

Lampiran 1

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti
2. Tuliskan Nama dan Kelas
3. Berilah tanda silang (X) pada lembar pertanyaan di bawah ini

Pertanyaan

1. Saya sudah belajar Matematika pada malam hari sebelum pelajaran besok hari ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

2. Saya sampai di sekolah sebelum pukul 07.00 ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

3. Saya senang belajar Matematika ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

4. Saya tidak pernah bosan dalam belajar Matematika ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

5. Saya selalu belajar Matematika ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

6. Saya belajar Matematika jika disuruh orang tua ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

7. Saya suka belajar supaya menjadi juara kelas ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

8. Saya senang belajar walaupun mendapat nilai rendah ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

9. Saya mengerti pelajaran yang dijelaskan guru ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

10. Saya suka mengganggu teman saya saat belajar ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

11. Saya tidak pernah mengerjakan PR ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

12. Saya selalu belajar setiap hari di rumah ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

13. Saya bangun kesiangan sehingga terlambat sampai di sekolah ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

14. Saya rajin mengerjakan PR dengan benar ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

15. Saya tidak pernah belajar di rumah ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

16. Saya belajar ketika sampai di sekolah ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

17. Saya sering menyontek PR teman saya ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

18. Saya akan bertanya pada guru jika saya tidak mengerti pelajaran ?

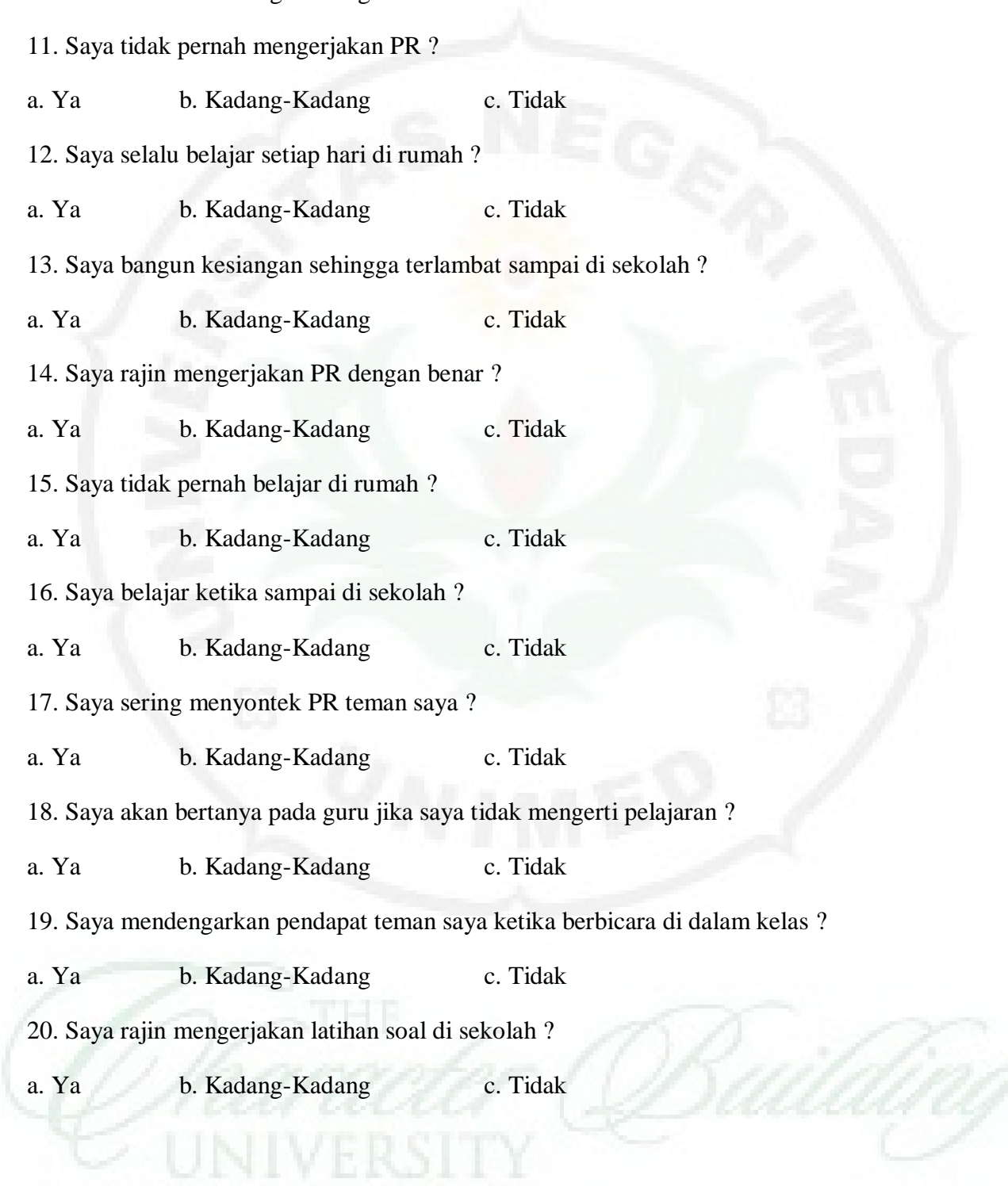
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

19. Saya mendengarkan pendapat teman saya ketika berbicara di dalam kelas ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

20. Saya rajin mengerjakan latihan soal di sekolah ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN 060843 Medan Barat

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas/Semester : II / 2

Tema : Lingkungan

Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Matematika :

Mengenal unsur bangun datar sederhana

B. Kompetensi Dasar :

Matematika

Mengelompokkan bangun datar

C. Indikator :

- ☞ Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar
- ☞ Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
- ☞ Mengurutkan bangun datar menurut ukurannya

D. Tujuan Pembelajaran :

- ☞ Setelah memperhatikan ruangan kelas siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dengan tepat
- ☞ Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya dengan benar
- ☞ Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengurutkan bangun datar menurut ukurannya dengan teliti

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pokok :

- ✓ Pengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

F. Model dan Metode Pembelajaran :

- ✓ Picture and picture
- ✓ Ceramah
- ✓ Diskusi
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Demonstrasi
- ✓ Pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal : ☞ Mengisi daftar kelas , berdoa, mengatur tempat duduk, mempersiapkan materi ajar, model, alat peraga. ☞ Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca. ☞ Mengumpulkan tugas/ PR	5 menit
2. Kegiatan inti : Matematika ✓ Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi : ☞ Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang	20 menit

