti pelajaran Matematika agar ilmu yang dipelajari dapat dimengerti dengan baik.
- c. Bagi pihak sekolah agar dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana pelajaran serta melakukan pelatihan tentang model pembelajaran *Picture And Picture* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika.
- d. Bagi peneliti lain kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.