

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I.. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar, Buku Dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Dedmastri, S. B., & Yerizon. (2025). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 ENAM. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 14(4), 97–102.
- Depdiknas. (2013). *Materi Pelatihan Kurikulum 2013*. Kemdikbud.
- Dumila, R., Hardianti, D., & Nopriza. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Media Video Pembelajaran. *Journal of Research Mathematics Education*, 4(2), 87–101.
- Duskri, M., Maidiyah, E., Risnawati, & Ilham, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Di Kelas IX-6 SMPN 8 Banda Aceh. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 75–101.
- Fitriah, A., Niswati, & Fauziyah, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 581–589.
- Hima, L. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 111–121.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan)*, 7(1), 9–17.
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.629>
- Ionita, F., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JURNAL BIOLOKUS*, 3(1), 245–151.

- Losi, N. T., Mukhtar, M., & Rajagukguk, W. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 88–95.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Octavia, A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu Teori Pendidikan dan Praktis*. Remaja Karya.
- Putri, D. N. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problembased Learning (PBL) Dengan Menggunakan Video Animasi Berbantuan Animaker Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Di Kelas X MAN 2 Muaro Jambi. *Skripsi, Universitas Jambi*, 15(1), 37–48.
- Rahmadani, & Taufina. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 938–946. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>
- Rahmayani, S. R., Ramlah, & Effendi, K. N. S. (2018). Penerapan Modelproblem Based Learning Dengan Pemberian Tugas Terstruktur Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 94–101.
- Riaddin, D. (2022). The Effect of Learning Videos on Students' Mathematical Abilities: A Meta-Analysis Study. *EduMa: Mathematics Education Learning And Teaching*, 11(2), 223–235.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada.
- Salsabillaha, Z., Warob, Z., Hatic, A. D. M. P., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Brain Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 464–469.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenadamedia Grup.
- Sari, W. P. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023). *Skripsi, Universitas Lampung*, 1–70.

- Sufi, L. F. (2016). Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajaran*, 3(Knpmp I), 260–267.
- Takbir, Z. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik/TKI)*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Wahyuni, T., Yuliani, A., & Nurfauziah, P. (2024). Penerapan model problem based learning berbantuan media audiovisual dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(4), 675–684. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.24694>
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 118–129.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran (Pertama)*. Prenada Media.