<p>diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menyajikan materi pelajaran dengan menunjukkan bentuk-bentuk bangun datar yang terdapat di dalam ruangan kelas <p>✓ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menunjukkan berbagai gambar bangun datar yang terdapat pada media ajar ☞ Guru menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar ☞ Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tertib dan tenang ☞ Guru menjelaskan pengelompokkan bangun datar menurut bentuknya ☞ Guru memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar-gambar bangun datar menurut bentuknya ☞ Guru menanyakan alasan siswa dalam mengurutkan gambar-gambar bangun datar ☞ Siswa menjawab pertanyaan guru dengan percaya diri ☞ Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar ☞ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pelajaran yang telah disampaikan <p>✓ Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan 	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengadakan tanya jawab sekitar materi yang telah disampaikan ☞ Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan ☞ Memberikan penilaian hasil kerja siswa baik secara tertulis, lisan maupun perbuatan yang telah dilakukan siswa ☞ Memberikan tugas atau PR. 	<p>5 menit</p>

H. Media/Alat Pembelajaran

- ✓ Media : Gambar bentuk-bentuk bangun datar
- ✓ Alat : Alat tulis



I. Sumber Belajar

- ✓ Buku Matematika kelas II
- ✓ Media Cetak
- ✓ Media Elektronik
- ✓ Lingkungan Sekitar
- ✓ Kreativitas guru

J. Penilaian

- ✓ **Prosedur** : Penilaian Proses
- ✓ **Jenis** : Tulisan
- ✓ **Bentuk** : Isian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	10
		* semua salah	0

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

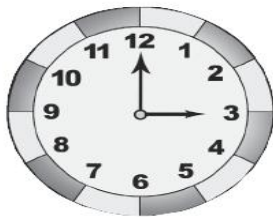
No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

CATATAN :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10$$

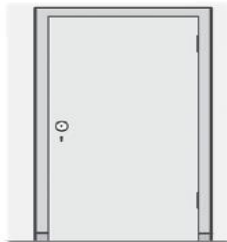
✓ **Alat** : Soal

1.



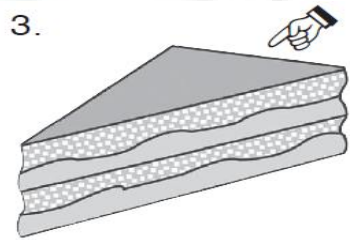
Permukaan jam dinding berbentuk

2.



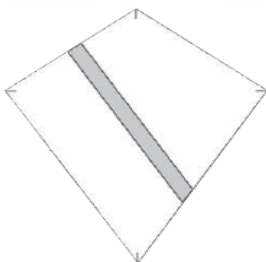
Permukaan daun pintu berbentuk

3.



Permukaan atas roti berbentuk

4.



Permukaan layang-layang berbentuk

5.



Permukaan uang logam berbentuk

✓ **Kunci Jawaban**

1. Lingkaran

2. Persegi Panjang
3. Segitiga
4. Layang-Layang
5. Lingkaran

Medan, 7 Desember 2015

Mengetahui,

Guru Kelas II SDN 060843

Peneliti

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005

SARTIKA DEWI

NIM. 1123311067

Diketahui,

Kepala Sekolah SDN 060843

THE
Character Building
UNIVERSITY

ERNAJULIA, S. Pd

NIP. 19620371 200012 2 002

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN 060843 Medan Barat

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas/Semester : II / 2

Tema : Lingkungan

Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Matematika :

Mengenal unsur bangun datar sederhana

B. Kompetensi Dasar :

Matematika

Mengelompokkan bangun datar

C. Indikator :

- ☞ Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar
- ☞ Mengurutkan bangun datar menurut ukurannya

D. Tujuan Pembelajaran :

- ☞ Setelah memperhatikan ruangan kelas siswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dengan tepat
- ☞ Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengurutkan bangun datar menurut ukurannya dengan teliti

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Ketelitian (*carefulness*)
 Kerja sama (*Cooperation*)
 Toleransi (*Tolerance*)
 Percaya diri (*Confidence*)
 Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pokok :

- ✓ Pengelompokkan bangun datar menurut ukurannya

F. Model dan Metode Pembelajaran :

- ✓ Picture and picture
- ✓ Ceramah
- ✓ Diskusi
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Demontrasi
- ✓ Pemberian tugas

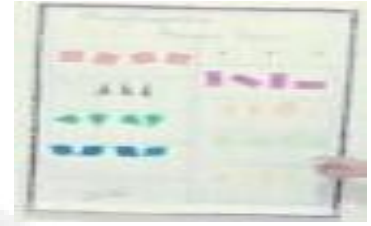
G. Kegiatan Pembelajaran :

<p>1. Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengisi daftar kelas , berdoa, mengatur tempat duduk, mempersiapkan materi ajar, model, alat peraga. ☞ Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca. ☞ Mengumpulkan tugas/ PR 	<p>5 menit</p>
<p>2. Kegiatan inti :</p> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eksplorasi <p>Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan 	<p>20 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menyajikan materi pelajaran dengan menunjukkan bentuk-bentuk bangun datar yang terdapat di dalam ruangan kelas <p>✓ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menunjukkan berbagai gambar bangun datar yang terdapat pada media ajar ☞ Guru menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar ☞ Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tertib dan tenang ☞ Guru menjelaskan pengelompokkan bangun datar menurut bentuknya ☞ Guru memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar-gambar bangun datar menurut ukurannya ☞ Guru menanyakan alasan siswa dalam mengurutkan gambar-gambar bangun datar ☞ Siswa menjawab pertanyaan guru dengan percaya diri ☞ Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar ☞ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pelajaran yang telah disampaikan <p>✓ Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan 	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengadakan tanya jawab sekitar materi yang telah disampaikan ☞ Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan ☞ Memberikan penilaian hasil kerja siswa baik secara tertulis, lisan maupun perbuatan yang telah dilakukan siswa ☞ Memberikan tugas atau PR. 	5 menit

H. Media/Alat Pembelajaran

- ✓ Media : Gambar bentuk-bentuk bangun datar
- ✓ Alat : Alat tulis



I. Sumber Belajar

- ✓ Buku Matematika kelas II
- ✓ Media Cetak
- ✓ Media Elektronik
- ✓ Lingkungan Sekitar
- ✓ Kreativitas guru

J. Penilaian

- ✓ **Prosedur : Penilaian Proses**
- ✓ **Jenis : Tulisan**
- ✓ **Bentuk : Isian**

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	10
		* semua salah	0

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						

4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

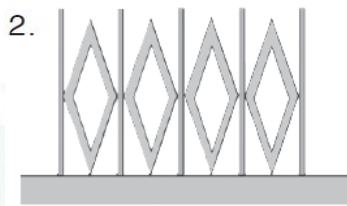
CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

✓ Alat : Soal



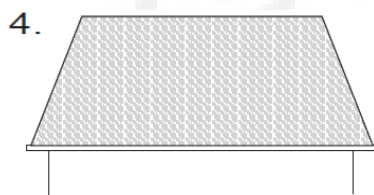
Permukaan jam dinding berbentuk _____



Hiasan jeruji pagar berbentuk _____



Permukaan bungkus kado yang ada bunganya berbentuk _____



Permukaan atap rumah berbentuk _____



Sapu tangan berbentuk _____

✓ Kunci Jawaban

1. Persegi
2. Belah Ketupat
3. Segitiga
4. Trapesium
5. Persegi

Medan, 7 Desember 2015

Mengetahui,

Guru Kelas II SDN 060843

Peneliti

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005

SARTIKA DEWI

NIM. 1123311067

Diketahui,

Kepala Sekolah SDN 060843

ERNAJULIA, S. Pd

NIP. 19620371 200012 2 002

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4

Lembar Observasi Setiap Indikator Pada Siklus I Pertemuan I

No	Indikator Yang Diamati	Deskriptor Yang Diamati	Jumlah Siswa	Persentase %
1	Tekun dalam menghadapi tugas	a. Niat yang tinggi untuk menyelesaikan tugas	15	50 %
		b. Konsentrasi dalam mengerjakan tugas	17	56 %
		c. Tidak cepat bosan dalam belajar	18	60 %
2	Ulet menghadapi kesulitan	a. Memiliki rasa ingin tahu dalam menyelesaikan masalah	12	40 %
		b. Giat dan rela untuk melakukan kegiatan belajar	10	33 %
		c. Berkeinginan untuk benar-benar memahami pelajaran	16	53 %
3	Menunjukkan minat yang tinggi terhadap bermacam-macam masalah	a. Siswa disiplin dalam belajar	18	60 %
		b. Keinginan memecahkan masalah	11	36 %
		c. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu	14	46 %
4	Bekerja Mandiri	a. Selalu mengerjakan tugas dengan cepat dan benar	10	33 %
		b. Bekerja sendiri dalam mengerjakan tugas	10	33 %
		c. Percaya diri akan tugas sendiri	15	50 %
5	Tidak mudah	a. Tidak suka melamun	18	60 %

	jenuh dalam proses pembelajaran	b. Tidak ribut saat pembelajaran berlangsung	13	43 %
		c. Tertarik pada pelajaran yang sedang berlangsung	15	50 %
6	Dapat mempertahankan pendapatnya	a. Berani bertanggung jawab terhadap pendapat	12	40 %
		b. Suka memberikan solusi terhadap suatu masalah	10	33 %
		c. Menjawab pertanyaan secara spontan dan benar	17	56 %
7	Percaya diri	a. Berani tampil di dalam kelas	15	50 %
		b. Berani mengemukakan pendapat	11	36 %
		c. Suka bertanya terhadap yang tidak dimengerti	14	46 %
8	Senang mencari dan memecahkan masalah	a. Rasa ingin tahu akan hal-hal yang baru	18	60 %
		b. Dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah	12	40 %
		c. Bersifat kreatif dan kritis	15	50 %

Medan , 20 Januari 2016

Observer

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005

Lampiran 5

Lembar Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan I

No	Indikator Yang Diamati	Deskriptor Yang Diamati	Pilihan Jawaban			
			4	3	2	1
1	Kegiatan Awal	a. Suasana kelas			√	
		b. Apersepsi		√		
2	Kegiatan Inti	a. Menjelaskan materi pelajaran dengan sistematis		√		
		b. Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode <i>Picture And Picture</i>		√		
		c. Merangsang keaktifan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa		√		
		d. Membimbing siswa dalam mengerjakan latihan		√		
		e. Pengelolaan waktu			√	
		f. Merangsang keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat		√		
		g. Memberikan contoh-contoh soal yang maksimal		√		
		h. Mengarahkan siswa dalam memahami konsep dasar materi yang dipelajari		√		
		i. Mengajak siswa untuk berpartisipasi memecahkan masalah secara bersama			√	
		j. Merangsang kreatifitas siswa dalam menemukan solusi pada suatu masalah			√	
		k. Memberikan motivasi kepada siswa		√		
3	Kegiatan Akhir	a. Memberikan ringkasan pelajaran		√		

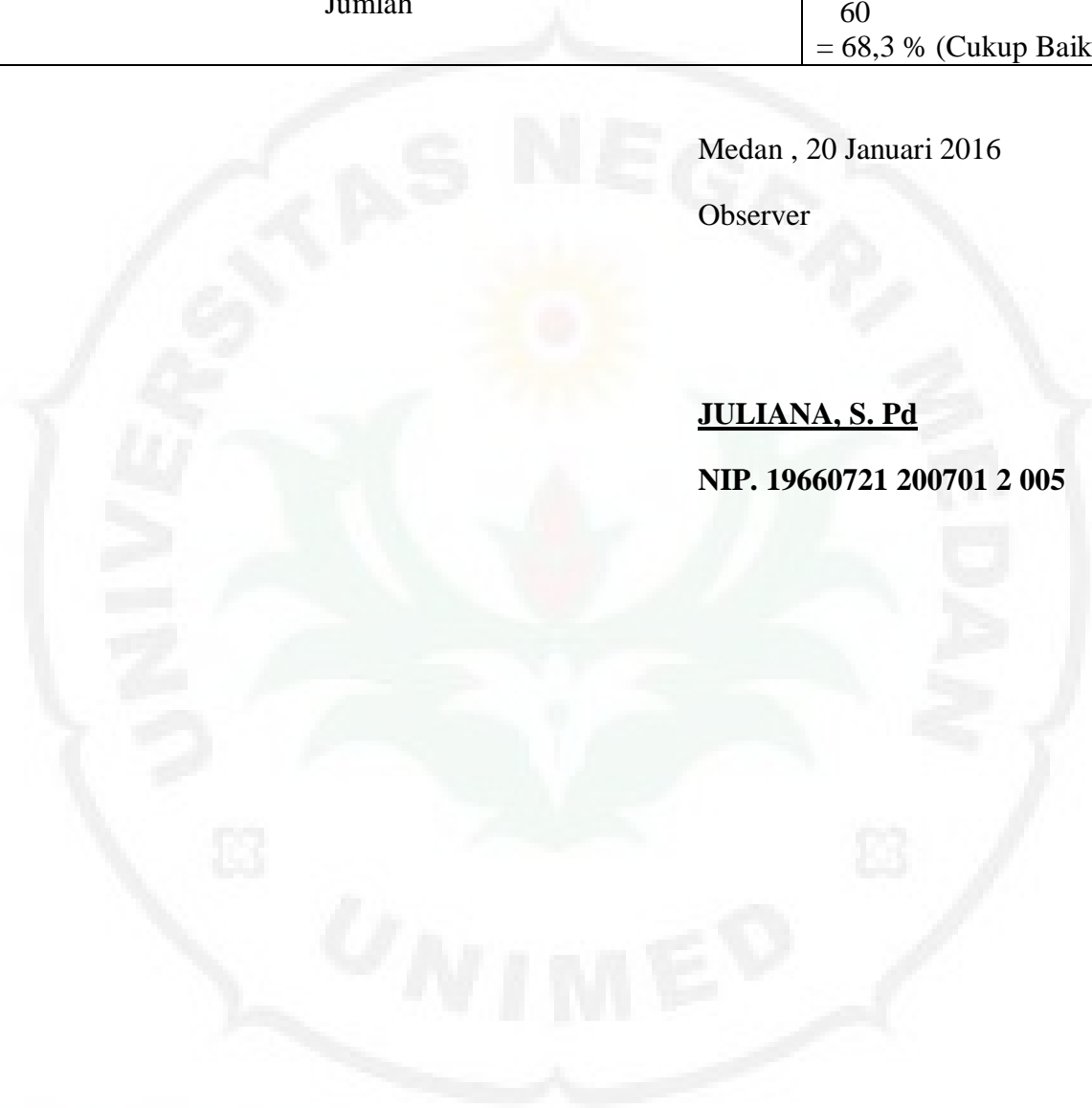
	b. Menutup pelajaran		√	
Jumlah		$= \frac{41}{60} \times 100 \%$ $= 68,3 \%$ (Cukup Baik)		

Medan , 20 Januari 2016

Observer

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 6

Lembar Observasi Setiap Indikator Pada Siklus I Pertemuan II

No	Indikator Yang Diamati	Deskriptor Yang Diamati	Jumlah Siswa	Persentase %
1	Tekun dalam menghadapi tugas	a. Niat yang tinggi untuk menyelesaikan tugas	17	56 %
		b. Konsentrasi dalam mengerjakan tugas	19	63 %
		c. Tidak cepat bosan dalam belajar	25	83 %
2	Ulet menghadapi kesulitan	a. Memiliki rasa ingin tahu dalam menyelesaikan masalah	21	70 %
		b. Giat dan rela untuk melakukan kegiatan belajar	20	66 %
		c. Berkeinginan untuk benar-benar memahami pelajaran	23	76 %
3	Menunjukkan minat yang tinggi terhadap bermacam-macam masalah	a. Siswa disiplin dalam belajar	21	70 %
		b. Keinginan memecahkan masalah	18	60 %
		c. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu	17	56 %
4	Bekerja Mandiri	a. Selalu mengerjakan tugas dengan cepat dan benar	21	70 %
		b. Bekerja sendiri dalam mengerjakan tugas	19	63 %
		c. Percaya diri akan tugas sendiri	20	66 %
5	Tidak mudah	a. Tidak suka melamun	22	73 %

	jenuh dalam proses pembelajaran	b. Tidak ribut saat pembelajaran berlangsung	19	63 %
		c. Tertarik pada pelajaran yang sedang berlangsung	24	80 %
6	Dapat mempertahankan pendapatnya	a. Berani bertanggung jawab terhadap pendapat	17	56 %
		b. Suka memberikan solusi terhadap suatu masalah	17	56 %
		c. Menjawab pertanyaan secara spontan dan benar	20	66 %
7	Percaya diri	a. Berani tampil di dalam kelas	18	60 %
		b. Berani mengemukakan pendapat	17	56 %
		c. Suka bertanya terhadap yang tidak dimengerti	20	66 %
8	Senang mencari dan memecahkan masalah	a. Rasa ingin tahu akan hal-hal yang baru	19	63 %
		b. Dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah	18	60 %
		c. Bersifat kreatif dan kritis	20	66 %

Medan , 23 Januari 2016

Observer

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005

Lampiran 7

Lembar Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan II

No	Indikator Yang Diamati	Deskriptor Yang Diamati	Pilihan Jawaban			
			4	3	2	1
1	Kegiatan Awal	a. Suasana kelas		√		
		b. Apersepsi		√		
2	Kegiatan Inti	a. Menjelaskan materi pelajaran dengan sistematis		√		
		b. Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode <i>Picture And Picture</i>		√		
		c. Merangsang keaktifan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa		√		
		d. Membimbing siswa dalam mengerjakan latihan		√		
		e. Pengelolaan waktu			√	
		f. Merangsang keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat		√		
		g. Memberikan contoh-contoh soal yang maksimal		√		
		h. Mengarahkan siswa dalam memahami konsep dasar materi yang dipelajari		√		
		i. Mengajak siswa untuk berpartisipasi memecahkan masalah secara bersama				√
		j. Merangsang kreatifitas siswa dalam menemukan solusi pada suatu masalah		√		
		k. Memberikan motivasi kepada siswa		√		
3	Kegiatan Akhir	a. Memberikan ringkasan pelajaran		√		

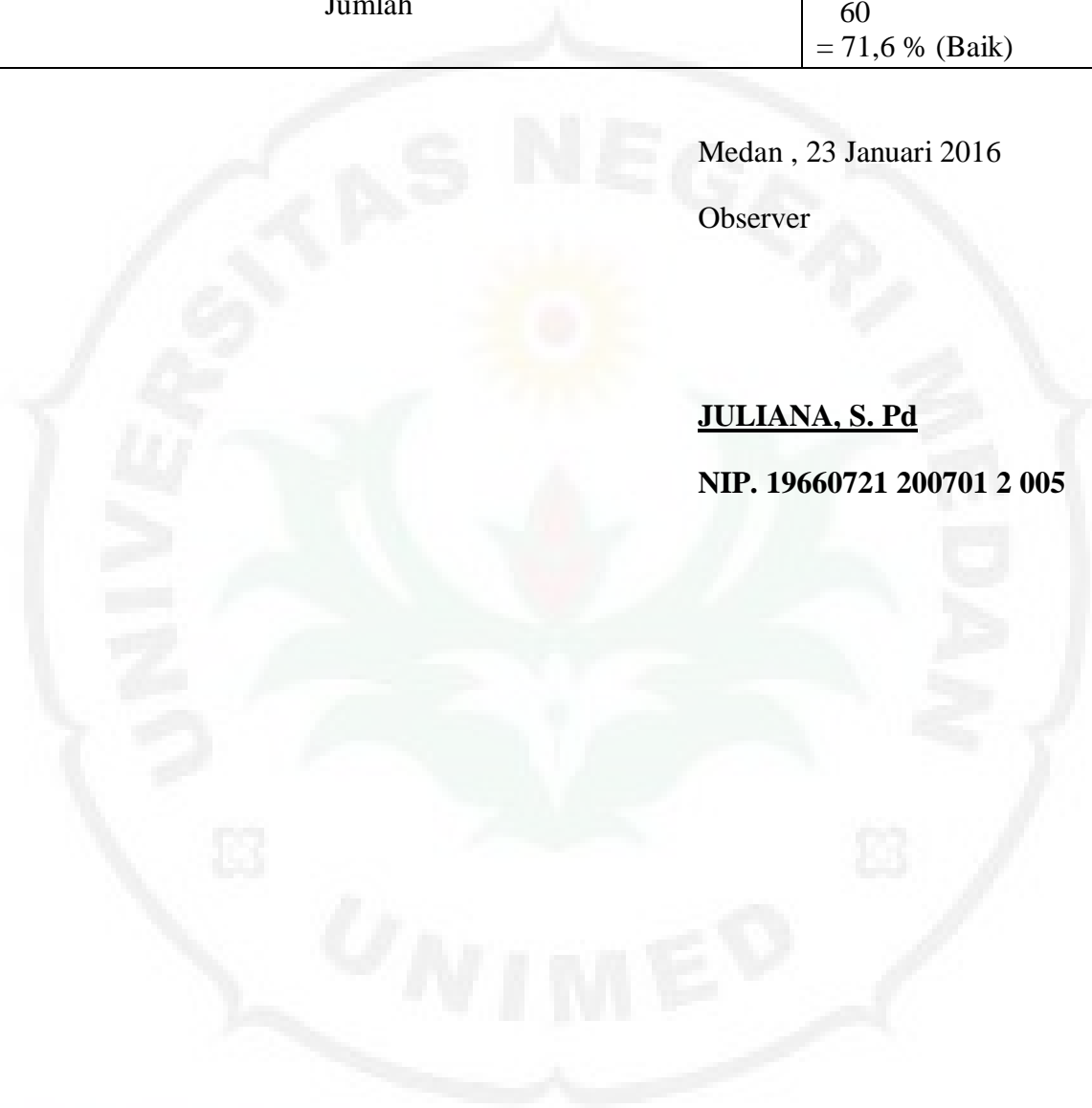
	b. Menutup pelajaran		√	
Jumlah		$= \frac{43}{60} \times 100\%$ $= 71,6\%$ (Baik)		

Medan , 23 Januari 2016

Observer

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 8

Lembar Observasi Setiap Indikator Pada Siklus II Pertemuan I

No	Indikator Yang Diamati	Deskriptor Yang Diamati	Jumlah Siswa	Persentase %
1	Tekun dalam menghadapi tugas	a. Niat yang tinggi untuk menyelesaikan tugas	28	93 %
		b. Konsentrasi dalam mengerjakan tugas	26	86 %
		c. Tidak cepat bosan dalam belajar	26	86 %
2	Ulet menghadapi kesulitan	a. Memiliki rasa ingin tahu dalam menyelesaikan masalah	23	76 %
		b. Giat dan rela untuk melakukan kegiatan belajar	21	70 %
		c. Berkeinginan untuk benar-benar memahami pelajaran	24	80 %
3	Menunjukkan minat yang tinggi terhadap bermacam-macam masalah	a. Siswa disiplin dalam belajar	22	73 %
		b. Keinginan memecahkan masalah	21	70 %
		c. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu	28	93 %
4	Bekerja Mandiri	a. Selalu mengerjakan tugas dengan cepat dan benar	26	86 %
		b. Bekerja sendiri dalam mengerjakan tugas	26	86 %
		c. Percaya diri akan tugas sendiri	21	70 %
5	Tidak mudah	a. Tidak suka melamun	22	73 %

	jenuh dalam proses pembelajaran	b. Tidak ribut saat pembelajaran berlangsung	21	70 %
		c. Tertarik pada pelajaran yang sedang berlangsung	28	93 %
6	Dapat mempertahankan pendapatnya	a. Berani bertanggung jawab terhadap pendapat	21	70 %
		b. Suka memberikan solusi terhadap suatu masalah	21	70 %
		c. Menjawab pertanyaan secara spontan dan benar	23	76 %
7	Percaya diri	a. Berani tampil di dalam kelas	25	83 %
		b. Berani mengemukakan pendapat	21	70 %
		c. Suka bertanya terhadap yang tidak dimengerti	25	83 %
8	Senang mencari dan memecahkan masalah	a. Rasa ingin tahu akan hal-hal yang baru	25	83 %
		b. Dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah	23	76 %
		c. Bersifat kreatif dan kritis	22	73 %

Medan , 27 Januari 2016

Observer

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005

Lampiran 9

Lembar Observasi Guru Pada Siklus II Pertemuan I

No	Indikator Yang Diamati	Deskriptor Yang Diamati	Pilihan Jawaban			
			4	3	2	1
1	Kegiatan Awal	a. Suasana kelas		√		
		b. Apersepsi		√		
2	Kegiatan Inti	a. Menjelaskan materi pelajaran dengan sistematis		√		
		b. Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode <i>Picture And Picture</i>	√			
		c. Merangsang keaktifan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa		√		
		d. Membimbing siswa dalam mengerjakan latihan		√		
		e. Pengelolaan waktu		√		
		f. Merangsang keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat		√		
		g. Memberikan contoh-contoh soal yang maksimal		√		
		h. Mengarahkan siswa dalam memahami konsep dasar materi yang dipelajari		√		
		i. Mengajak siswa untuk berpartisipasi memecahkan masalah secara bersama		√		
		j. Merangsang kreatifitas siswa dalam menemukan solusi pada suatu masalah		√		
		k. Memberikan motivasi kepada siswa		√		
3	Kegiatan Akhir	a. Memberikan ringkasan pelajaran		√		

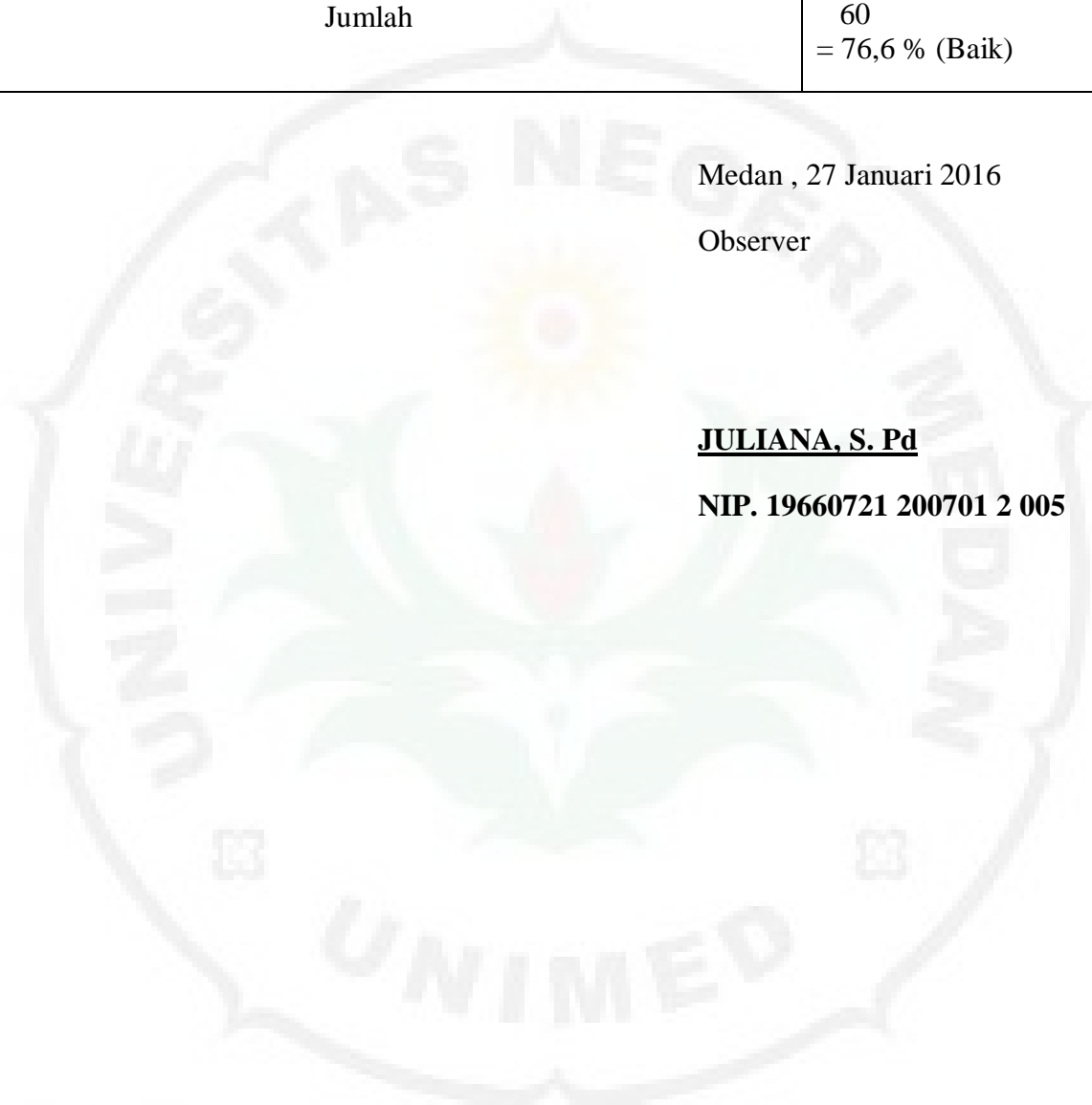
	b. Menutup pelajaran		√	
Jumlah		$= \frac{46}{60} \times 100\%$ $= 76,6\%$ (Baik)		

Medan , 27 Januari 2016

Observer

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 10

Lembar Observasi Setiap Indikator Pada Siklus II Pertemuan II

No	Indikator Yang Diamati	Deskriptor Yang Diamati	Jumlah Siswa	Persentase %
1	Tekun dalam menghadapi tugas	a. Niat yang tinggi untuk menyelesaikan tugas	30	100 %
		b. Konsentrasi dalam mengerjakan tugas	28	93 %
		c. Tidak cepat bosan dalam belajar	30	100 %
2	Ulet menghadapi kesulitan	a. Memiliki rasa ingin tahu dalam menyelesaikan masalah	24	80 %
		b. Giat dan rela untuk melakukan kegiatan belajar	22	73 %
		c. Berkeinginan untuk benar-benar memahami pelajaran	25	83 %
3	Menunjukkan minat yang tinggi terhadap bermacam-macam masalah	a. Siswa disiplin dalam belajar	23	76 %
		b. Keinginan memecahkan masalah	22	73 %
		c. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu	30	100 %
4	Bekerja Mandiri	a. Selalu mengerjakan tugas dengan cepat dan benar	28	93 %
		b. Bekerja sendiri dalam mengerjakan tugas	27	90 %
		c. Percaya diri akan tugas sendiri	21	70 %
5	Tidak mudah	a. Tidak suka melamun	22	73 %

	jenuh dalam proses pembelajaran	b. Tidak ribut saat pembelajaran berlangsung	26	86 %
		c. Tertarik pada pelajaran yang sedang berlangsung	30	100 %
6	Dapat mempertahankan pendapatnya	a. Berani bertanggung jawab terhadap pendapat	20	66 %
		b. Suka memberikan solusi terhadap suatu masalah	20	66 %
		c. Menjawab pertanyaan secara spontan dan benar	23	76 %
7	Percaya diri	a. Berani tampil di dalam kelas	26	86 %
		b. Berani mengemukakan pendapat	19	63 %
		c. Suka bertanya terhadap yang tidak dimengerti	26	86 %
8	Senang mencari dan memecahkan masalah	a. Rasa ingin tahu akan hal-hal yang baru	26	86 %
		b. Dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah	22	73 %
		c. Bersifat kreatif dan kritis	22	73 %

Medan , 30 Januari 2016

Observer

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005

Lampiran 11

Lembar Observasi Guru Pada Siklus II Pertemuan II

No	Indikator Yang Diamati	Deskriptor Yang Diamati	Pilihan Jawaban			
			4	3	2	1
1	Kegiatan Awal	a. Suasana kelas		√		
		b. Apersepsi		√		
2	Kegiatan Inti	a. Menjelaskan materi pelajaran dengan sistematis	√			
		b. Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode <i>Picture And Picture</i>	√			
		c. Merangsang keaktifan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa	√			
		d. Membimbing siswa dalam mengerjakan latihan	√			
		e. Pengelolaan waktu		√		
		f. Merangsang keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat	√			
		g. Memberikan contoh-contoh soal yang maksimal	√			
		h. Mengarahkan siswa dalam memahami konsep dasar materi yang dipelajari	√			
		i. Mengajak siswa untuk berpartisipasi memecahkan masalah secara bersama		√		
		j. Merangsang kreatifitas siswa dalam menemukan solusi pada suatu masalah		√		
		k. Memberikan motivasi kepada siswa	√			
3	Kegiatan Akhir	a. Memberikan ringkasan pelajaran		√		

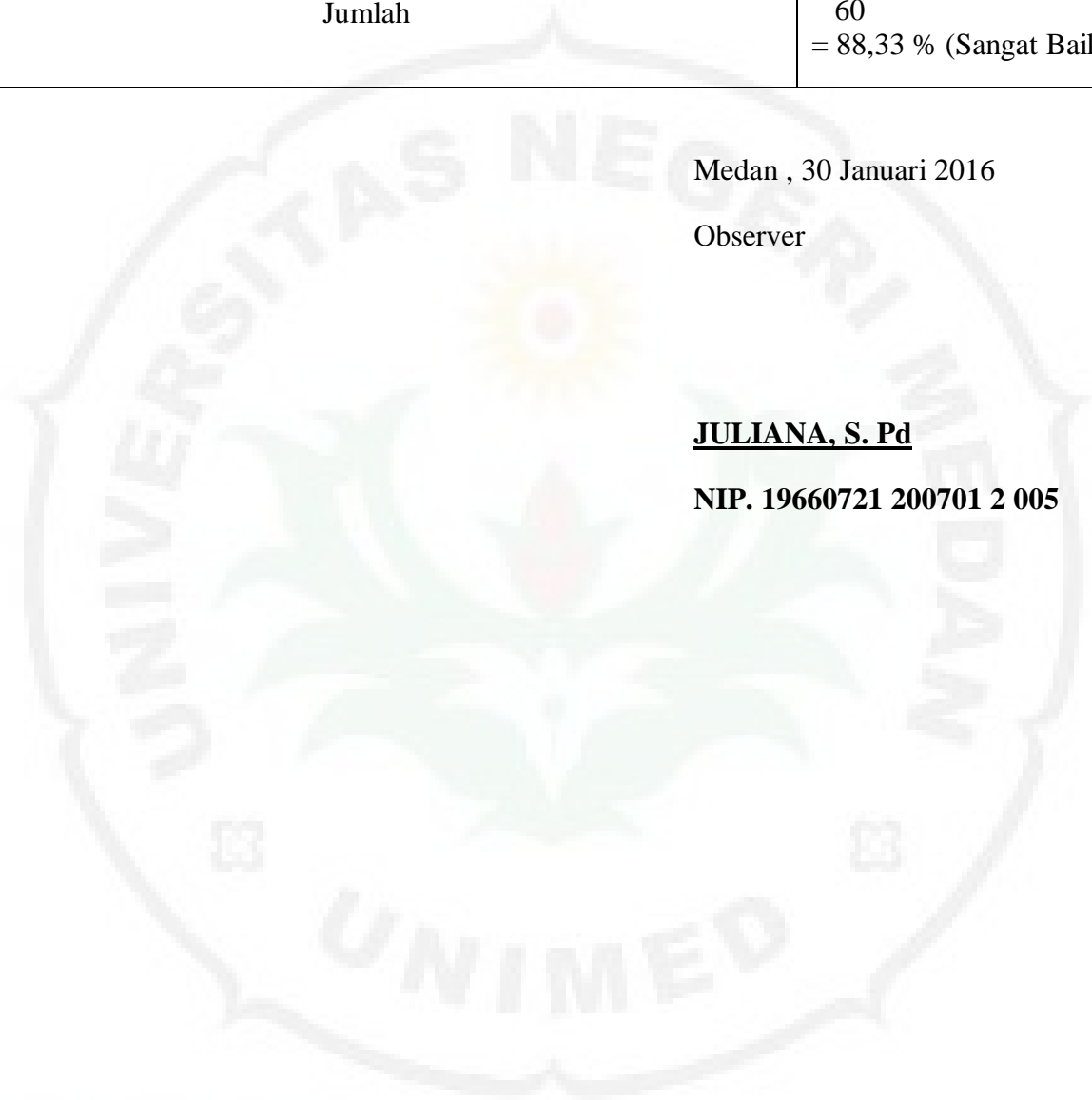
	b. Menutup pelajaran		√	
Jumlah		$= \frac{53}{60} \times 100 \%$ $= 88,33 \%$ (Sangat Baik)		

Medan , 30 Januari 2016

Observer

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 12

**JADWAL PELAKSANAAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Rabu, 13 Januari 2016	Menemui kepala sekolah untuk meminta izin melakukan penelitian dengan mengajukan surat penelitian dari fakultas
2.	Kamis, 14 Januari 2016	Melaksanakan kegiatan tanpa tindakan pada kondisi awal dengan penyebaran angket
3.	Senin, 18 Januari 2016	Melaksanakan kegiatan penelitian pada siklus I pertemuan I
4.	Kamis, 21 Januari 2016	Melaksanakan kegiatan penelitian pada siklus I pertemuan II
5.	Senin, 25 Januari 2016	Melaksanakan kegiatan penelitian pada siklus II pertemuan I
6.	Selasa, 26 Januari 2016	Melaksanakan kegiatan penelitian pada siklus II pertemuan II
7.	Jumat, 11 Maret 2016	Meminta surat keterangan dari kepala sekolah bahwa peneliti telah selesai melaksanakan penelitian di sekolah tersebut

Medan, 11 Maret 2016

Mengetahui,

Guru Kelas II SDN 060843

Peneliti

JULIANA, S. Pd

NIP. 19660721 200701 2 005

SARTIKA DEWI

NIM. 1123311067

Diketahui,

Kepala Sekolah SDN 060843

ERNAJULIA, S. Pd

NIP. 19620371 200012 2 002

Lampiran 13

Daftar Nama Siswa-Siswi Kelas II SD Negeri 060843 Kec. Medan Barat

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adinda Kirani	Perempuan
2	Aditya Syahputra	Laki-Laki
3	Arya Risai Fahriansyah	Laki-Laki
4	Cintiya Sari	Perempuan
5	Dimas	Laki-Laki
6	Dinda Maulidya	Perempuan
7	Dubet Ewaldo Putra Purba	Laki-Laki
8	Everlin Juanti	Perempuan
9	Fadya Chalisa Bil Hagil	Perempuan
10	Gilang Angga Merdeka	Laki-Laki
11	Hikma Andini	Perempuan
12	Imam	Laki-Laki
13	Irvan Aulia Siregar	Laki-Laki
14	Ladies Novianti	Perempuan
15	M.Ardiansyah	Laki-Laki
16	M.Dzaky Syahputra	Laki-Laki
17	M.Fauzan	Laki-Laki
18	M.Fauzan Nasution	Laki-Laki
19	M.Ozan Putra	Laki-Laki
20	Mozaqaous Azaria HSB	Perempuan
21	Nalya Adinda Wardhana	Perempuan
22	Putri Anisa Utami	Perempuan
23	Rafi Adliansyah	Laki-Laki
24	Rifandi Ramadhan	Laki-Laki
25	Sayyid Afif	Laki-Laki
26	Selvi	Perempuan
27	Sovie Maulida	Perempuan
28	Tara Dwi Rasikha	Perempuan
29	Valentino	Laki-Laki
30	Wahyub Miradi Syahputra	Laki-Laki

Perempuan : 14 orang siswa

Laki-Laki : 16 orang siswa

Lampiran 14



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221 Telp.(061)6623943.6613365,6613276,6618754.,Fax.(061).6614002

Nomor : 0054 /UN.33.1.1/PP/2016
Lamp. : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala Sekolah SD Negeri 060843 Kec. Medan Barat
di
Tempat.

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :

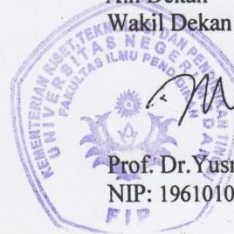
Nama : Sartika Dewi
N I M : 1123311067
Jurusan/Prodi : S1 PGSD UNIMED
Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Model Picture And Picture Pada Pelajaran Matematika di Kelas II SD Negeri 060843 Kec. Medan Barat T.A 2015/2016

Mohon kiranya saudara untuk memberi izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 11 Januari 2016

A.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Yusnadi, MS
NIP: 19610109 198703 1 003

Lampiran 15



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NOMOR 060843
JL. K.L YOS SUDARSO – KEC. MEDAN BARAT

Nomor : 422/ 210 / SD-43 /II/ 2016 Medan, 11 Maret 2016
Lamp : -
Hal : Telah melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Dekan FIP
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Medan No. 0054/UN.33.1/PP/2016 tanggal 11 Januari 2016 tentang Izin melaksanakan kegiatan penelitian, dengan ini Kepala Sekolah SD Negeri 060843 Medan Barat menerangkan bahwa:

Nama : Sartika Dewi
NIM : 1123311067
Jurusan/Prodi : S 1 PGSD UNIMED
Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Model Picture And Picture Pada Pelajaran Matematika di Kelas II SD Negeri 060843 Kec. Medan Barat T.A 2015/2016.

Benar telah melaksanakan kegiatan penelitian sejak tanggal 11 Januari sampai dengan 11 Maret 2016, di kelas II.1 SD Negeri 060843 Medan Barat.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



RIWAYAT HIDUP



1. Biodata Pribadi

Nama : Sartika Dewi
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 15 November 1994
Alamat : Jl. KL. Yos Sudarso, Gg. Asia, No. 144 C
Agama : Hindu
Kewarganegaraan : Indonesia

2. Biodata Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Nyana Krisna
Nama Ibu : Krisna Kumari
Pekerjaan Orang Tua : Wiraswasta
Alamat Orang Tua : Jl. KL. Yos Sudarso, Gg. Asia, No. 144 C

3. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Alamat	Tahun
1	SD Negeri 060843 Kec. Medan Barat	Jl. KL. Yos Sudarso	2000 – 2006
2	SMP Negeri 11 Medan	Jl. Budi Kemenangan No. 24	2006 – 2009
3	SMA Swasta Methodist-8 Medan	Jl. KL. Yos Sudarso No. 166 A	2009 – 2012
4	PGSD S-I UNIMED	Jl. William Iskandar Pasar V Medan	2012 – 2016

LEMBAR PERSEMBAHAN

Keluargaku Sayan

Duhai ibu ...

Kasihmu tiada tara

Kusayangmu hingga ke ujung nyawa

Duhai senma ... Duhai adik ...

Kusayang kalian tiada batasan ...

Kita dikandung dalam perut yang sama ...

Kita ditakdirkan dalam ikatan yang erat

Mana mungkin kasih sayang ini akan terputus !

Bersyukurlah kita ditakdirkan bersamanya

Ibu kita yang baik hati dan penyayang

Kita hidupkan kasih sayang ini

Selagi kita masih bersama ...

Moga kebahagiaan keluarga kita terus

Berkelalan hingga akhir memisahkan kita

